

**AKTIVITAS PONDOK PESANTREN TAHFIZH
ALQURAN AL-AMANAH DALAM MENCETAK DAI
HUFFAZH DI KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Oleh:
RIAN ANUGRAH SAPUTRA
1201341293**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**AKTIVITAS PONDOK PESANTREN TAHFIZH
ALQURAN AL-AMANAH DALAM MENCETAK DAI
HUFFAZH DI KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu
Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

**Oleh:
RIAN ANUGRAH SAPUTRA
1201341293**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
JURUSAN/PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rian Anugrah Saputra
NIM : 1201341293
Tempat, Tanggal Lahir : Sampit, 9 Agustus 1994
Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Aktivitas Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah dalam mencetak Dai Huffazh di Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 10 Juni 2016
Yang membuat pernyataan,



Rian Anugrah Saputra

PERSETUJUAN

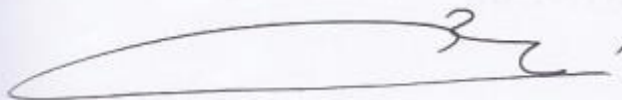
Skripsi yang berjudul : Aktivitas Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah dalam mencetak Dai Huffazh di Kota Banjarmasin
Ditulis oleh : Rian Anugrah Saputra
N I M : 1201341293
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Alamat : Jalan A. Yani Kilometer 4,5. Gang Amanah RT 35 RW 2 Nomor 24 Kelurahan Pekapuran Raya Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin.

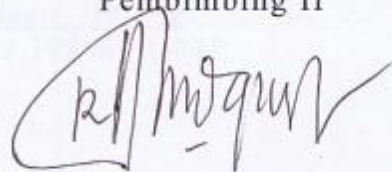
Banjarmasin, 5 Ramadhan 1437 H
10 Juni 2016 M

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Ahmad Gazali, HB, M.Hum
NIP 1958 1105 198803 1001



Raden Yani Gusriani, SE., MM
NIP 19710828 199903 2 005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi
IAIN Antasari Banjarmasin,



Raden Yani Gusriani, SE., MM
NIP 19710828 199903 2 005

PENGESAHAN

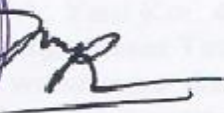
Skripsi yang berjudul: Aktivitas Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah dalam mencetak Dai Huffazh di Kota Banjarmasin ditulis oleh Rian Anugrah Saputra telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 15 Juli 2016

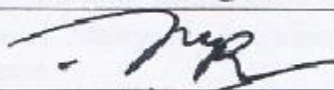
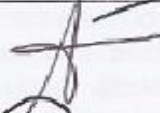
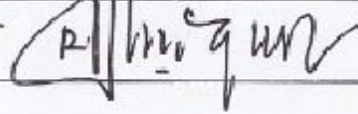
Waktu : 14.30-16.00 WITA

Tempat : Ruang VIP Fakultas Dakwah dan Komunikasi

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (83,75)

 Fakultas Dakwah dan Komunikasi
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Akhmad Sagir, M. Ag
NIP.19711217 199603 1 001

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua: Dr. Akhmad Sagir, M.Ag	1. 
2. Anggota: Hj. Mariyatul NR, S.Ag, M.Si	2. 
3. Anggota: Nadzmi Akbar S.Pd M.Pd.I	3. 
4. Notulis: Raden Yani Gusriani, SE, MM	4. 

ABSTRAK

Rian Anugrah Saputra. 2016. *Aktivitas Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah dalam Mencetak Dai Huffazh di Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Pembimbing (I): Drs. Ahmad Gazali, HB, M. Hum dan (II) Raden Yani Gusriani, SE., MM.

Penelitian ini dilandasi pemikiran bahwa pada umumnya kita mengetahui pondok-pondok pesantren memiliki santri yang hanya fokus mengaji dan mengaji kepada para ustadznya berbeda dengan pondok pesantren tahfizh alquran al-amanah yang mana santrinya atau yang memondok di tempat tersebut adalah dari para mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Banjarmasin seperti IAIN Antasari Banjarmasin, Universitas Lambung Mangkurat, dan Stikes Cahaya Bangsa. Jadi mereka memondok (menghafal alquran) sambil kuliah, sehingga penulis merasa tertarik dengan keadaan seperti itu, bagaimanakah aktivitas para mahasiswa tersebut di Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah.

Fokus Permasalahan dalam penelitian ini adalah tentunya mengacu kepada rumusan masalah yaitu apa saja aktivitas dan bagaimana metode di pondok tersebut dalam mencetak dai huffazh di kota Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yakni langsung meneliti ketempat penelitian yakni di Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah yang berlokasi di Jalan A. Yani Km. 4,5 Gang Amanah No. 24 Kelurahan Pekapuran Raya Kecamatan Banjarmasin Timur. Sedangkan teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter kepada pimpinan pondok, para ustadz, para santri dan warga masyarakat yang tinggal di sekitar pondok tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-amanah ini melakukan aktivitas seperti Menghafal Alquran, Shalat Tahajjud, Shalat Shubuh Berjamaah, Musyawarah Pagi, Piket Harian, Shalat Maghrib Berjamaah, Shalat Isya Berjamaah, Khataman Alquran, Pembacaan Ta'lim setelah Shalat Subuh, Pembacaan Ta'lim setelah Shalat Maghrib, Pembacaan Ta'lim Kamar, Pengajian Kitab Kuning, Muhadharah/Bayan (Ceramah), dan *Khuruj Fi Sabilillah*, Tahsin, Santri Menyetor Hafalan Baru, Murajaah, Pembelajaran Tajwid, dan Evaluasi Bulanan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa Aktivitas Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-amanah dalam mencetak Dai Huffazh di Kota Banjarmasin belum mampu dikarenakan beberapa faktor diantaranya yakni kurangnya pengkajian dan pendalaman terhadap kitab-kitab kuning tetapi lebih kepada menghafal alquran.

MOTTO

“Jagalah selalu Shalat Lima Waktumu kalau bisa lakukanlah dengan berjamaah di Mesjid”

“Gunakanlah waktu muda mu dengan sebaik-baiknya untuk menuntut ilmu terutama ilmu yang bermanfaat, karena diwaktu muda itu sangat mudah dalam menghafal dan memahami ilmu tersebut”

“Berbaktilah kepada kedua orang tua mu insyaallah kamu akan mendapatkan kebahagiaan dan kesuksesan hidup di dunia dan di akhirat”.

“Turutilah jejak-jejak orang sukses agar kamu menjadi orang sukses juga”

“Kita pandai membuat rencana tetapi Allah jualah yang menentukan hasilnya dan rencana Allah itu lebih indah”

Kata Persembahan

Alhamdulillah hirabbil 'aalamin, akhirnya saya bisa menyelesaikan kuliah ini, perasaan saya bercampur aduk antara bahagia dan sedih. Dan yang paling menggembirakan yakni saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan pertama kepada kedua orang tua (Hapsyah dan Supian noor) yang telah berjuang dan berkorban untuk menyekolahkan hingga saya mampu ke jenjang perkuliahan dan atas doa mereka yang tak pernah henti-hentinya kepada saya agar saya menjadi orang sukses dan bahagia. Dan juga kepada adik-adik yakni Madan dan Maulida teruslah berjuang, belajar dan berbakti kepada orang tua agar kalian menjadi anak-anak yang shaleh dan shalehah yang dapat membanggakan kedua orang tua. Kedua, kepada guru-guru dan dosen-dosen terutama dosen pembimbing I, Bapak Gazali dan dosen pembimbing II, Ibu Raden yang telah memberikan nasihat, pelajaran, pengetahuan sehingga saya mampu menyelesaikan tugas terakhir di bangku perkuliahan ini yakni skripsi. Ketiga, kepada teman-teman semuanya dan teman-teman BPI angkatan 2012, senang rasanya bisa berteman dengan kalian menjalani masa-masa kuliah bersama-sama. Keempat, kepada seluruhnya yang telah memberikan motivasi dan semangat agar saya bisa cepat menyelesaikan kuliah ini. Terima Kasih saya ucapkan kepada kalian semuanya mudah-mudahan semua kebaikan dan jasa kalian dibalas oleh Allah Swt. dengan balasan yang setimpal pula. Dan saya berharap mudah-mudahan tulisan ini dapat berguna dan bermanfaat bagi orang yang membacanya. Aamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak DR. Akhmad Sagir, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Raden Yani Gusriani, SE., MM., Ketua Jurusan BPI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan BPI Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Ahmad Gazali, HB, M. Hum, sebagai pembimbing I skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Ibu Raden Yani Gusriani, SE., MM., sebagai pembimbing II skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak DR. K.H Abdul Bashir, M. Ag sebagai pimpinan Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah dan para ustadz yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di pondok tersebut.
8. Orang tua dan seluruh keluarga, serta sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat, bimbingan, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 10 Juni 2016

Penulis

HALAMAN TRANSLITERASI

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang : Â / â	4. أو : Aw
2. Kasrah panjang : Î / î	5. أي : Ay
3. Dhammah panjang : Û / û	

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan û. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif+ lam* (ال)
 Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' marbûthah (ة).
 Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*.
 Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زَكَاةُ الْمَالِ ditulis *zakat al-mâl*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrat an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وَهُوَ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Definisi Operasional	4
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Kajian Pustaka	10
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. DAKWAH	12
1. Pengertian Dakwah	12
2. Unsur-Unsur Dakwah.....	13
3. Teknik Menjadi Seorang Dai	19
B. PONDOK PESANTREN TAHFIZH ALQURAN	33

1. Pengertian Pondok Pesantren Tahfizh Alquran	33
2. Pengertian Al-Hafizh	37
3. Teknik Menjadi Seorang Hafizh Alquran	42
4. Unsur-Unsur Pondok Pesantren	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	61
B. Lokasi Penelitian	62
C. Subjek dan Objek Penelitian	62
D. Data dan Sumber Data.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	66
G. Prosedur Penelitian	67
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum	69
B. Penyajian Data.....	74
C. Analisis Data	116
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	130
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.	Uraian	Hlm.
2.1	Karakter Pendakwah dan Syarat Pendakwah Profesional	32
4.1	Daftar Penghuni Kamar di Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Kota Banjarmasin	73
4.2	Daftar Nama-nama Santri yang memondok di Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Kota Banjarmasin	75
4.3	Daftar Tenaga Pengajar di Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Kota Banjarmasin	77
4.4	Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Kota Banjarmasin	78
4.5	Jumlah Hafalan para santri Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Banjarmasin	80
4.6	Jadwal Kebersihan Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Banjarmasin	87
4.7	Pasangan Muraja'ah Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Banjarmasin	112
4.8	Laporan Evaluasi Program Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Banjarmasin	115