

**PEMANFAATAN MEDIA GRAFIS DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA ARAB DI MADRASAH IBTIDAIYYAH AL-QALAM  
KOTA BANJARMASIN**

**OLEH  
NOOR HAYATI**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

**PEMANFAATAN MEDIA GRAFIS DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA ARAB DI MADRASAH IBTIDAIYYAH AL-QALAM  
KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN  
untuk Memenuhi Sebagai Syarat-syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**Noor Hayati**

**NIM 1201291093**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noor Hayati

Nim : 1201291093

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,



*Noor Hayati*  
Noor Hayati

## SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PEMANFAATAN MEDIA GRAFIS DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI  
MADRASAH IBTIDAIYYAH AL-QALAM  
KOTA BANJARMASIN  
Ditulis oleh : Noor Hayati  
N I M : 1201291093  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (SI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, Juni 2016  
Pembimbing



Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I  
NIP. 196903282006041007

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,



  
Dra. Rusdiana Husnini, M.Ag  
NIP. 19690421 199403 004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pemanfaatan Media Grafis dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin, ditulis oleh Noor Hayati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Juli 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (81,25)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd

NIP. 19690730 199503 1004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M. Pd. I (Anggota)	
3. Tamjidnor, S.Ag. M. Pd. I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Noor Hayati.** 2016, *Pemanfaatan Media Grafis dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, *Media Grafis* , Bahasa Arab

Pelajaran Bahasa Arab merupakan pelajaran penting untuk penguasaan kemampuan berbahasa dan juga bahasa Arab memiliki keistimewaan dipilih sebagai bahasa Alquran, Pemanfaatan media grafis berbentuk gambar adalah suatu bagian dari proses pendidikan sekolah karena itu menjadi suatu bidang yang harus dikuasai oleh setiap guru profesional. Begitu penting media gambar pada pembelajaran bahasa Arab dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan keberhasilan dalam pembelajaran. Ilmu pengetahuan dapat diperoleh melalui proses belajar mengajar yang dalam proses belajar mengajar tersebut kadang menghadapi berbagai masalah. Masalah pengajaran merupakan masalah yang kompleks dimana banyak faktor. Salah satu faktor tersebut diantaranya adalah guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara pemanfaatan media grafis gambar pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pemanfaatan media grafis gambar pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang pemanfaatan media grafis gambar pada mata pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media grafis pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam sudah terlaksana dengan baik. Guru sudah menyiapkan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pada pembelajaran Bahasa Arab. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan media grafis pada pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam yaitu Faktor Guru, meliputi latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan penguasaan guru bahasa Arab terhadap pemanfaatan media grafis, Faktor siswa meliputi minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran Bahasa Arab, Faktor bahan ajar, faktor sarana dan prasarana, dan faktor alokasi waktu.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis ucapkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M. Pd. I selaku kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari beserta stafnya yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Lindawati, A. Md selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Hj. Nurjannah, S. Ag. selaku Kepala Madrasah, Ibu Rabiatul Adawiyah, S. Pd. I selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab Kelas I serta staf tata usaha MI Al-Qalam Kota Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Ayahanda Abdul Majid dan ibunda tercinta Rusdiana, Adik-adik tersayang Hafis dan Mahmudah, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah



Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin  
Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Ramadan 1437 H

8 Juni 2016 M

Penulis

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah*

*yang Maha Pengasih Maha Penyayang.*

*Atas Izin Allah dan Karunia-Nya*

*sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.*

*Shalawat dan Salam selalu terucap*

*pada kekasih-Nya Suri Tauladan Kita,*

*Rasulullah Saw.*

*Skripsi ini saya persembahkan untuk*

*Ayahanda Abdul Majid dan Ibunda Tersayang Rusdiana*

*Dan adik-adik saya M. Hafiz, Mahmudah*

*Terimakasih banyak saya ucapkan kepada*

*Bapa Tamjidner, S. Ag. M. Pd. I selaku Pembimbing*

*Ibu Rabiatus Adawiyah, S. Pd. I*

*Para dosen dan guru yang tercinta*

*Para teman-teman saya yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan  
skripsi ini terutama pada PGMG dan seluruh teman-teman PGMG angkatan*

2012

## **MOTTO**

**“BARANG SIAPA MENEMPUH JALAN UNTUK MENCARI**

**ILMU**

**MAKA ALLAH MEMUDAHKANNYA MENDAPAT JALAN KE**

**SYURGA”**

**(H.R MUSLIM)**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

### **BAB I    PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Definisi Operasional .....	9
E. Batasan Masalah .....	10
F. Alasan Memilih Judul .....	10
G. Manfaat Penelitian .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	11

## **BAB II    LANDASAN TEORI**

A. Media Pembelajaran .....	13
1. Pengertian Media .....	13
2. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	14
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	15
4. Fungsi Media Pembelajaran .....	16
B. Media Grafis .....	17
1. Pengertian Media Grafis .....	17
2. Macam-macam Media Grafis .....	18
C. Media Gambar .....	20
1. Pengertian Media Gambar .....	20
2. Fungsi Media Gambar .....	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar .....	24
D. Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah .....	25
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Media Grafis Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Arab .....	28

## **BAB III    METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Desain Penelitian .....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	35
D. Data dan Sumber Data .....	36
E. Teknik dan Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data .....	41
G. Prosedur Penelitian .....	42

## **BAB IV    LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	43
B. Penyajian Data .....	49

C. Analisis Data .....	58
------------------------	----

**BAB V      PENUTUP**

A. Simpulan .....	72
-------------------	----

B. Saran .....	73
----------------	----

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	38
4.1 Keadaan Kepengurusan Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Tahun 2015/2016 .....	45
4.2 Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Tahun 2015/2016 .....	45
4.3 Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Tahun 2015/2016 .....	46
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Tahun 2015/2016 .....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....
2. Pedoman Wawancara .....
3. Pedoman Observasi .....
4. Pedoman Dokumentasi .....
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....
6. Gambar Dokumentasi Penelitian .....
7. Surat Persetujuan Judul Skripsi .....
8. Surat Perubahan Judul Skripsi .....
9. Surat Persetujuan Riset/Penelitian .....
10. Surat Keterangan Selesai Riset .....
11. Catatan Bimbingan Konsultasi .....
12. Surat Keterangan Sudah Seminar .....
13. Riwayat Hidup Penulis .....