

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan menggunakan media permainan lego di kelas IV SDN Pekapuran Raya 2 pada tes kemampuan awal yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa di kelas eksperimen hanya sebesar 48,35 yakni berada pada kualifikasi rendah dan pada tes akhir menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas sebesar 77,43 yakni berada pada kualifikasi baik
2. Media permainan lego efektif digunakan pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan, dilihat dari uji wilcoxon $Z_{hitung} = -4,06 < Z_{tabel} = -1,96$ maka berarti H_0 ditolak dan tingkat keefektifannya diperoleh sebesar 0,533 berada kualifikasi sedang.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru matematika, diharapkan dapat menjadikan media permainan lego sebagai salah satu media pembelajaran alternative dalam pembelajaran matematika.

2. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik. Sehingga menghasilkan kesimpulan yang lebih akurat.
3. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah wawasan.