

## ملخص البحث

ستي نور حسنة. 2016م. فعالية استخدام استراتيجية فكر-زواج-شارك (Think-Pair-Share) على تعليم القراءة لطالبات الصف العاشر بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية الأهلية بكاهورا رايا بنجرماسين. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة: الدكتورة رضى درماواتي الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: تعليم القراءة . استراتيجية فكر-زواج-شارك

يوجه تعليم القراءة في المدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية الأهلية بكاهورا رايا بنجرماسين بالمشكلات. الطالبات يملكن المفردات الكثيرة و يستطعن أن يترجمن نصوص العربية ولكن الطالبات لا يستطعن أن يحددن الأفكار الرئيسة ومن أسبابها أن المدرس لم يدرّب على تحديد الأفكار الرئيسة باستراتيجية مناسبة واستخدم ام استراتيجية بحث الأخبار فحسب. بغير نظر وتطابق بأهداف تعليم القراءة ولم يهتم ضروريات الطالبات، هذه الأحوال تسبب نتائج الطالبات ضعيفة و هنّ شعرن بالملال عند تعليم القراءة. كما عرفنا أن الاستراتيجية المناسبة تساعد على حل مشكلات. لذلك استخدمت الباحثة استراتيجية فكر-زواج-شارك (Think-Pair-Share) لتسهل الطالبات لفهم الأفكار الرئيسة و تحديدها لأن سماحة على التعاون والمناقشة.

قدمت الباحثة أسئلة البحث عن فروق نتائج المجموعة الجربية في تعليم القراءة باستخدام استراتيجية فكر-زواج-شارك و نتائج المجموعة الضابطة باستخدام استراتيجية بحث الأخبار لمعرفة فعالية استخدام استراتيجية فكر-زواج-شارك على تعليم القراءة لطالبات الصف العاشر بمدرسة الاستقامة الأهلية بكاهورا رايا بنجرماسين. مدخل البحث بمدخل الكمي بنوع البحث شبه التجريبي، مجتمع البحث هو طالبات الصف العاشر، قسمت الباحثة إلى مجموعتين المجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية. أما البيانات الأساسية المستخدمة هي نتائج الاختبار القبلي لمعرفة نتائج أول الطلبة و نتائج الاختبار البعدي كنتائج البحث. و تحليل البيانات بتحليل الاحصائ الوصفي باستخدام برنامج SPSS الإصدار 22.

فنتائج الاختبار القبلي هي معدل نتيجة المجموعة التجريبية 40،42 بمعدل للمجموعة الضابطة 94،44. وأما نتائج الاختبار البعدي هي معدل نتيجة المجموعة التجريبية 33،73 و معدل نتيجة المجموعة الضابطة 06،64. لتوضيح البيانات فاستخدمت الباحثة اختبار الطبيعية و اختبار التجانس لمعرفة نتائج توزيع الطبيعية و التجانس. لأن نتيجة المجموعة الضابطة غير الطبيعية فاستخدمت الباحثة اختبار  $u$  و  $u$ . في اختبار  $u$  أن  $0,002 \text{ Sig (2-tailed)}$  أصغر  $0,05$  ف  $H_a$  مقبولة و  $H_0$  مردودة. لذلك أن استخدام استراتيجية فكر-زواج-شارك في تعليم القراءة لطالبات الصف العاشر في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية الأهلية بنجرماسين فعال.

فضلا من نتيجة البحث توصى الباحثة للباحثين الآخرين أن يقوموا بالبحث عن استخدام استراتيجية فكر-زواج-شارك في المستويات الدراسية و المهارات اللغوية المختلفة.

## ABSTRAK

**Siti Nur Khasanah. 2016. Efektivitas Penggunaan Strategi Think-Pair-Share Dalam Pembelajaran Membaca Siswi Kelas X Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ridha Darmawaty M.Pd.

---

---

Kata Kunci: *Pembelajaran Membaca . .Strategi. Think-Pair-Share.*

Di Sekolah Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin di hadapkan dengan masalah-masalah. Siswi memiliki kosakata yang banyak dan mereka dapat menerjemahkan teks Bahasa Arab tetapi siswi tidak dapat menentukan ide pokok dan sebagian sebabnya adalah guru tidak melatih untuk menemukan ide pokok dengan strategi yang sesuai dan hanya menggunakan strategi *Information Search* dengan tidak memperhatikan kesesuaian dengan tujuan pembelajaran membaca dan tidak memperhatikan kebutuhan siswi, hal ini menyebabkan nilai siswa rendah dan mereka merasa bosan ketika pembelajaran membaca. Sedangkan kita ketahui bahwa strategi yang sesuai membantu untuk mengatasi permasalahan. Oleh karena itu peneliti menggunakan strategi *Think-Pair-Share* untuk memudahkan siswi untuk memahami ide pokok dan menemukannya karena karakteristiknya terdiri atas kooperative dan diskusi.

Peneliti mengemukakan rumusan masalah Tentang perbedaan nilai kelompok eksperimen dalam pembelajaran membaca dengan menggunakan strategi *Think-Pair-Share* dan nilai Kelompok Kontrol yang menggunakan strategi *Information Search* untuk mengetahui efektivitas penggunaan strategi *Think-Pair-Share* pada pembelajaran membaca untuk siswi kelas X Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin.

Pendekatan penelitian ini dengan pendekatan Kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperiment*. Populasi Penelitian ini adalah siswi kelas X kemudian saya membagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Data pokok yang digunakan adalah hasil belajar siswa dari pelaksanaan *pre-test* dan *post-test*, kemudian dianalisis dengan aplikasi IBM SPSS versi 22.

Adapun nilai rata-rata pre test kelas eksperimen adalah 42,40 dan nilai rata-rata pre test kelas kontrol adalah 44,94. Dan nilai rata-rata post test kelas eksperimen adalah 73,33 dan nilai rata-rata post test kelas kontrol adalah 64,06. Untuk menjelaskan data lebih lanjut maka peneliti menggunakan analisis dengan program SPSS Versi 22 dengan uji normalitas, uji homogenitas untuk mengetahui nilai berdistribusi homogen dan normal. Karena nilai kelas kontrol tidak normal maka peneliti menggunakan uji U. dari uji U diketahui Sig (2-tailed) 0,002 lebih kecil dari 0,05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga Efektivitas penggunaan strategi Think-Pair-Share pada pembelajaran Qira'ah untuk kelas X Madrasah Aliyah Al-Istiqomah adalah efektif.

Sebagaimana hasil penelitian ini maka peneliti menyarankan untuk peneliti lain mengemukakan penelitian dengan menggunakan strategi *Think-Pair-Share* pada tingkatan pembelajaran dan keterampilan berbahasa yang berbeda.