

الباب الخامس

الخاتمة

أ - خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات السابقة، فأخذت الباحثة خلاصة نتائج البحث هي:
استخدام استراتيجية فكر-زواج-شارك لطلبة الصف العاشر على تعليم القراءة لطلبات
الصف العاشر بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية الأهلية بكابوران رايان بنجرماسين ،
تعني :

فالمنظر توجد الفروق بين نتائج المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة بعد
استخدمت الباحثة استراتيجية استراتيجية فكر-زواج-شارك لأن هذه الإستراتيجية هي
إستراتيجية إستهلاكية التي فعال و كفاءة عن الوقة لأن لا تحتاج أوقاة كثيرة لتنظم الجلوس
و تصنع الطلبة تتعاون بين الآخر هذه الإستراتيجية مناسب لطلبات الصف العاشر على
تعليم القراءة. و منظور من الحاصل تحليل البيانات إختبار البعدى بنتائج المعدل من
المجموعة التجريبية 73,33 أرفع من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة 64,06 و في
إختبار (u) بياناتها 0,002 أصغر من 0,05 برنامج SPSS الإصدای 22. لذلك
استراتيجية فكر-زواج-شارك التي تجرّب في الصف العاشر للحصول في تعليم القراءة
فعال.

ب - توصيات البحث

بناء على نتيجة البحث فأعطى الباحثة توصيات فيما يلي:

1. لمدرسين اللغة العربية، فمن المحتسن أن يستخدم استراتيجية فكر-زواج-شارك تحتاج إلى النظر في مسألة النشطة و استهلاكية طلبة، هذه الإستراتيجية تستطيع أن يصنع الطلبة نشاطا و استهلاكية لأن الطلبة يشارق بين الآخر لاستكشاف المسألة معا.
2. للباحثين آخرين، نظرا بحدود في هذا البحث. تحتاج الكاتبة للآخرين ردد هذا الباحثات في المكان وخصائص المختلفة بهذا موضوع لمواد القراءة.