ABSTRAK

Siti Rukayah. 2016. *Integrasi Nilai-Nilai Karakter Menggunakan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas X MIPA MAN I Martapura Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui integrasi nilai-nilai karakter menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* di kelas X MAN I MARTAPURA tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru matematika dan siswa. Sedang yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Matematika. Karenanya, untuk memperoleh data yang diperlukan, peneliti mengamati pelaksanaan pembelajaran Matematika yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Integrasi nilai-nilai karakter menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Avhievement Division* (STAD) pada materi persamaan kuadrat di kelas X MIPA MAN I Martapura sudah sangat baik. Dari segi perencanaan guru sudah mencantumkan nilai-nilai karakter yang ingin ditanamkan kepada siswa pada saat pembelajaran. Dari segi pelaksanaan pengintegrasian nilai karakter sudah sangat baik, nilai karakter bekerjasama merupakan karakter yang paling banyak terintegrasi, kemudian karakter aktif, teliti dan disiplin. Untuk karakter jujur merupakan karakter yang kurang terintegrasi dengan baik. Sedangkan dari segi evaluasi, karakter aktif merupakan karakter yang terintegrasi dengan sangat baik, kemudian karakter bekerjasama, teliti dan disiplin. Pada evaluasi inipun karakter jujur merupakan karakter yang masih kurang terintegrasi dengan baik.