

**PENGGUNAAN MEDIA WAYANG KARTUN DALAM  
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA  
KELAS IV DI MI SULLAMUT TAUFIQ  
BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2015/2016**

**OLEH  
HJ. YUSIDA**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

**PENGUNAAN MEDIA WAYANG KARTUN DALAM PEMBELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS IV DI MI SULLAMUT  
TAUFIQ BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Oleh  
Hj. Yusida  
NIM. 1201291054

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

004

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Yusida

NIM : 1201291054

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Hj. Yusida

## SURAT PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : **PENGGUNAAN MEDIA WAYANG KARTUN  
DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
PADA SISWA KELAS IV DI MI SULLAMUT  
TAUFIQ BANJARMASIN TAHUN AJARAN  
2015/2016**

Disusun oleh : Hj. Yusida

NIM : 1201291054

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016  
Pembimbing



**Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd**  
NIP. 196912011994032005

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PGMI,  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



  
**Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag**  
NIP. 19690421 199403 2 004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Media Wayang Kartun dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Siswa Kelas IV di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016, ditulis oleh Hj. Yusida, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 19 Juli 2016



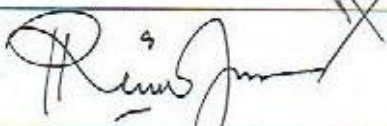
Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A+ (91,5)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,



**Dr. Hidavat Ma'ruf, M.Pd.**  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Hj. Yusida.** 2016. *Penggunaan Media Wayang Kartun dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Siswa Kelas IV di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd

**Kata Kunci:** Penggunaan Media Wayang Kartun, Pembelajaran Aqidah Akhlak

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pandangan bahwa proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan media yang tepat untuk mempermudah siswa memahami materi pelajaran Aqidah Akhlak. Media yang tepat untuk materi kisah tsa'labah adalah media wayang kartun, karena saat guru bercerita siswa dapat menyimak sambil melihat tokoh yang diceritakan sehingga pembelajaran menjadi menarik bagi siswa.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana proses penggunaan media wayang kartun dalam pembelajaran Aqidah Akhlak pada siswa kelas IV semester I MI Sullamut Taufiq tahun ajaran 2015/2016 dan apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak menggunakan media wayang kartun dan tidak menggunakan media wayang kartun siswa kelas IV semester I MI Sullamut Taufiq tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penggunaan media wayang kartun dalam pembelajaran Aqidah Akhlak pada siswa kelas IV semester I MI Sullamut Taufiq Banjarmasin dan perbedaan antara hasil belajar siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak menggunakan media wayang kartun dan tidak menggunakan media wayang kartun pada siswa kelas IV di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Sampel penelitian adalah siswa IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Kelas IVA sebagai kelompok Eksperimen dengan penggunaan media wayang kartun dan kelas IVB sebagai kelompok kontrol tanpa menggunakan media wayang kartun. Materi yang diajarkan adalah kisah Tsa'labah semester I tahun ajaran 2015/2016. Hasil belajar adalah hasil akumulasi penilaian kognitif, afektif dan psikomotor.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan proses pembelajaran dan hasil belajar penggunaan media wayang kartun dan tidak menggunakan media wayang kartun. Hal tersebut berdasarkan pada proses pembelajaran berlangsung, guru menggunakan media wayang kartun dengan baik dan sesuai dengan langkah-langkah penggunaannya. Selain itu, kelompok eksperimen lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Pada analisis hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, hasil belajar kelompok eksperimen nilai rata-rata 88,59, sedangkan kelompok kontrol rata-rata nilai 69,65. Hal ini menandakan media wayang kartun ini dapat digunakan oleh guru sebagai alternatif guru dalam pembelajaran.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Puji syukur selalu tercurah kepada Sang Penguasa Alam, Allah SWT. limpahan karunia dan nikmat-Mu yang tiada habisnya, atas setiap cinta dan kasih sayang-Mu kepada hamba-hamba-Mu, atas setiap hembusan nafas dan kekuatan serta kemudahan yang Engkau berikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Mu, Rasulullah SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta sebagai tanda bakti, cinta, kasih sayang, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini yang telah memberikan cinta, kasih sayang, nasehat, do'a dan arahan untukku dalam menjalani kehidupan. Terima kasih Ayah dan Ibu, atas semua titik peluh yang kalian keluarkan untuk mencari nafkah demi membiayai anak-anakmu. Sungguh Ayah dan Ibu adalah orang tua yang paling luar biasa, atas semua kesabaran mendidik anak-anakmu. Terima kasih pula kepada Nenekku tercinta yang sudah merawat dari kecil hingga sekarang. Terima kasih kepada Kakak dan Adik-adikku tersayang atas dukungan dan semangat yang telah kalian berikan selama ini.

Guru-guru yang sudah dengan ikhlas memberikan ilmu-ilmunya sejak dibangku Madrasah Ibtidaiyah Harusan Telaga Amt-Sel, guru-guruku tersayang di Madrasah Tsanawiyah Amt-Sel, guru-guruku yang tercinta di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

Dosen-dosen yang sudah membantu selama ini. Terima kasih untuk semua ilmu, didikan dan pengamalan yang sangat berarti yang telah diberikan. Rasanya tidak mampu penulis membalas semua kebaikan Bapak/Ibu dosen yang telah

diberikan kepada penulis. Penulis hanya bisa mendoakan semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan Bapak/Ibu dosen dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin

Ibu pembimbing sekaligus penasehat skripsi, Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesabaran Ibu dalam memberikan arahan, masukan dan bimbingan hingga tugas akhir ini selesai.

Sahabatku tercinta, Siti Aminah. Terima kasih sahabat surgaku. Teman-teman seperjuanganku PGMI B 2012 yang slalu memberi motivasi dan semangat yang tiada henti, serta semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini.

“Innalaha Ma’ana”



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.



## **MOTTO**

**“SEKECIL APAPUN TUGAS YANG DIBERIKAN, LAKUKAN DENGAN  
USAHA YANG TERBAIK”**

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
MOTTO .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Definisi Operasional.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Alasan Memilih Judul .....	9
G. Hipotesis penelitian.....	10
H. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Media Pembelajaran.....	12
B. Media Wayang Kartun .....	19
C. Hasil Belajar .....	23
D. Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan .....	39
B. Desain Penelitian .....	39
C. Tempat dan Waktu penelitian .....	40
D. Populasi dan Sampel .....	41
E. Variabel penelitian .....	42
F. Data dan Sumber Data .....	43
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	45
H. Langkah-Langkah Skenario Eksperimen .....	50
I. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	51

J. Desain Pengukuran.....	53
K. Teknik Analisis Data .....	56
L. Prosedur Penelitian.....	63
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	65
B. Proses Penggunaan Media Wayang Kartun .....	70
C. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol dan Eksperimen....	84
D. Hasil Uji Coba Soal <i>Pre Test-Post Test</i> .....	87
E. Deskripsi Kemampuan Awal ( <i>Pre Test</i> ) Aqidah Akhlak Siswa.	88
F. Deskripsi <i>Post Test</i> Aqidah Akhlak Siswa .....	90
G. Deskripsi Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa .....	92
H. Analisis Data.....	94
I. Pembahasan Hasil Penelitian .....	117
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	123
B. Saran .....	124
DAFTAR PUSTAKA .....	125
LAMPIRAN.....	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1.	Jumlah Siswa Kelas IV di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin .....	42
3.2.	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.3.	Tabel Pemberian Skor .....	54
3.4.	Interpretasi Hasil Belajar .....	55
4.1.	Keadaan Guru MI Sullamut Taufiq Banjarmasin .....	67
4.2.	Keadaan Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....	68
4.3.	Keadaan Karyawan MI Sullamut Taufiq Banjarmasin .....	68
4.4.	Keadaan Siswa MI Sullamut Taufiq Banjarmasin .....	69
4.5.	Keadaan Sarana dan Prasarana MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.....	70
4.6.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Kelas Eksperimen Pertemuan pertama .....	76
4.7.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua .....	77
4.8.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen.....	78
4.9.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Kelas Kontrol Pertemuan Pertama.....	82
4.10.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Kelas Kontrol Pertemuan Kedua .....	83
4.11.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Kontrol	84
4.12.	Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	86
4.13.	Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	86
4.14.	Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba PreTest Posttest.....	87

4.15.	Distribusi Frekuensi Hasil Pre Test Aqidah Akhlak Siswa Kelas Eksperimen.....	89
4.16.	Distribusi Frekuensi Hasil Pre Test Aqidah Akhlak Siswa Kelas Kontrol	90
4.17.	Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Aqidah Akhlak Siswa Kelas Eksperimen.....	91
4.18.	Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Aqidah Akhlak Siswa Kelas Kontrol .....	91
4.19.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas Eksperimen.....	92
4.20.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas Kontrol	93
4.21.	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	104
4.22.	Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa .....	105
4.23.	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal Siswa .....	106
4.24.	Deskripsi Penilaian Afektif Siswa.....	107
4.25.	Rangkuman Uji Normalitas Penilaian Afektif Siswa.....	108
4.26.	Deskripsi Penilaian Psikomotor Siswa.....	109
4.27.	Rangkuman Uji Normalitas Penilaian Psikomotor Siswa.....	110
4.28.	Deskripsi Post Test Siswa .....	111
4.29.	Rangkuman Uji Normalitas Post Test Siswa .....	112
4.30.	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Post Test Siswa .....	113
4.31.	Deskripsi Hasil Belajar Siswa .....	114
4.32.	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa .....	115
4.33.	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Siswa .....	116

## **DAFTAR DIAGRAM**

No.	Halaman
4.1. Nilai Kognitif, Afektif dan Psikomotor Siswa.....	121
4.2. Nilai Hasil Belajar Belajar Siswa .....	122



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	128
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IV A dan IVB.....	130
3. Kompetensi Inti, Kometensi Dasar, Indikator .....	131
4. RPP Eksperimen Pertemuan 1 .....	134
5. RPP Eksperimen Pertemuan 2 .....	144
6. RPP Kontrol Pertemuan 1 .....	157
7. RPP Kontrol Pertemuan 2 .....	167
8. Materi Pokok.....	179
9. Soal Uji Coba <i>Pretest Posttest</i> dan Kunci Jawaban.....	185
10. Perhitungan Uji Validitas Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	188
11. Perhitungan Reabilitas Butir Soal <i>Prestest Posttest</i> .....	191
12. Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	196
13. Hasil Penilaian Sikap (Afektif) Siswa Kelas Eksperimen .....	198
14. Hasil Penilaian Sikap (Afektif) Siswa Kelas Kontrol.....	201
15. Hasil Penilaian Keterampilan (Psikomotor) Siswa.....	204
16. Hasil Kemampuan Awal Siswa.....	207
17. Hasil Post Test (Kognitif) Siswa.....	208
18. Hasil Belajar Siswa .....	209
19. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol.....	210

20. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen .....	211
21. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Kontrol.....	212
22. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen .....	213
23. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa .....	214
24. Perhitungan Uji T Kemampuan Awal Siswa .....	215
25. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Hasil Penilaian Sikap Siswa Kelas Kontrol .....	217
26. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Hasil Penilaian Sikap Siswa Kelas Eksperimen.....	218
27. Perhitungan Uji Normalitas Penilaian Sikap Kelas Kontrol .....	219
28. Perhitungan Uji Normalitas Penilaian Sikap Kelas Eksperimen .....	220
29. Perhitungan Uji U Penilaian Sikap Siswa.....	221
30. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Penilaian Psikomotor Siswa Kelas Kontrol.....	225
31. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Penilaian Psikomotor Siswa Kelas Eksperimen .....	226
32. Perhitungan Uji Normalitas Penilaian Psikomotor Kelas Kontrol.....	227
33. Perhitungan Uji Normalitas Penilaian Psikomotor Kelas Eksperimen .....	228
34. Perhitungan Uji U Penilaian Psikomotor Siswa.....	229
35. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Post Test</i> (Kognitif) Siswa Kelas Kontrol.....	233

36. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Post Test</i> (Kognitif) Siswa Kelas Eksperimen .....	234
37. Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol .....	235
38. Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	236
39. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil <i>Post Test</i> Siswa .....	237
40. Perhitungan Uji t Hasil <i>Post Test</i> Siswa .....	238
41. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	240
42. Perhitugan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	241
43. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	242
44. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	243
45. Perhitunga Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa .....	244
46. Perhitungan Uji T Hasil Belajar Siswa .....	245
47. Pedoman Wawancara .....	247
48. Hasil Wawancara .....	250
49. Pedoman Dokumentasi.....	254
50. Pedoman Observasi APKG-1.....	255
51. Pedoman Observasi APKG-2.....	258
52. Penjelasan Pedoman Observasi APKG-1.....	261
53. Penjelasan Pedoman Observasi APKG-2.....	270
54. Hasil Observasi APKG-1 Kelas Eksperimen Pertemuan ke-1.....	287
55. Hasil Observasi APKG-2 Kelas Eksperimen Pertemuan ke-1.....	290

56. Hasil Observasi APKG-1 Kelas Eksperimen Pertemuan ke-2.....	294
57. Hasil Observasi APKG-2 Kelas Eksperimen Pertemuan2 ke-2.....	297
58. Hasil Observasi APKG-1 Kelas Kontrol Pertemuan ke-1 .....	301
59. Hasil Observasi APKG-2 Kelas Kontrol Pertemuan ke-1 .....	304
60. Hasil Observasi APKG-1 Kelas Kontrol Pertemuan ke-2 .....	308
61. Hasil Observasi APKG-2 Kelas Kontrol Pertemuan ke-2 .....	311
62. Tabel r <i>Product Moment</i> .....	315
63. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors .....	316
64. Tabel Nilai Distribusi F.....	317
65. Tabel Nilai Distribusi T .....	320
66. Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku .....	322
67. Tabel Luas Dibawah Lengkungan Kurva Normal dari Nol S/D Z .....	323
68. Foto-foto Pembelajaran.....	325
69. Surat Persetujuan Judul .....	329
70. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....	330
71. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah .....	331
72. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama Banjarmasin.....	333
73. Surat Rekomendasi Selesai Riset Dari MI Sullamut Taufiq Banjarmasin..	334
74. Surat Perubahan Judul.....	335
75. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	336
76. Daftar Riwayat Hidup .....	345