

ABSTRAK

Noor Hayati. 2016, *Pemanfaatan Media Grafis dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I.

Kata Kunci: Pembelajaran, *Media Grafis* , Bahasa Arab

Pelajaran Bahasa Arab merupakan pelajaran penting untuk penguasaan kemampuan berbahasa dan juga bahasa Arab memiliki keistimewaan dipilih sebagai bahasa Alquran, Pemanfaatan media grafis berbentuk gambar adalah suatu bagian dari proses pendidikan sekolah karena itu menjadi suatu bidang yang harus dikuasi oleh setiap guru professional. Begitu penting media gambar pada pembelajaran bahasa Arab dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan keberhasilan dalam pembelajaran. Ilmu pengetahuan dapat diperoleh melalui proses belajar mengajar yang dalam proses belajar mengajar tersebut kadang menghadapi berbagai masalah. Masalah pengajaran merupakan masalah yang kompleks dimana banyak faktor. Salah satu faktor tersebut diantaranya adalah guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara pemanfaatan media grafis gambar pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pemanfaatan media grafis gambar pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang pemanfaatan media grafis gambar pada mata pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media grafis pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam sudah terlaksana dengan baik. Guru sudah menyiapkan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pada pembelajaran Bahasa Arab. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan media grafis pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam yaitu Faktor Guru, meliputi latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan penguasaan guru bahasa Arab terhadap pemanfaatan media grafis, Faktor siswa meliputi minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran Bahasa Arab, Faktor bahan ajar, faktor sarana dan prasarana, dan faktor alokasi waktu.