

ABSTARAK

Annisa Fitriana. 2016 *Pelaksanaan Pembelajaran mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pembimbing Dr. H. Abdul Basir, M.Ag.*

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa peserta didik sebagai subjek dan objek dalam pembelajaran, mempunyai kemampuan dasar untuk berkembang secara optimal dengan kemampuan yang dimilikinya dengan arahan dan bimbingan dari pendidik. Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin berusaha mengembangkan kekreatifan peserta didik dengan pendekatan, strategi dan metode yang dapat mengaktifkan pada saat pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Mulawarman Banjarmasin dan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan pendekatan penelitian kualitatif jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang di inginkan berupa gambaran pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin. Teknik yang dipergunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan dukomenter. Setelah data terkumpul dilakukan pengolahan data dengan menggunakan teknik reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Analisis data yang digunakan bersifat deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan menggunakan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran fiqih yang dilakukan guru meliputi perencanaan sudah terlaksana dengan cukup baik, namun pada perencanaan ini masih perlu ditingkatkan lagi oleh guru yang bersangkutan, pada proses pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut dan pelaksanaan pembelajaran secara umum terlaksanan dengan baik. Adapun faktor-faktor dalam pelaksanaan pembelajaran secara umum cukup mendukung proses pembelajaran.