

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran menggunakan media wayang kartun dan tanpa menggunakan media wayang kartun sama-sama meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Tetapi berbeda dalam tahap perencanaan dan pelaksanaannya. Guru menggunakan media wayang kartun dengan baik dan sesuai dengan langkah-langkah penggunaannya. Selain itu, kelompok eksperimen lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Dari segi siswa, penilaian sikap selama proses pembelajaran dan psikomotor terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan dalam proses pembelajaran menggunakan media wayang kartun dan tanpa menggunakan media wayang kartun.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak guru menggunakan media wayang kartun dan yang tidak menggunakan, hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelompok

eksperimen dan kelompok kontrol, hasil belajar kelompok eksperimen nilai rata-rata 88,59, sedangkan kelompok kontrol rata-rata nilai 69,65

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru Aqidah Akhlak diharapkan dapat menjadikan media wayang kartun sebagai salah satu media pembelajaran alternatif dalam pembelajaran Aqidah Akhlak.
2. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik. Sehingga menghasilkan simpulan yang lebih akurat.
3. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.

