BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Integrasi nilai-nilai karakter menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Avhievement Division* (STAD) pada materi persamaan kuadrat di kelas X MIPA MAN I Martapura sudah sangat baik. Dari segi perencanaan guru sudah mencantumkan nilai-nilai karakter yang ingin ditanamkan kepada siswa pada saat pembelajaran.

Untuk pengintegrasian nilai karakter disiplin sudah baik dari segi pelaksanaan dan sangat baik pada evaluasi. Kemudian nilai karakter jujur juga merupakan nilai yang sudah baik diintegrasikan dari segi pelaksanaan tetapi masih kurang pada segi evaluasi. Sedangkan untuk nilai karakter teliti dan bekerjasama, dari segi pelaksanaan dan segi evaluasi sudah terintegrasi dengan sangat baik.

B. Saran-Saran

1. Kepala sekolah dan para guru bidang studi Matematika hendaknya mempertahankan integrasi nilai-nilai karakter yang sangat baik ini.
2. Kepala sekolah dan para guru bidang studi Matematika hendaknya meningkatkan integrasi nilai-nilai karakter hingga menjadi lebih baik lagi.
3. Kepada para siswanya hendaknya nilai karakter jujurnya harus lebih ditanamkan lagi.

4. Para guru bidang studi Matematika hendaknya lebih meningkatkan pelaksanaan integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Matematika yang telah sangat baik ini.
5. Para guru bidang studi Matematika dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif yang lain lagi untuk mengintegrasikan nilai-nilai karakter.
6. Kepada peneliti lain diharapkan bisa meneliti lebih mendalam tentang integrasi nilai-nilai karakter dengan menggunakan model-model kooperatif tipe lainnya.