BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa siswa kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) pada materi operasi hitung bilangan bulat berada pada predikat sangat baik dengan nilai rata-rata 85,25.
2. Hasil belajar siswa kelas kontrol yang diajar dengan pembelajaran konvensional pada materi operasi hitung bilangan bulat berada pada predikat baik dengan rata-rata 71,25.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dalam materi operasi hitung bilangan bulat siswa kelas VII MTs Darul Huda.
4. Respon siswa kelas VII MTs Darul Huda terhadap model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) secara keseluruhan tergolong sangat baik

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) perlu persiapan yang cukup dalam hal sarana (LCD), media maupun sumber belajar yang tepat.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya.