

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Pada penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor (sebagaimana dikutip oleh Lexy J. Moleong), metode kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Sementara itu, Kirk dan Miller mendefinisikan bahwa penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung pada pengamatan pada manusia dalam kawasannya sendiri dan berhubungan dengan orang-orang tersebut dalam bahasanya dan dalam peristilahannya.<sup>104</sup>

#### **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini adalah Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra yang beralamat di Jalan Mahligai (Jalan A. Yani Km. 7,200) Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan.

#### **C. Subjek dan Objek**

Subjek penelitian ini adalah satu orang *ustadz* pengasuh *tahfizh* Alquran dan seluruh santri *tahfizh* Alquran yang berjumlah 15 orang.

---

<sup>104</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), h.3.

Sedangkan Objek penelitian ini adalah bagaimana penggunaan metode *wahdah* dalam menghafal Alquran pada santri Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

#### **D. Data dan Sumber Data**

##### **1. Data**

Sesuai dengan aspek yang akan diteliti, maka data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

##### **a. Data Pokok**

1. Data tentang penggunaan metode *wahdah* dalam menghafal Alquran pada santri Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, melalui indikator sebagai berikut:
  - a. Pelaksanaan penggunaan metode *wahdah* dalam menghafal Alquran pada santri Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
  - b. Langkah-langkah dalam menghafal Alquran dengan metode *wahdah* pada santri Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
  - c. Evaluasi menghafal Alquran dengan metode *wahdah* pada santri Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
2. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi dalam menghafal Alquran dengan metode *wahdah* pada santri Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, yaitu:

- a. Faktor *ustadz* dilihat dari latar belakang pendidikan.
- b. Faktor santri dilihat dari latar belakang, kesiapan santri itu sendiri dan kemampuan menghafalnya.
- c. Faktor sarana yang meliputi ruang, media sumber belajar.
- d. Faktor lingkungan

#### **b. Data Penunjang**

Data-data penunjang ini dapat digali untuk melengkapi dari data pokok, yaitu tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

1. Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
2. Visi dan misi Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
3. Jumlah santri, kelas dan sarana prasarana yang dimiliki Pondok Pesantren.
4. Jumlah *ustadz*, staf tata usaha, serta data lain yang menunjang.
5. Tujuan berdirinya *tahfizh* Alquran di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

#### **2. Sumber Data**

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu *ustadz* dan santri dalam menghafal Alquran dengan metode *wahdah* pada santri Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
- b. Informan, yaitu pimpinan Pondok Pesantren, staf tata usaha dan santri.

- c. Dokumen, yaitu catatan atau arsip yang berhubungan dengan yang ada kaitannya dengan permasalahan yang akan diteliti dan gambaran umum lokasi penelitian, dan sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam rangka mendapatkan data yang akurat dalam penyusunan skripsi ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan dengan sistematis mengenai fenomena yang diteliti.<sup>105</sup>

Observasi ini digunakan agar penulis dapat melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian dan untuk melengkapi sebagian dari data-data pokok yang diperlukan. Adapun disini penulis akan mengamati langsung aktivitas dan penggunaan metode *wahdah* dalam menghafal Alquran pada santri Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Wawancara ini digunakan apabila ingin mengetahui hal-hal dari responden secara lebih mendalam serta jumlah responden sedikit. Ada beberapa faktor yang akan mempengaruhi arus informasi

---

<sup>105</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research* Jilid 2, (Yogyakarta: Andi Offset, 1989), h. 151.

dalam wawancara, yaitu: pewawancara, responden, pedoman wawancara, dan situasi wawancara.<sup>106</sup>

Wawancara ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi tentang data yang digali yang dilakukan secara langsung melalui tanya jawab kepada *ustadz tahfizh* Alquran, kepala sekolah, maupun informasi yang dianggap perlu dalam wawancara.

### 3. Dokumentasi

Metode dokumentasi yakni teknik pengumpulan data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen dan lain-lain.<sup>107</sup>

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang bersifat dokumen mengenai sejarah Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra, siapa pengasuhnya, berapa jumlah *ustadz* dan santri di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra. Di samping itu juga menelaah buku-buku yang berhubungan dengan metode menghafal Alquran.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan dapat dilihat pada matriks berikut ini:

---

<sup>106</sup> Riduwan, *Sekala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2007), h. 29.

<sup>107</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 158.

Tabel 3.1. Matriks, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
(1)	(2)	(3)	(4)
1	<p>Data tentang penggunaan metode <i>wahdah</i> dalam menghafal Alquran pada santri Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, melalui indikator sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pelaksanaan penggunaan metode <i>wahdah</i> dalam menghafal Alquran pada santri Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.</li> <li>Langkah-langkah dalam menghafal Alquran dengan metode <i>wahdah</i> pada santri Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.</li> <li>Evaluasi menghafal Alquran dengan metode <i>wahdah</i> pada santri Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.</li> </ol>	<p><i>Ustadz</i> dan Santri</p> <p><i>Ustadz</i> dan Santri</p> <p><i>Ustadz</i> dan Santri</p>	<p>Observasi dan Wawancara</p> <p>Observasi dan Wawancara</p> <p>Observasi dan Wawancara</p>
2	<p>Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi dalam menghafal Alquran dengan metode <i>wahdah</i> pada santri Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Faktor <i>ustadz</i> dilihat dari latar belakang pendidikan.</li> <li>Faktor santri dilihat dari latar belakang, kesiapan santri itu sendiri dan kemampuan menghafalnya.</li> <li>Faktor sarana yang meliputi ruang, media sumber belajar.</li> <li>Faktor lingkungan</li> </ol>	<p><i>Ustadz</i></p> <p>Santri</p> <p>TU</p> <p>Santri</p>	<p>Dokumentasi dan Wawancara</p> <p>Dokumentasi dan Wawancara</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Observasi</p>
3	<p>Data Penunjang yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar</li> <li>Visi dan misi Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.</li> </ol>	<p>Pimpinan Pondok /TU</p> <p>TU</p>	<p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p>

Sambungan Tabel 3.1 Matriks, Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
	c. Jumlah santri, kelas dan sarana prasarana yang dimiliki Pondok Pesantren.	TU	Dokumentasi
	d. Jumlah <i>ustadz</i> , staf tata usaha, serta data lain yang menunjang.	TU	Dokumentasi
	e. Tujuan berdirinya <i>tahfizh</i> Alquran di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.	<i>Ustadz</i>	Wawancara

#### F. Teknik Pengolahan Data

Sesudah data terkumpul, baik yang diperoleh melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, maka langkah berikut yang penulis lakukan adalah mengolah data sesuai dengan masalah yang dikemukakan. Data yang berhasil dikumpulkan dari lapangan penelitian ini diolah melalui tahap-tahap sebagai berikut:

##### 1. Editing

Kegiatan ini dilakukan penulis untuk melihat dan mengecek kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang diperoleh baik melalui observasi, wawancara, dan juga dokumentasi untuk mengetahui kelengkapan semua data, dapat difahami dan dapat digunakan.

##### 2. Member Check

Yaitu memeriksa atau mengoreksi kembali data-data orang yang diwawancara, apakah sudah benar atau perlu diperbaiki lagi.

### 3. Klasifikasi

Tahap ini merupakan kegiatan mengklasifikasi data dari hasil jawaban responden menurut macamnya yaitu mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan data yang diperlukan.

### 4. Interpretasi Data

Penulis memberikan penjelasan data yang terkumpul dan menguraikannya dalam bentuk deskriptif dan selanjutnya dianalisis.

## **G. Analisis Data**

Penulis menggunakan metode analisa data kualitatif yaitu dengan melihat kejadian langsung di lapangan dengan disertai adanya observasi, wawancara dan dokumentasi dengan mengambil kesimpulan secara induktif, menarik kesimpulan yang bersifat umum ke khusus.

## **H. Prosedur Penelitian**

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Telaah perpustakaan
- b. Penjajakan awal kelokasi penelitian
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyusun desain proposal skripsi
- d. Membuat desain proposal
- e. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul



## **2. Tahap Persiapan**

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahannya dari pembimbing I dan pembimbing II
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keustadzan IAIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
- d. Menyiapkan alat-alat atau instrument mengumpulkan data berupa pedoman wawancara dan dokumenter

## **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Melakukan wawancara dengan responden, informan dan melaksanakan observasi dan meminta dokumen-dokumen.
- b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan, kemudian menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan menyusun laporan.

## **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing atau asisten pembimbing untuk dikoreksi.
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan didepan sidang Tim Penguji Skripsi.