

**PENGARUH BERPIKIR POSITIF ORANG TUA TERHADAP  
KEPERCAYAAN DIRI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
TUNADAKSA DI SEKOLAH DASAR INKLUSIF  
KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**HALIMATUSSA'DIAH**  
**NIM. 1201451405**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
BANJARMASIN  
2016**

**PENGARUH BERPIKIR POSITIF ORANG TUA TERHADAP  
KEPERCAYAAN DIRI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
TUNADAKSA DI SEKOLAH DASAR INKLUSIF  
KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Sarjana  
Psikologi Islam**

**Oleh:**

**Halimatussa'diah  
NIM. 1201451405**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halimatussa'diah  
NIM : 1201451405  
Tempat dan Tanggal Lahir : Martapura, 11 Agustus 1993  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora  
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Pengaruh Berpikir Positif Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Halimatussa'diah

NIM. 1201451405

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH BERPIKIR POSITIF ORANG TUA TERHADAP  
KEPERCAYAAN DIRI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
TUNADAKSA DI SEKOLAH DASAR INKLUSIF  
KOTA BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Halimatussa'diah**  
NIM. 1201451404

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I


Dra. Mulyani, M. Ag  
NIP. 19681010 199403 2 004

Pembimbing II

Muharak, MA  
NIP. 19800501 200912 1 004

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Psikologi Islam



  
Dra. Mulyani, M. Ag.  
NIP. 19681010 199403 2 004

Tanggal, 17 Juni 2016

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH BERPIKIR POSITIF ORANG TUA TERHADAP  
KEPERCAYAAN DIRI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
TUNADAKSA DI SEKOLAH DASAR (SD) INKLUSIF  
KOTA BANJARMASIN


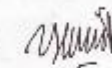
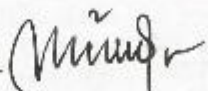

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Halimatussa'diah**  
**NIM. 1201451405**

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Hari Senin, Tanggal 27 Juni 2016

**Tim Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Siti Faridah, M.Ag. (Ketua)	1. 
2. Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog (Anggota)	2. 
3. Dra. Mulyani, M. Ag. (Anggota)	3. 
4. Mubarak, MA. (Anggota)	4. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
IAIN Antasari Banjarmasin,

  
Prof. Dr. Abdullah Karim, M.Ag.  
NIP. 195502141982031002

## ABSTRAK

**Halimatussa'diah, 1201451405:** *Pengaruh Berpikir Positif Orang tua terhadap Kepercayaan Diri Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa di Banjarmasin, Skripsi, Banjarmasin, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin & Humaniora, 2016, Pembimbing: (1) Dra. Mulyani, M. Ag (2) Mubarak, MA.*

**Kata kunci: Berpikir Positif, Kepercayaan Diri, Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa.**

Pada umumnya setiap orang tua ingin memiliki anak yang sehat dan sempurna, namun kenyataannya ada juga yang memiliki anak berkebutuhan khusus tunadaksa. Dengan fisik yang kurang sempurna biasanya anak berkebutuhan khusus tunadaksa mengalami krisis kepercayaan diri. Sehingga anak berkebutuhan khusus tunadaksa sangat membutuhkan perhatian, terutama dari kedua orang tuanya sendiri. Perhatian orang tua dapat diwujudkan dalam bentuk berpikir positif terhadap keadaan anak berkebutuhan khusus tunadaksa. Orang tua yang berpikir positif selalu melakukan usaha yang terbaik untuk anaknya seperti, mendukung, membimbing, memberikan kasih sayang serta memberikan pendidikan yang terbaik untuk masa depan anaknya kelak. Salah satu pendidikan untuk anak berkebutuhan khusus tunadaksa adalah di Sekolah Inklusif. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat berpikir positif orang tua dan tingkat kepercayaan diri anak berkebutuhan khusus tunadaksa serta pengaruh berpikir positif orang tua terhadap kepercayaan diri anak berkebutuhan khusus tunadaksa di Sekolah Dasar Inklusif Kota Banjarmasin.

Metode penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini ada 2 yakni berpikir positif (X) dan kepercayaan diri (Y). Alat pengumpulan data berupa skala model *likert*. Skala berpikir positif yang terdiri dari 37 item dan skala kepercayaan diri 36 item ini sudah di uji kevalidannya dan kereliabilitasnya, dengan nilai reliabel 0,878 untuk skala berpikir positif dan 0,879 untuk skala kepercayaan diri. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling jenuh*, dengan jumlah subjek sebanyak 30 orang siswa. Analisis data menggunakan uji korelasi dengan bantuan program *SPSS 22.0 for windows*.

Hasil data kuantitatif menunjukkan bahwa tingkat berpikir positif orang tua dan tingkat kepercayaan diri anak berkebutuhan khusus tunadaksa dominan berada dalam kategori sedang yaitu dengan persentase yang sama 76,66%. Berdasarkan hasil analisis uji korelasi dengan menggunakan teknik Pearson's Product Moment didapat nilai  $r$  hitung sebesar 0,422 dengan  $p$  value 0,020. Sementara nilai  $r$  table pada taraf 5% dengan  $N$  30 adalah sebesar 0,361. Karena nilai  $r$  hitung yang didapat ( $0,422$ ) > nilai  $r$  table (sig. 5% ;  $N$  30 = 0,361) ( $p$  value < 0,05), hal ini berarti menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara berpikir positif orang tua dengan kepercayaan diri anak berkebutuhan khusus tunadaksa.

## MOTTO

*Ridho Allah tergantung Ridho orang tua,  
Ketika orang tua ridho, maka Allah pun  
akan ridho*

*Apalagi yang kita inginkan selain  
mengharap ridho-Nya ???*

*Bahagiakanlah selalu hati kedua orang tua  
Terutama ibu, karena surga ditelapak kaki  
ibu...*

## **KATA PERSEMBAHAN**

**Atas karunia dan rasa syukur kepada Allah SWT**

**Karya ini penulis persembahkan untuk:**

*Almamaterku tercinta, Program Studi Psikologi Islam*

*Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, IAIN Antasari Banjarmasin,*

*dan untuk yang sangat spesial dalam kehidupan penulis,*

*Abah dan Mama tersayang, sebagai hadiah dari kasih sayang,*

*perhatian, dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan setiap hari.*



## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على اشرف الأنبياء

والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad swt., keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau. Berkat taufiq, hidayah dan inayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, dengan judul skripsi **“Pengaruh Berpikir Positif Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa”**.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin, Jurusan Psikologi Islam. Tidak dapat disangkal butuh usaha yang keras, kegigihan dan kesabaran untuk menyelesaikannya. Sangat penulis sadari bahwa karya ini tidak akan selesai tanpa bantuan, arahan, dukungan dan motivasi orang-orang sekeliling yang tercinta, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Abdullah Karim, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam serta dosen pembimbing skripsi, yang telah membimbing penulis dalam mengerjakan skripsi.

3. Bapak Mubarak, MA, selaku dosen penasihat akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama ini.
4. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan pengajaran dan pendidikan kepada penulis, serta karyawan/karyawati yang telah memberikan pelayanan administrasi, baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Perpustakaan Institut IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Ushuluddin dan Humaniora beserta staf, yang telah membantu peneliti selama mengenyam pendidikan di kampus ini.
6. Teman-teman seperjuangan, yaitu teman-teman Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin angkatan 2012, yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasinya.
7. Teman-teman kos (Nor Jannah, Novian Jayanti dan Rahma). Terima kasih atas dukungan dan keceriaannya selama ini, semua kekonyolan kalian selama ini sangat membantu untuk menghilangkan kejenuhan disaat mengerjakan skripsi.
8. Keluarga penulis ayah, ibu dan saudara penulis (Suryani, Pahriah dan Nor Jannah), yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa selama penulis kuliah sampai menyelesaikan skripsi ini.
9. Responden yang telah bersedia mengisi skala berpikir positif dan skala kepercayaan diri yang penulis berikan.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah swt. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena dari keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Untuk itu penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan laporan penelitian ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, baik di lingkungan Akademik Fakultas Ushuluddin dan Humaniora maupun para pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 17 Juni 2016

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### ARAB-INDONESIA

ا	: A	ط	: Th
ب	: B	ظ	: Zh
ت	: T	ع	: ‘
ث	: Ts	غ	: Gh
ج	: J	ف	: F
ح	: H	ق	: Q
خ	: Kh	ك	: K
د	: D	ل	: L
ذ	: Dz	م	: M
ر	: R	ن	: N
ز	: Z	و	: W
س	: S	ه	: H
ش	: Sy	ء	: ‘
ص	: Sh	ي	: Y
ض	: Dh		

#### Mad dan Diftong

1. Fathah panjang : Â / â      و ا : Aw
2. Kasrah panjang : Î / î      ي ا : Ay
3. Dhamah panjang : Û / û

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>

### **BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Signifikansi Penelitian .....	10
E. Definisi Operasional .....	11
F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Hipotesis .....	14
H. Sistematika Penulisan .....	15

### **BAB II. LANDASAN TEORI**

A. Berpikir Positif	
1. Pengertian Berpikir Positif .....	16
2. Faktor-faktor Berpikir Positif .....	19
3. Aspek-aspek Berpikir Positif .....	21
4. Berpikir Positif dalam Islam .....	23
B. Kepercayaan Diri	
1. Pengertian Kepercayaan Diri .....	27
2. Faktor-faktor Kepercayaan Diri .....	30
3. Aspek-aspek Kepercayaan Diri .....	31
4. Kepercayaan Diri dalam Islam .....	34

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	40
B. Lokasi Subjek dan Objek Penelitian .....	40
C. Populasi dan Sampel .....	42
D. Data dan Sumber Data .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45

F.	Teknik Analisis Instrumen .....	51
1.	Validitas .....	52
2.	Reliabilitas .....	52
G.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	53
H.	Prosedur Penelitian.....	56

**BAB IV. PAPARAN HASIL PENELITIAN**

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	59
B.	Penyajian Data Hasil Uji Validitas dan Realibilitas .....	65
C.	Analisis Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	72
D.	Pembahasan.....	77

**BAB V            PENUTUP**

A.	Kesimpulan .....	88
B.	Saran.....	89

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>91</b>
-----------------------------	-----------

<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>96</b>
------------------------------	-----------

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>97</b>
-----------------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Responden.....	43
Tabel 2 Blue Print Skala Berpikir Positif.....	48
Tabel 3 Blue Print Skala Kepercayaan Diri .....	50
Tabel 4 Wilayah Administratif Kota Banjarmasin.....	60
Tabel 5 Daftar Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif .....	63
Tabel 6 Lokasi Penelitian.....	64
Tabel 7 Uji Coba Validitas Instrumen Berpikir Positif.....	66
Tabel 8 Hasil Uji Validitas Skala Berpikir Positif .....	68
Tabel 9 Uji Coba Validitas Instrumen Kepercayaan Diri .....	69
Tabel 10 Hasil Uji Validitas Skala Kepercayaan Diri .....	70
Tabel 11 Rangkuman Uji Reliabilitas .....	72
Tabel 12 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	73
Tabel 13 Deskripsi Data Tingkat Berpikir Positif dan Tingkat Kepercayaan Diri	73
Tabel 14 Kategori Berpikir Positif.....	75
Tabel 15 Kategori Kepercayaan Diri .....	76
Tabel 16 Hubungan Antar Variabel .....	76
Tabel 17 Interpretasi Nilai $R$ .....	77
Tabel 18 Rangkuman Korelasi Product Momen ( $r_{XY}$ ).....	77