

## ABSTRACT

**Nor Latifah**, 2016. The Effectiveness of using Semantic Mapping Technique in Improving Vocabulary Mastery of the Seventh Grade Students at SMPN 5 Kotabaru. Thesis. English Department. Antasari State Institute for Islamic Studies Banjarmasin. Advisors: (I) Drs. Saadillah, M.Pd.  
(II) Rusnadi, S. Pd, I M.Pd, I M.A.

**Key words:** *Effectiveness, Semantic Mapping Technique, Vocabulary, Mastery.*

Vocabulary is one of the essential aspects of language. There is some technique in teaching vocabulary. One of them is by using semantic mapping technique. The writer is interested in this technique and wants to prove that using semantic mapping will improve students' vocabulary mastery.

The formulation of the research problems were: How is the effectiveness of using semantic mapping technique in improving vocabulary mastery students and how is the students' respond toward semantic mapping technique in improving vocabulary mastery of the seventh grade students at SMPN 5 Kotabaru. Then, the objectives of this research are to know and find out the answers of problem statements above.

The Population of the research is all of the students' at SMPN 5 Kotabaru on seventh grade. The number of them are consist 127 from all students at SMPN 5 Kotabaru, but the writer takes VII A 31 students as the control class and VII B 32 students' as the experiment class. The total numbers of the samples are 63 students. The writer using purposive sampling.

To collect data, the writer uses some techniques such as observation, interview, questionnaire, and test. Data processing in this research is divided into four phrases: editing, coding, scoring, and data interpretation. Then, all the data are analyzed by using quantitative approach.

This research find out the effectiveness of using semantic mapping technique in improving vocabulary mastery is in fair category (gain test=0.0708) and the students' respond toward semantic mapping technique in improving vocabulary mastery is in very good category (72, 26 %).

## **ABSTRAK**

**Nor Latifah**, 2016. *Efektivitas Penggunaan Teknik Semantik Mapping dalam meningkatkan penguasaan kosakata pada kelas Tujuh di SMPN 5 Kotabaru. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, pembimbing (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) Rusnadi, S. Pd.I, M. Pd, M.A.*

**Kata Kunci:** *Efektivitas, Teknik Semantik Mapping, Kosakata, Penguasaan.*

*Kosakata merupakan salah satu aspek dasar dalam bahasa. Ada beberapa teknik di dalam pengajaran kosakata, salah satunya dengan menggunakan teknik semantik mapping dalam aktivitas mengajar. Penulis tertarik dengan teknik ini dan ingin membuktikan bahwa dengan penggunaan semantik mapping akan meningkatkan penguasaan kosakata siswa.*

*Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana keefektifitasan dari penggunaan teknik semantik mapping dalam meningkatkan penguasaan kosakata dan bagaimana respon siswa terhadap teknik semantik mapping dalam pengajaran penguasaan kosakata dari siswa kelas tujuh di SMPN 5 Kotabaru. Kemudian, objektif dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mencari jawaban dari rumusan masalah di atas.*

*Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa di SMPN 5 Kotabaru pada kelas tujuh. Dengan jumlah siswa 127 dari seluruh siswa di SMPN 5 Kotabaru, tetapi penulis mengambil dari kelas VII A 31 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VII B 32 orang sebagai eksperimen. Jumlah keseluruhan siswa yang diteliti 63 siswa. Penulis menggunakan sampel purposif.*

*Untuk mengumpulkan data, Penulis menggunakan beberapa teknik seperti observasi, wawancara, angket, dan tes. Data dalam penelitian ini diproses melalui 4 tahapan: pengeditan, pengkodean, penilaian, dan interpretasi data. Setelah semua data dikumpulkan dan interpretasi. Kemudian, semua data dianalisis secara pendekatan kuantitatif.*

*Hasil dari penelitian ini menunjukkan keefektifan dari penggunaan teknik semantik mapping dalam meningkatkan penguasaan kosakata pada kategori sedang ( $gain\ test=0.0708$ ) dan respon siswa terhadap teknik semantik mapping dalam meningkatkan penguasaan kosakata pada kategori baik (72.26%).*