

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع و مدخل البحث

هذا البحث تستخدم الكاتبة البحث الميدان (field research) اجرائه بمدخل

الوصفي، البحث الميدان هو يأخذ موضوع البحث و ذاتى البحث في الميدان. كل

البيانات الحصول عليها و المطلوب، المثبت في الميدان. وذلك يستخدم الكتب

للإطار النظرى ومادة التحليل.

ج. موضوع البحث

أما الموضوع البحث من هذا البحث هي القدرة على قراءة نص اللغة العربية

لدى طلبة قسم الطبيعية للصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسين.

د. ذاتي البحث

ذاتي البحث في هذا البحث هو جميع الطلبة قسم الطبيعية ٣ في الصف

الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN

3) بنجرماسين، السنة الدراسية ٢٠١٥/٢٠١٦ التي عدد ٣٧ طلبة.

ب. البيانات و المصادر البيانات

١. البيانات

البيانات لهذا البحث نوعان، البيانات الاساسية والبيانات الفرعية.

أ. البيانات الأساسية

(١) البيانات عن القدرة طلبة علي قراءة نص اللغة العربية لدي طلبة قسم العلوم

الطبيعية ٣ للصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ (MAN3)

بنجرماسين.

(٢) عوامل طلبة علي قراءة نص اللغة العربية لدي طلبة صف الحادى عشر في قسم

العلوم الطبيعية ٣، و هي:

١. العوامل الداخلية :

أ. خلفية التربية من الطلبة

ب. رغبة الطلبة

ج. اهتمام الطلبة

د. تدريب الطلبة عن القراءة

٢. العوامل الخارجية :

أ. المدرس تتألف من:

١. خلفية دراسة المدرسة

٢. فهم شرح المدرسة عن مادة درس اللغة العربية

ب. الوالدين

ج. الأجهزة

د. البيئية

ب. البيانات الفرعية. يحتوي على:

١. تاريخ بناء المدرسة

٢. الدولة من العاملين و الطلبة في المدرسة

٣. أحوال الأجهزة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين.

٢. مصادر البيانات

لتحصل البيانات، فيحصل الكاتبة من المصادر البيانات، فهي :

أ) المستجيبون، يعني كل الطلبة المقرر في الصف الحادي عشر قسم الطبيعية ٣

من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين.

ب) المخبرون، يعني ناظر المدرسة و معلم اللغة العربية و الموظفيناالمدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية^٣ بنجرماسين، وغيرهم الذي يمكن طلب الخبر منه.

ج . أسلوب جمع البيانات

لجمع البيانات، فيستخدم الكاتب عدة الأساليب كما يلي:

أ. الإختبار، يستعمل ليحفر البيانات عنالقدرة على قراءة نص اللغة العربية لدى

طلبة قسم الطبيعية ٣ للصف الحادى عشرفي المدرسة الثناوية الإسلامية

الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسين.

ب. الملاحظة، يستعمل ليلاحظ عن القدرة على قراءة نص اللغة العربية لدى طلبة

قسم الطبيعية ٣ للصف الحادى عشرفي المدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية

الثالثة (MAN3) بنجرماسين.

ج. المقابلة، يستعمل هذا الأسلوب ليحفر البيانات عن القدرة على قراءة نص اللغة

العربية لدى طلبة قسم الطبيعية ٣ للصف الحادى عشرفي المدرسة الثناوية

الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسينو دوافع الطلبة.

د. الوثيقة، يستعمل ليحفر البيانات عن عدد طلبة قسم الطبيعية ٣الصف الحادى

عشر في المدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسين.

مصنوفة

البيانات، ومصادر البيانات، وأسلوب جمع البيانات

الرقم	البيانات	مصادر البيانات	وأسلوب جمع البيانات
١	البيانات الأساسية ١. بيانات حول قدرة طلبة الثانوية الإسلامية الحكومية ^٣ بنجرماسين. ٢. عوامل الطلبة التي تؤثر قدرتهم على قراءة نص اللغة العربية. البيانات الفرعية: ١. تاريخ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ^٣ بنجرماسين. ٢. أحوال المدرسون و الموظفين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ^٣ بنجرماسين.	الطلبة الطلبة و المدرس	اختبار المقابلة
٢	١. تاريخ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ^٣ بنجرماسين. ٢. أحوال المدرسون و الموظفين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ^٣ بنجرماسين. ٣. أحوال الأجهزة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ^٣ بنجرماسين.	المدرس و الموظفين المدرس و الموظفين	الملاحظة و الوثيقة المقابلة و الوثيقة
	البيانات الأساسية ١. بيانات حول قدرة طلبة الثانوية الإسلامية الحكومية ^٣ بنجرماسين. ٢. عوامل الطلبة التي تؤثر قدرتهم على قراءة نص اللغة العربية. البيانات الفرعية: ١. تاريخ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ^٣ بنجرماسين. ٢. أحوال المدرسون و الموظفين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ^٣ بنجرماسين. ٣. أحوال الأجهزة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ^٣ بنجرماسين.	المدرس و الموظفين	المقابلة

هـ . أسلوب معالجة البيانات وتحليل البيانات

١. أسلوب معالج البيانات

أسلوب معالجة البيانات خمسة أساليب، يعني:

أ. تصحيح : تحلل البيانات المجتمع لوضوح ز تكميل البيانات

ب. تقسيم البيانات : بعني أن بفرق بين النتيجة و البيانات لتعريف البيانات

ج. جدول البيانات : بعد تفريق البيانات، ثم تدخل البيانات في الجداول

لمعرفة

تكرر الإجابة المجتمعة برمز:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

الشرح:

P = Persentase

(حسم الإجابة)

F = Frekuensi

(التكرار)

N =JumlahResponden¹

(المجموع الكلى)

هـ . تفسير البيانات

هو أن يفسر البيانات في جداولتها بالرتبة:

$$(١) \quad 0\% < - > 6٥\% = \text{ناقص}$$

¹Anassudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003), h.80

$$(٢) \quad \text{مقبول} = -\%٦٥ > \%٧٤$$

$$(٣) \quad \text{جيد} = -\%٧٥ > \%٨٤$$

$$(٤) \quad \text{جيد جدا} = -\%٨٥ > \%٩٤$$

$$(٥) \quad \text{ممتاز} = -\%٩٥ > \%١٠٠$$

٢. تحليل البيانات

بعد تقديم البيانات، فتحليل البيانات بمنهج التصوير الوصفي.

ز. إجراءات البحث

يعمل هذا البحث، هي:

١. درجة الأولى

أ. الملاحظة الأولى إلى مكان البحث.

ب. الاستشارة إلى المحاضر الناصح.

ج. تفويد اقتراح البحث إلى مكتب البحث في كلية التربية و التعليم بجامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. درجة إستعدادية

أ. ندوة اقتراح البحث.

ب. اقتراح البحث بعد الندوة.

- ج. اسطلاب رسالة البحث العلمي إلى عميد كلية التربية.
- د. تفيض رسالة البحث العلمي إلى مؤسسة القدر لهذا البحث.
- هـ. إستعداد التجربة، وحك المقابلة، والملاحظة، والوثائق.

٣. درجة علمية

- أ. تصل المجيب و المخبر بالطريقة المستعملة.
- ب. إجماع البيانات في المكان.
- ج. تجهيز البيانات وتحليلها.

٤. درجة إختبارية

- أ. استشارة مع المحاضر المرشد لتصحيح البحث.
- ب. ترتيب حاصل البحث.
- ت. تحمل البحث إلى مناقشة البحث.