

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni “pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.¹

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang di amati.² Penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah. Penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan Pembelajaran Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

¹ Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h.5.

² S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 36.

Adapun dalam penelitian ini peneliti bertujuan untuk meneliti tentang “Pembelajaran Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar”.

B. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah seluruh santriwati kelas *Tajhijiyah* Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar yang berjumlah 34 orang santriwati dan 1 orang Ustadz yang mengajar Ilmu Tajwid kelas *Tajhijiyah* Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

C. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data primer dan sekunder.

a. Data Primer (Data Pokok)

Data yang berhubungan dengan Pembelajaran Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar meliputi:

- 1) Persiapan guru dalam mengajar
- 2) Metode guru dalam mengajar

- 3) Materi yang akan diajarkan dalam pembelajaran Ilmu Tajwid
 - 4) Evaluasi guru terhadap hasil belajar santriwati
- b. Data Sekunder (Data Penunjang)
1. Gambaran umum lokasi penelitian.
 2. Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.
 3. Keadaan santriwati, para ustadz/ustadzah Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.
2. Sumber Data
1. Sumber data digali dari subjek penelitian yaitu 1 guru Tajwid pada kelas *tajhijiyah* dan 34 santriwati kelas *tajhijiyah* Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.
 2. Informan yakni seluruh pengasuh Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri dan sejumlah orang yang dapat memberikan kelengkapan informasi data yang telah diperoleh dari subjek penelitian. Dalam hal ini bisa pengasuh Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar, dewan guru, dan staf tata usaha.
 3. Dokumentasi, yaitu berupa seluruh catatan, bahan tertulis yang berkaitan dengan penelitian atau berbagai rekaman dan video yang tersimpan dalam perangkat komunikasi yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk melakukan pengamatan langsung terhadap objek penelitian mengenai hal-hal yang dapat diamati dan ada hubungannya dengan masalah yang diteliti. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik observasi langsung yang digunakan untuk mendapatkan data tentang lokasi penelitian di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

2. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab langsung kepada 1 ustadz yang mengajar Ilmu Tajwid dan seluruh santriwati kelas *tajhijyah* untuk mengetahui tentang Pembelajaran Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Teknik penulisan ini sebahagiannya juga menggunakan angket untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan penggunaan metode dan pemanfaatan media dalam pembelajaran Ilmu Tajwid, penulis menyebarkan angket yang berisi sejumlah pertanyaan berbentuk skala likert yang harus dijawab oleh siswa. Angket di sini hanya sebagai pelengkap saja agar penulis dapat mengetahui lebih jelas bagaimana guru dalam penggunaan metode dan memanfaatkan media.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk memperoleh tentang data-data sekunder, seperti data-data tentang jumlah siswi, tenaga pengajar, tenaga administrasi dan karyawan, serta keadaan dan sejarah berdirinya Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Matriks DATA, SUMBER DATA DAN TEHNIK PENGUMPULAN DATA

Tabel 3. 1 Matriks data sumber data dan tehnik pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	Teknik
1	<p>Pembelajaran Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar</p> <p>a. Perencanaan pelaksanaan pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Program Tahunan 2) Program Semester 3) RPP dan silabus 4) Metode pembelajaran Tajwid 5) Materi yang akan diajarkan dalam pembelajaran Tajwid <p>b. Pelaksanaan pembelajaran Tajwid meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pendekatan pembelajaran 2) Materi 3) Metode 4) Media 5) Tujuan 6) Evaluasi hasil belajar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Tajwid • Guru Tajwid • Guru Tajwid • Guru Tajwid • Guru Tajwid <ul style="list-style-type: none"> • Guru Tajwid • Guru Tajwid • Guru Tajwid dan Santriwati • Guru Tajwid dan Santriwati • Guru Tajwid 	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Wawancara • Wawancara • Wawancara • Wawancara <ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Wawancara • Wawancara dan observasi • Wawancara dan observasi • Wawancara
2	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sejarah berdirinya Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin 2) Visi dan misi Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin 3) Struktur kepemimpinan Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin 4) Keadaan santriwati dan guru Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin. 5) Keadaan sarana dan prasana Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengasuh Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri, Dewan Guru, dan santriwati kelas <i>tajhijyah</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumenter • Dokumenter • Dokumenter • Dokumenter • Dokumenter

F. Teknik Pengolahan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini, ada beberapa macam teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu.

a. Editing

Yaitu memeriksa dan meneliti data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua sudah lengkap atau belum.

b. Klasifikasi Data

Yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenisnya, sehingga memudahkan pengalisan selanjutnya.

c. Interpretasi Data

Yaitu menfsirkan data kebentuk uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa merubah maksud dari data tersebut.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diinterpretasikan, peneliti mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana Pembelajaran Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar beserta faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembelajaran. Selanjutnya dapat ditarik kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yaang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Ada beberapa tahap yang dilalui sehubungan dengan penelitian ini, yaitu:

1. Tahap perencanaan, yaitu melakukan penjajakan ke lokasi penelitian, konsultasi dengan dosen pembimbing dan membuat desain proposal.
2. Tahap persiapan, yaitu melakukan seminar proposal penelitian, memohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan, menentukan jadwal penelitian, membuat pertanyaan-pertanyaan yang akan dimuat dalam wawancara untuk hasil pengolahan data dan menyediakan segala sesuatu yang berkaitan dengan pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditentukan.
 - b. Mengumpulkan data dari para responden
 - c. Mengolah menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan sebelumnya.
4. Tahap menyusun laporan, yaitu pembuatan laporan hasil penelitian dan dikonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk koreksi dan minta persetujuan, setelah disetujui kemudian disajikan pada sidang munaqasyah untuk diuji, dipertahankan kebenarannya dan melakukan revisi serta penjilidan.