

## ABSTRAK

**Khairun Nikmah.** 2016. *Konsep Pendidikan Anak Menurut Al-Ghazali dalam Kitab Ayyuha al-Walad*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Drs. Emroni M. Ag.

Pendidikan merupakan usaha untuk menuju kehidupan yang lebih baik dengan peran yang sangat urgen tidak hanya mengembangkan potensi akal dan jasmani, akan tetapi juga pembinaan nilai-nilai kemanusiaan dan akhlak mulia. Pendidikan harus diberikan sejak dini kepada peserta didik mengingat kondisi lingkungan sekarang yang begitu mengkhawatirkan. Lingkungan yang ada disekitar anak sekarang sudah sangat beragam. Memang banyak yang positif, namun yang bersifat negatif juga tidak terhitung. Pendidikan anak merupakan tanggung jawab semua pihak, dimulai dari keluarga, guru hingga lingkungan sekitar. Pendidikan yang baik sangat tergantung dengan materi yang diberikan kepada anak. Materi pendidikan dalam Kitab *Ayyuha al-Walad* karya seorang intelektual muslim, Al-Ghazali merupakan salah satu rujukan dalam hal pemberian materi pendidikan anak ini.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana konsep pendidikan anak menurut Al-Ghazali dalam Kitab *Ayyuha al-Walad* dan bagaimana konsep materi pendidikan anak dalam menurut Al-Ghazali dalam Kitab *Ayyuha al-Walad*.

Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan kualitatif dan dengan analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, klasifikasi data dan editing data. Subjek dalam penelitian ini adalah kitab *Ayyuha al-Walad*. Objek dari penelitian ini adalah konsep pendidikan menurut Al-Ghazali.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep pendidikan anak menurut Al-Ghazali meliputi aspek duniawi dan ukhrawi. Konsep materi pendidikan anak mencakup ilmu, 8 nasehat al-Ghazali (4 hal yang harus dilaksanakan dan 4 hal yang harus ditinggalkan) dan tasawuf.