

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah disajikan dan telah dianalisis penulis pada bab IV, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran fiqih yang dilakukan guru yang meliputi perencanaan sudah dengan apa yang direncanakan, namun pada perencanaan ini masih perlu ditingkatkan lagi oleh guru yang bersangkutan, pada proses pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut dan tindak lanjut pelaksanaan pembelajaran secara umum sudah terlaksanakan.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran fiqih diantaranya:
 - a. Faktor instrumental

Meliputi penggunaan kurikulum sudah sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu KTSP, program yang dilaksanakan oleh sekolah secara umum sudah mencerminkan pendidikan madrasah yang berkualitas, berkompetensi, dan Islami, alat pendidikan (sarana dan prasarana) yang sudah cukup memadai karena mempunyai penghijauan yang baik, bangunan atau gedung yang memadai dan halaman yang luas, dan pendidik sangat mendukung karena kepribadian yang baik, latar belakang pendidikan yang relevan dan pengalaman mengajar yang cukup

lama dan secara umum faktor instrumental mendukung dalam proses pembelajaran fiqih.

b. Faktor fisiologis

Secara umum kondisi fisiologis peserta didik cukup mendukung proses pembelajaran fiqih.

c. Faktor psikologis

Secara umum faktor psikologis peserta didik mendukung dalam proses pembelajaran fiqih.

d. Faktor lingkungan meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat peserta didik sudah cukup baik karena ketiga lingkungan tersebut dapat mendukung peserta didik dalam pendidikan.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai:

1. Untuk kepala seekolah

Sebagai kepala sekolah diharapkan lebih meningkatkan pembinaan, pengawasan dan perhatian terhadap guru mata pelajaran fiqih dengan cara memberikan kesempatan untuk melanjutkan studi yang dapat meningkatkan kemampuan dan profesionalitas dalam mengajar, serta member peluang bagi guru untuk lebih sering mengikuti kegiatan

penataran atau seminar yang berkaitan dengan dunia pendidikan khususnya tentang pengelolaan pembelajaran.

2. Untuk guru mata pelajaran fiqih

Kepada guru mata pelajaran fiqih agar lebih meningkatkan kemampuan diri dari segi pengetahuan khususnya dalam pembelajaran serta meningkatkan dedikasi dibidang mata pelajaran fiqih yang dipegang sehingga tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan dapat tercapai.

3. Untuk mahasiswa

Kepada mahasiswa bisa melanjutkan penelitian ini dengan menggali data-data yang belum ter gali dan teramati oleh penulis agar nantinya karya ilmiah ini dapat member manfaat yang lebih untuk semua kalangan khususnya bagi dunia pendidikan.

4. Untuk peserta didik

Kepada peserta didik lebih meningkatkan belajar. Terutama dibidang materi fiqih, dengan cara selalu aktif belajar di kelas dan lebih meningkatkan minat serta motivasi belajar khususnya pada materi pelajaran fiqih, serta sering mempelajari dan membaca buku-buku materi fiqih maupun dengan mangikuti pelajaran diluar jam sekolah.