

**PEMBINAAN MENTAL KEAGAMAAN ANAK DALAM LINGKUNGAN
KELUARGA DI DESA BANJANG KECAMATAN BANJANG
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Tugas-Tugas dan Syarat-Syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana
Kependidikan Islam

Oleh:

**NI'MATUL LEZA 'ULA
NIM. 0801219076**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN 2016/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni'matul Leza 'Ula
Nim : 0801219076
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar saya diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Mei 2016
Yang membuat pernyataan,

Ni'matul Leza 'Ula

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : PEMBINAAN MENTAL KEAGAMAAN ANAK
DALAM LINGKUNGAN KELUARGA DI DESA
BANJANG KECAMATAN BANJANG
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA

Oleh Saudara : NI' MATUL LEZA 'ULA
NIM : 0801219076
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program : S-1 (Strata Satu)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik : 2015 / 2016
Tempa / Tanggal Lahir : Amuntai 16 Desember 1990
Alamat Sekarang : Jl. Jermani Husien KM 6,5 Banjang Amuntai

Setelah kami teliti kembali dan kami adakan perbaikan seperlunya, maka dapat menyetujui untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Panitia Ujian Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, untuk memenuhi sebagian tugas-tugas dan syarat-syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Banjarmasin, 17 Mei 2016
Dosen Pembimbing,

Dra. Hj. Masvithah, M.Pd.I
NIP. 196012198703200512

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya Mof. M.Pd
NIP. 196209191991031001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : PEMBINAAN MENTAL KEAGAMAAN ANAK DALAM LINGKUNGAN KELUARGA DI DESA BANJANG KECAMATAN BANJANG KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA oleh Ni' Matul Leza 'Ula Nim 0801219076 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 27 Mei 2016 M / 19 Sya'ban 1437 H

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

| Nama | Tanda Tangan |
|---|---------------------|
| 1. Drs. Yahya Mof, M.Pd (Ketua) | 1 |
| 2. Dra. Rusdiah, M.Pd (Anggota) | 2 |
| 3. Dra. Hj. Masyitah, M.Pd.I (Anggota) | 3 |

ABSTRAK

NI'MATUL LEZA 'ULA, 2016, *Pembinaan Mental Keagamaan Anak Dalam Lingkungan Keluarga Di Desa Banjang Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara*, Skripsi, jurusan pendidikan agama islam, fakultas tarbiyah dan keguruan, pembimbing Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I

Penelitian ini beranjak dari perumusan masalah yakni bagaimana pelaksanaan Pembinaan mental keagamaan yang diberikan oleh para orang tua kepada anak-anaknya dalam usia 6-12 Tahun yang meliputi pendidikan shalat, puasa, membaca Al Qur'an dan pendidikan akhlak di lingkungan keluarga di Desa Banjang Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran yang jelas mengenai pelaksanaan pembinaan mental keagamaan yang diberikan oleh para orang tua kepada anak-anaknya dalam usia 6-12 Tahun di lingkungan keluarga di Desa Banjang Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh kepala keluarga yang mempunyai anak dalam usia 6-12 tahun yang berjumlah 50 kepala keluarga. Sedangkan Objeknya adalah pembinaan mental keagamaan anak dalam lingkungan keluarga di desa banjang kecamatan banjang kabupaten hulu sungai utara. Kemudian teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, observasi dan dokumenter dan untuk analisis data digunakan teknik deskriptif kualitatif, sedangkan untuk menarik kesimpulan digunakan induktif dan deduktif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembinaan mental keagamaan anak dalam lingkungan keluarga yang meliputi pendidikan keimanan, pendidikan shalat, puasa, membaca Al Qur'an serta pendidikan akhlak yang diberikan oleh para orang tua kepada anak-anaknya dalam usia 6-12 tahun yang bertempat tinggal di desa banjang kecamatan banjang kabupaten hulu sungai utara cukup terlaksana.

Adapun faktor-faktor yang menunjang terhadap pelaksanaan pembinaan mental keagamaan anak dalam lingkungan keluarga tersebut adalah latar belakang pendidikan orang tua yang rendah, namun yang demikian tidak menghapus kesadaran orang tua untuk memberikan pendidikan agama kepada anak-anaknya, cukupnya waktu yang tersedia bagi orang tua untuk mendidik anak-anak mereka dan keadaan lingkungan yang baik.

MOTTO

Selalu focus pada tujuan utama (istiqamah)

Sabar dan do'a adalah kunci sebuah

kesuksesan

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan syukur saya panjatkan khadirat allah SWT sehingga skripsi

ini dapat diselesaikan,

shalawat dan salam kepada nabi besar muhammad SAW,

saya persembahkan karya sederhana ini buat orang tuaku tercinta yang telah

berusaha dengan sekuat tenaga dan segenap perhatiannya sehingga saya

menjadi anak yang berguna doa kalian segala-galanya serta pelapang

jalan menuju Ridho-Nya

Semua teman-teman seperjuanganku dari tahun 2008 - 2016, khususnya sang

pemberi insprasi dan kekuatan saudara – saudaraku yang selalu

mendorongku untuk semangat tak henti – hentinya untuk

memperjuangkan sekripsi ini, tanpa kalian tiadalah arti dalam hidup

menuju kebersamaan dan tujuan yang diinginkan kita

Untuk saudara-saudaraku tersayang terima kasih atas dukungannya harapan

kalian adalah semangatku

Untuk guru-guruku dan dosen-dosenku yang mulia jasa-jasa kalian tak ternilai

harganya semoga berbuah pahala dan selalu dalam keridhoannya

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba' | b | Be |
| ت | Ta' | t | Te |
| ث | S'a' | ś | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | j | Je |
| ح | H}a | h{ | ha (dengan titik dibawah) |
| خ | Kha | kh | ka dan ha |
| د | Dal | d | De |
| ذ | Ža | ž | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | r | Er |
| ز | Zai | z | Zet |
| س | Sin | s | Es |
| ش | Syin | sy | es dan ye |
| ص | Şad | ş | es (dengan titik di bawah) |

| | | | |
|---|--------|----|-----------------------------|
| ذ | D}ad | d{ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ṭa | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Z}a | z{ | zet (dengan titik di bawah) |
| ء | ‘Ain | ‘ | Koma terbalik di atas |
| ج | Gain | g | Ge |
| ف | Fa | f | Ef |
| ق | Qaf | q | Qi |
| ك | Kaf | k | Ka |
| ل | Lam | l | ‘el |
| م | Mim | m | ‘em |
| ن | Nun | n | ‘en |
| و | Waw | w | We |
| ه | Ha’ | h | ha |
| ء | Hamzah | ‘ | Apostrof |
| ي | Ya’ | y | Ye |

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

| | | |
|--------|---------|-------------------------|
| متعدين | ditulis | <i>muta‘aqqidi>n</i> |
| عدة | ditulis | <i>‘iddah</i> |

C. Ta'marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

| | | |
|------|---------|---------------|
| هبة | ditulis | <i>Hibbah</i> |
| جزية | ditulis | <i>Jizyah</i> |

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehadaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

| | | |
|---------------|---------|----------------------------------|
| كرمة الأولياء | ditulis | <i>Kara>mah al auliya></i> |
|---------------|---------|----------------------------------|

2. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

| | | |
|------------|---------|---------------------------|
| زكاة الفطر | ditulis | <i>Zaka>tul-fit}ri</i> |
|------------|---------|---------------------------|

D. Vokal Pendek

| | | | |
|---|---------|---------|----------|
| َ | kasrah | ditulis | <i>I</i> |
| َ | fath}ah | ditulis | <i>A</i> |
| ُ | d}ammah | ditulis | <i>U</i> |

E. Vokal Panjang

| | | | |
|---|----------------------------|---------|-----------------------------|
| 1 | Fathah + alif جاهلية | ditulis | a> <i>ja>hiliyyah</i> |
| 2 | Fathah + ya'mati يسعى | ditulis | a> <i>yas'a></i> |
| 3 | Kasrah + ya'mati كريم | ditulis | i> <i>kari>m</i> |
| 4 | Dammah + wawu mati فروض | ditulis | u> <i>furu>d}</i> |

F. Vokal Rangkap

| | | | |
|---|-----------------------------|---------|-----------------------|
| 1 | Fath}ah + ya' mati بينكم | ditulis | Ai <i>bainakum</i> |
| 2 | Fathah + wawu mati قول | ditulis | Au <i>Qaulun</i> |

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

| | | |
|------------|---------|------------------------|
| أأنتم | ditulis | <i>a'antum</i> |
| أأعدت | ditulis | <i>u'iddat</i> |
| لأنن شكرتم | ditulis | <i>La'in syakartum</i> |

H. Kata sandang alif+lam

1. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

| | | |
|--------|---------|----------------------|
| القرآن | ditulis | <i>al-Qur'a>n</i> |
| القياس | ditulis | <i>al-Qiya>s</i> |

2. Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

| | | |
|--------|---------|--------------------|
| السماء | ditulis | <i>as-Sama></i> |
| الشمس | ditulis | <i>asy-Syams</i> |

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut penulisnya.

| | | |
|------------|---------|--------------------------------|
| ذوي الفروض | ditulis | <i>z/awi> al-furu>d{</i> |
| أهل السنة | ditulis | <i>ahl as-Sunnah</i> |

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله ربّ العالمين. الصّلاة والسّلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيّدنا ومولانا محمّد وعلى آله وصحبه اجمعين.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena atas berkah rahmat, taufik, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, pengulu ummat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulis skripsi dengan judul **“Pembinaan Mental Keagamaan Anak Dalam Lingkungan Keluarga Di Desa Banjang Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara”** ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud.

Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.
2. Drs. Yahya Mof, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I, selaku Pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberi ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah

memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.

7. Kedua orangtua yang telah mengasuh dan mendidik serta memberikan kesempatan dan kelonggaran dalam penulisan skripsi ini. Juga guru-guru yang telah mencurahkan ilmu dalam mengisi kekosongan dan kefakiran penulis.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| TANDA PERSETUJUAN | iii |
| TANDA PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| Motto..... | vi |
| Kata Persembahan..... | vii |
| PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-INDONESIA..... | viii |
| KATA PENGANTAR | xiii |
| DAFTAR ISI..... | xvi |
| Daftar Tabel | xvii |
| Daftar Terjemah | xx |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah dan Penegasan Judul..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah..... | 8 |
| C. Alasan Memilih Judul | 8 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| E. Signifikansi Penelitian..... | 10 |
| F. Sistematika Penulisan..... | 11 |
| BAB II PEMBINAAN MENTAL KEAGAMAAN ANAK DALAM LINGKUNGAN KELUARGA | |
| A. Pengertian Pembinaan Mental Keagamaan..... | 12 |
| B. Fungsi Pembinaan Mental Keagamaan Anak | 17 |
| C. Materi Pembinaan Mental Keagamaan Anak | 22 |
| D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Mental Keagamaan Anak dalam Lingkungan Keluarga | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Populasi dan Sampel | 42 |
| B. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..... | 43 |
| C. Teknik Pengolahan Data Analisis Data..... | 48 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 49 |

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 51 |
| B. Penyajian Data..... | 53 |
| C. Analisis Data | 70 |

BAB V PENUTUP

| | |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan | 79 |
| B. Saran-saran | 80 |

DAFTAR PUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 1. Jumlah Penduduk Desa Banjang Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara Menurut Usia Dan Jenis Kelamin Tahun 2014 / 2015..... | 42 |
| 2. Jumlah Penduduk Desa Banjang Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara Menurut Usia Dan Jenis Kelamin Tahun 2014 / 2015..... | 43 |
| 3. Jumlah Penduduk Desa Banjang Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara Menurut Usia Dan Jenis Kelamin Tahun 2014 / 2015..... | 44 |
| 4. Jumlah Penduduk Desa Banjang Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara Menurut Usia Dan Jenis Kelamin Tahun 2014 / 2015..... | 45 |
| 5. Latar Belakang Pendidikan Penduduk Desa Banjang Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara | 52 |
| 6. Selalu Tidaknya Orang Tua Menerangkan Kepada Anak Tentang Kewajiban Melaksanakan Shalat Lima Waktu Anaknya..... | 56 |
| 7. Selalu Tidaknya Orang Tua Mengajarkan Tata Cara Shalat Kepada Anaknya | 57 |
| 8. Selalu Tidaknya Orang Tua Memerintahkan Kepada Anaknya Untuk Melaksanakan Shalat | 57 |
| 9. Menyediakan Tidaknya Orang Tua Peralatan Shalat Untuk Anaknya | 58 |
| 10. Selalu Tidaknya Orang Tua Memberikan Teguran Kepada Anak Yang Malas Mengerjakan Shalat..... | 59 |
| 11. Selalu Tidaknya Orang Tua Mengajarkan Kepada Anaknya Tata Cara Puasa Ramadhan | 60 |
| 12. Selalu Tidaknya Orang Tua Memerintahkan Anaknya Untuk Berpuasa Ramadhan | 61 |
| 13. Selalu Tidaknya Orang Tua Memberikan Hukuman Kepada Anaknya Yang Malas Shalat Dan Puasa | 61 |
| 14. Bisa Tidaknya Orang Tua Membaca Al Qur'an | 62 |
| 15. Mengajarkan Sendiri Atau Menyerahkan Kepada Orang Lain Dalam Mengajarkan Membaca Al Qur'an | 63 |

| | |
|--|----|
| 16. Selalu Tidaknya Orang Tua Memberikan Motivasi Pada Anak Agar Rajin Belajar Membaca Al Qur'an | 64 |
| 17. Selalu Tidaknya Orang Tua Memberikan Nasihat Kepada Anaknya Tentang Akhlak Yang Baik..... | 64 |
| 18. Selalu Tidaknya Orang Tua Membiasakan Anak Bertingkah Laku Yang Baik | 65 |
| 19. Selalu Tidaknya Orang Tua Memberikan Teguran Kepada Anak Nya Ketika Melihat Anak Melakukan Perbuatan Yang Tidak Baik | 66 |
| 20. Selalu Tidaknya Orang Tua Memberikan Kebebasan Kepada Anaknya Untuk Bergaul Dengan Teman-Teman Disekitar Lingkungan..... | 66 |
| 21. Selalu Tidaknya Orang Tua Mengawasi Tingkah Laku Anak Baik Dirumah Maupun Diluar Rumah | 67 |
| 22. Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Di Desa Banjang Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara | 68 |
| 23. Keberadaan Orang Tua Berkumpul Di Rumah Dalam Sehari..... | 69 |
| 24. Selalu Tidaknya Orang Tua Mengikuti Kegiatan Keagamaan Di Lingkungan Tempat Tinggal..... | 70 |

DAFTAR TERJEMAH

| No | BAB | Terjemahan | Halaman |
|----|-----|--|---------|
| 1 | I | <i>Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah SWT terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.</i> | 2 |
| 2 | II | <i>Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: “Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar”.</i> | 18 |
| 3 | II | <i>28. (yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram. 29. orang-orang yang beriman dan beramal saleh, bagi mereka kebahagiaan dan tempat kembali yang baik.</i> | 20 |
| 4 | II | <i>serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah[845] dan pelajaran yang</i> | 24 |

| | | | |
|---|----|---|----|
| | | <i>baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.</i> | |
| 5 | II | <i>Hai orang-orang yang beriman, diwajibkan atas kamu berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang-orang sebelum kamu agar kamu bertakwa.</i> | 35 |