

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh dan dianalisis, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Penggunaan metode *wahdah* dalam menghafal Alquran pada santri pondok pesantren Manba'ul 'Ulum putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, sudah sesuai dengan tujuan utama yang hendak dicapai oleh pimpinan *tahfizh* Alquran yaitu: untuk menghafalkan Alquran, disamping itu juga untuk memperdalam Tafsirnya dan ilmu-ilmu lainnya dan untuk memasyarakatkan Alquran. Persyaratan santri *tahfizh* sebelum menghafal Alquran yaitu niat yang ikhlas, tajwid yang benar, dan khatam membaca Alquran *bi an-nazhar* serta lancar. Adapun proses menghafal Alquran santri di pondok ini dilakukan dengan cara menghafal terlebih dahulu. Walaupun kadang, ada santri yang belum mengetahui seluk beluk ulumul quran, gaya bahasa atau makna yang terkandung di dalamnya. Santri hanya mengandalkan kecermatan, memperhatikan bunyi ayat-ayat yang ingin dihafalkan. Artinya asal sudah bisa membaca dengan baik sesuai dengan tajwid mulailah ia menghafal Alquran. Ketika membaca dan menghafal hanya menggunakan satu model mushaf Alquran, tidak berganti-ganti dengan mushaf yang lain. Target hafalannya minimal harus setengah lembar (satu halaman) dalam seharinya.

Adapun langkah-langkahnya yaitu menghafal ayat demi ayat sebanyak sepuluh kali, dua puluh kali atau lebih sampai empat puluh kali. Ketika benar-

benar hafal barulah dilanjutkan pada ayat berikutnya dengan cara yang sama, demikian seterusnya hingga mencapai satu halaman atau satu muka. Setelah itu, dirangkaikan ayat demi ayat tadi hingga lisan mampu memproduksi ayat-ayat mencapai satu halaman. Semakin banyak membaca dengan berulang-ulang maka hafalan akan semakin kuat dan lancar.

Evaluasi menghafal Alquran dilaksanakan ketika santri sedang setoran hafalan kepada *ustadz*, ada santri yang tidak lancar atau lupa ayatnya dan tidak bisa melanjutkannya, maka *ustadz* akan membantu memperbaiki bacaan santri atau menyambungkan di ayat mana santri itu terhenti. Namun, jika memang tidak mampu untuk melanjutkan ayatnya, maka *ustadz* menutup Alquran santri tersebut, sambil memberitahukan kalau besok hafalannya harus diulang dan disetorkan kembali sampai benar-benar hafal dan lancar. Artinya santri ini tidak boleh menambah hafalan baru kalau tidak lancar pada hafalan sebelumnya.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam menghafal Alquran dengan metode *wahdah* pada santri Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yaitu: faktor *ustadz*, faktor santri, faktor sarana dan prasarana, media sumber belajar dan faktor lingkungan.

B. Saran

Berdasarkan hasil kajian teori dan penelitian di lapangan, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan menyangkut penelitian yang penulis lakukan, yaitu :

1. Hendaknya para santri selalu memperhatikan niat ketika membaca dan menghafal dan yang paling penting selalu rajin dan *istiqamah* dalam menghafal Alquran agar tercapai tujuan yang diinginkan.
2. Hendaknya para santri tidak hanya menghafal tetapi juga menjaga hafalannya dengan *muraja'ah*, memanfaatkan waktu yang tersedia, serta menjauhkan hal-hal yang dapat mengurangi konsentrasi hafalan, sehingga hafalan akan tetap terjaga, dan dapat mengulanginya dengan membaca di dalam shalat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Muhammad Ahmad, *Metode Cepat & Efektif Menghafal Alquran Al-Karim*, Jogjakarta: Gerailmu, 2009.
- Al-Faruq, Umar, *10 Jurus Dahsyat Hafal Alquran*, Surakarta: Ziyad Books, 2014.
- Al-Hafizh, Ahsin W., *Bimbingan Praktis Menghafal Alquran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Al-Kaheel, Abduldaem, *Berbagi Pengalaman Menjadi Hafizh Alquran*, Jakarta: Tarbawi Press, 2010.
- Al-Qarni, ‘Aid bin Abdullah, *The Way Of Alquran*, Jakarta: Grafindu Khazanah Ilmu, 2007.
- Al-Qattan, Manna’ Khalil, *Studi Ilmu-ilmu Qur’an*, Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa, 2009.
- Arief, Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Ash-Shabuny, Muhammad Aly, *Pengantar Studi Alquran At-Tibyan*, Bandung: PT. Al-Ma’arif, 1996.
- Ash-Shiddieqy, Hasbi, *Ilmu Alquran & Tafsir*, Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2002.
- As-Sirjani, Raghil dan Abdurrahman Abdul Khaliq, *Cara Cerdas Hafal Alquran*, Solo: Aqwam, 2009.
- Damopoli, Muljuno, *Pesantren Modern IMMIM*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Depag RI, *Alquran dan Terjemahnya*, Semarang: As-Syifa, 1992.
- Dhofier, Zamakhsyari, *Tradisi Pesantren*, Jakarta: LP3ES, 1982.
- El-Hafizh, Herman Syam, *Siapa Bilang Menghafal Alquran Itu Sulit?!*, Yogyakarta: Pro-U Media, 2015.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research Jilid 2*, Yogyakarta: Andi Offset, 1989.
- Hasbullah, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996.
- M., Abd. Muin, dkk., *Pesantren dan Pengembangan Ekonomi Umat*, Jakarta: CV. Prasasti, 2007.

- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Muhammad, Abi Abdillah, *Shahih Bukhari*, Juz 6, Kitab: Keutamaan Alquran, Libanon: Darul Fikri, 1994.
- Munjahid, *Strategi Menghafal Alquran 10 Bulan Khatam*, Yogyakarta: IDEA Press, 2007.
- Muslim, Abi Al-Husain, *Shahih Muslim*, Juz 1, Kitab: Shalatnya Musafir dan Penjelasan tentang Qashar, Libanon: Darul Fikri, 1992.
- Namsa, Yunus, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Ternate: Pustaka Firdaus, 2000.
- Qalyubi, Syihabuddin, *Stilistika Alquran*, Yogyakarta: Titian Ilahi Press, 1997.
- Qasim, Amjad, *Sebulan Hafal Alquran*, Solo: Zamzam, 2015.
- Qomar, Mujamil, *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, Jakarta: Erlangga, T.T.
- Qori, M. Taqiyul Islam, *Cara Mudah Menghafal Alquran*, Jakarta: Gema Insani Press, 1998.
- Riduwan, *Sekala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Rukiati, Enung K dan Fenti Hikmawati, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Bandung: Pustaka Setia, 2006.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Syamsudin, Achmad Yaman, *Cara Mudah menghafal Alquran*, Solo: Insan Kamil, 2007.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.