

الباب الرابع

نتائج البحث

١. لمحة عن الميدان البحث

أ. تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسين.

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسين أصلها من المدرسة الثانوية المدنية التي شكل الإجتماع من المدرسة الثانية الملاورمان (MAM) والمدرسة الأبادية MAM. في تلك الوقت النشاط تعليمها في مكان في البنيان PGAN بنجرماسين وقع في ملاورمان.

PGAN بنجرماسين في السنة ١٩٧٩ إنتقل إلى الشارع فراموكا كيلومتر ٦، حتي البنيان PGAN الفارغ. بالفارغ PGAN يطفوالفكرة من المدرسين PGAN لبني المدرسة الثانوية الملاورمان منها: الدكتورندس راي شاكور، و الدكتورندس بختيار سرياني، و الدكتورندس عثمان ذتري، و شمسوني إيدي. و من مشاورتهم في البنيان PGAN ملاورمان قاطع الشكل المدرسة المدنية وقع في ملاورمان هي MAM برئيس المدرسة الدكتورندس راي شاكور ١٩٧٩-١٩٨٣، والثاني الدكتورندس محمد زيني ١٩٨٣-١٩٨٨، والثالث الدكتورندس

الحاج بادري ١٩٨٨، ثم بدل إلى الحاج أسموري ١٩٨٨. وفي السنة ١٩٨٧ بني المدرسة
المديية بإسم المدرسة الثانوية المدنية الأبادية وقع في كيلومتر ٦ برئيس المدرسة الدكتورندس
حرماون سيونو.

وفي التاريخ ١٨ أغسطس ١٩٩٠ صار الجمع بين المدرسة الثانوية الملاورمان
(MAM) و المدرسة الثانوية المدنية الأبادية (MAS). بعد ثلاثة السنوات علي الجمع، في
التاريخ ٢٥ أكتوبر ١٩٩٣ المدرسة الثانوية الملاورمان (MAM) تكون المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3) على الرسالة القرر مسجلا بالمؤسسة لبلاد إندونيسيا
رقم ٢٤٤ في التاريخ ٢٢ أكتوبر ١٩٩٣ برئيس المدرسة الحاج أسموري ١٩٩٣-١٩٩٨.

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسين هوفيا لشارع
باتوابناوا ١ رقم ٦١ بنجرماسين، الناحية بنجرماسين وسطي. ملاورمان مجتمع مبان من
المدرسة. جميع الدراج التربية الأساسية و المتوسطة و الثانوية.

ب. أحوال الأجهزة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3)

بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠١٥/٢٠١٦ م.

الأجهزة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسين في

السنة الدراسية ٢٠١٥/٢٠١٦ م تتكون من ٥٠ مبناء، ليتم الفهم عن هذا فانظر إلى

الجدول الآتي:

الجدول ٤,١ : أحوال الأجهزة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة

(MAN3) بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠١٥/٢٠١٦ م.

الرقم	المباني	العدد
١	قاعة رئيس المدرسة	١
٢	قاعة إدارة المدرسين	١
٣	قاعة إدارة المساحة	١
٤	الفصول	١٨
٥	المصلى	١
٦	المكتبة	١
٧	معمل اللغة	١
٨	المختبر الكومبيوتر	١
٩	معمل علوم الطبيعة	١

١	قاعة المنظمة	١٠
١	متعددة البناء / قاعة	١١
٦	مقصف المدرسة	١٢
١	قاعة PMR/UKS	١٣
١	قاعة الكشافة	١٤
١	موقف الجواله أو الدراجة	١٥
١	الميدان	١٦
٥	مرحاض المدرسين	١٧
٧	مرحاض الطلبة	١٨

ج. أحوال المدرس بمدرسة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3)

بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠١٥/٢٠١٦ م.

عدد المدرس بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسين في

السنة الدراسية ٢٠١٥/٢٠١٦ م. خمسون أستاذًا, لتفصيل البيان انظر إلى الجدول الآتي:

الجدوال ٤,٢ : أحوال المدرس في السنة ٢٠١٥/٢٠١٦ م بالمدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسين

الرقم	الإسم	المهنة
١	الدكتورندس الحاج عبدالرحمن، الماجستير	مدير المدرسة
٢	ذسني، السرجان	المدرس
٣	الدكتورندس الحاج فضيلياحافظي	المدرس
٤	الدكتورنداه الحاجة بستية	المدرسة
٥	مسيران، السرجانا	المدرس
٦	إلدا روحاما، السرجانا	المدرس
٧	خيرالنساء، الماجستير	المدرسة
٨	أمي سلامة، السرجانا	المدرسة
٩	رحيم مفتاح الدين	المدرس
١٠	الدكتورندسياني	المدرس
١١	وسدينا كرتكني، السرجانا	المدرسة
١٢	الدكتورندس طااطاسونرطا	المدرس
١٣	خيربي، السرجانا	المدرس
١٤	خيرية، السرجانا	المدرسة
١٥	الحاجة نوردا يولياني، السرجانا	المدرسة
١٦	ليلة الإثنانية، السرجانا	المدرسة

المدرسة	الحاجة نور ماليانا، السرجانا	١٧
المدرسة	رستامية، السرجانا	١٨
المدرس	رخماتنور، الماجستير	١٩
المدرس	سندي غسون جندرورابكتي، السرجانا	٢٠
المدرس	محمد رفاني، السرجانا	٢١
المدرسة	رحمي بوديرتي، السرجانا	٢٢
المدرس	حمداني، السرجانا	٢٣
المدرس	عبد الحارس، السرجانا	٢٤
المدرسة	يسمين، السرجانا	٢٥
المدرسة	سكينة، السرجانا	٢٦
المدرس	خيرالدين نور، السرجانا	٢٧
المدرسة	خير الأنامي، السرجانا	٢٨
المدرس	توفيق النور، السرجانا	٢٩
المدرس	عبد الغني، السرجانا	٣٠
المدرسة	رحمايونيرتي، السرجانا	٣١
المدرس	محمد ريفي	٣٢
المدرس	محمد حتي، السرجانا	٣٣
المدرس	رفعان رشادي	٣٤
المدرس	ملير رجا	٣٥

المدرسة	رجية، السرجانا	٣٦
المدرسة	رزقي رشيد، حياقي، السرجانا	٣٧
المدرس	محمد يوسف، السرجانا	٣٨
المدرس	توفيق الرحمن، السرجانا	٣٩
المدرسة	وينا نورحاندا، السرجانا	٤٠
المدرسة	نور ليلا، السرجانا	٤١
المدرس	أحداد، السرجانا	٤٢
المدرس	حيري ستريتنا، السرجانا	٤٣
المدرسة	ربيعة الأدوية، السرجانا	٤٤
المدرس	حسن نور، السرجانا	٤٥
المدرس	أحمد بيقوني، السرجانا	٤٦
المدرسة	ستي رحمة، السرجانا	٤٧
المدرس	عبد الحارس	٤٨
المدرس	عبد الواحد	٤٩
المدرسة	أرمية، السرجانا	٥٠

المصدر : الوثائق لقسم الإدارة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسين في السنة

الدراسية ٢٠١٥/٢٠١٦م

د. أحوال طلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

الثالثة (MAN3) بنجرماسين.

عدد طلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسين

٦٥٥ طلبة في السنة الدراسية ٢٠١٥/٢٠١٦م، وعدد طلبة الصف الحادى عشر ٢١٩

طلبة، اما طلبة لقسم العلوم الطبيعية ٣ في الصف الحادى عشر ٣٧ طلبة، لوضوح البيان

علينا النظر القائمة الآتية:

الجدوال ٤,٣ : أحوال طلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة

(MAN3) بنجرماسين.

الرقم	الفصل	عدد الطلبة
١	العاشر	٢٤١
٢	الحادى عشر	٢١٩
٣	الثان عشر	٢٠٥
		٦٦٥

ب . تقديم البيانات

١. البيانات المحصولة من البحث عن القدرة على قراءة نص اللغة العربية

لدى طلبة قسم العلوم الطبيعية ٣ للصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسين.

اعتماد علي حاصل الاختيار علي الطلبة وجدت الكاتبة أن القدرة علي قراءة نص اللغة العربية لدى طلبة قسم العلوم الطبيعية ٣ للصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN3) بنجرماسين، لتفصيل البيانات عن نتائج الطلبة علي قراءة النص اللغة العربية .ويمكن أن ننظر إلى الجدول الاتى :

الجدول ٤,٤ : نتائج اختبار الطلبة علي قراءة نص اللغة العربية قسم الطبيعي ٣ للصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسين .

رقم	إسم طلبة	صحيحة	نتيجة
١	محمد إقبال	٢٣	٩٢
٢	محمد زين حبيب الله	١٨	٧٢
٣	النساء ننع فطري دوي	١٨	٧٢
٤	أستوتي وحده	٢١	٨٤
٥	خير الدوي فطري	١٧	٦٨
٦	دادنغ ستياون	١٩	٧٦
٧	ديسي فتملا	٢٤	٩٦
٨	ديوي نيلا	٢١	٨٤
٩	ديوي فرايتنو	٢٣	٩٢

٦٨	١٧	فضيل محمد	١٠
٨٠	٢٠	فائز بيهقي فريادي	١١
٨٤	٢١	فجر نور رحمن مولنا	١٢
١٠٠	٢٥	فكركا خير النساء	١٣
٨٨	٢٢	فردا يوليانا	١٤
٩٦	٢٤	فطريا نيتا زألفة	١٥
٨٤	٢١	غستي مرية الصفية	١٦
٧٦	١٩	غستي رخمات فوزي	١٧
٩٦	٢٤	حياتي سعيدة	١٨
٩٢	٢٣	حيني أفرياني	١٩
٨٨	٢٢	إستقامة	٢٠
٨٤	٢١	جيجان عزيزة	٢١
٦٨	١٧	محمد إحصان فجر	٢٢
٨٠	٢٠	ميغا رحيمة	٢٣
٨٠	٢٠	مليدا فطرياني	٢٤
٧٢	١٨	محمد مخرس علي	٢٥
٩٢	٢٣	محمد مولدي رحمان	٢٦
٧٢	١٨	نديا أنندا	٢٧
٨٤	٢١	ندلافحرينا	٢٨

٧٢	١٨	نينا مولد	٢٩
٧٦	١٩	نور ميده	٣٠
٨٠	٢٠	روضة الجنة	٣١
٩٢	٢٣	رسمياترياني	٣٢
٧٦	١٩	رزقي نور عمليا	٣٣
٨٠	٢٠	ستيي نور كميلة	٣٤
٦٨	١٦	سونيا خيرا رحما	٣٥
٨٠	٢٠	سدرجد أكرم رزقي أدتيا	٣٦
٨٤	٢١	يني أغستاني	٣٧
٣٠٣٢	جميع النتيجة		

اعتماد على جدول السابق، كل نتائج الطلبة من سبع ثلاثون طلبة .لمعرفة عن

تكرار و نسبة مئوية اختيار كما يلي :

الجدول ٤,٥ : نتائج اختبار الطلبة على قراءة النص باللغة العربية

رقم	نتيجة	عدد الطلبة	العدد في المائة
١	١٠٠-٩٥	٥	١٤%

١٦%	٦	٩٤-٨٥	٢
٤٦%	١٧	٨٤-٧٥	٣
٢٤%	٩	٧٤-٦٥	٤
%١٠٠	٣٧	العدد الكلي	

إذن، لمعرفة معدل النتيجة نتائج الطلبة برموز:

$$\sum x = \text{معدل}$$

$$N$$

$$٣٠,٣٢ =$$

$$٣٧$$

$$٨١,٩٤ =$$

ج. تحليل البيانات وتفسيرها

١- قدرة علي قراءة نص اللغة العربية طلبة قسم العلوم الطبيعية ٣ للصف الحادى

عشر في المدرسة الثانوية الحكومية (MAN 3) بنجرماسين.

إعتمادا على حاصل إختبار الطلبة في تقديم البيانات السابق, وجدت الباحثة أن

طلبة قسم الطبيعية ٣ الصف الحادى عشر من المدرسة الثانوية الحكومية (MAN 3)

بنجرماسين قادرين على قراءة نص اللغة العربية بنتيجة جيد, اعتبرناها متوسطة لأن معدل

نتائج الطلبة ٣٠.٣٢ وهذه النتيجة داخلة في التعبير الجيد (٨١، ٩٤ = جيد). ومعيار نجاح

الطلبة ١٠٠% من عدد الطلبة ٣٧.

٢. العوامل التي تؤثر القدرة على قراءة نص اللغة العربية لدى طلبة قسم العلوم

الطبيعية ٣ للصف الحادى عشرفى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة

(MAN 3) بنجرماسين.

أ. العوامل الداخلية

١. خلفية التربية من الطلبة

من البيانات المحصولة بطريقة المقابلة عن أحوال خلفية التربية من الطلبة، وجدت الباحثة أن الطلبة قسم العلوم الطبيعية ٣ للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسين بأن ٢٣ طلبة يقرون أنهم متخرجون من المدرسة المتوسطة الإسلامية، و ١٠ طلبة يقرون أنهم متخرجون من المدرسة المتوسطة، و ٤ طلبة يقرون أنهم متخرجون من المعهد.

٢. رغبة الطلبة في درس اللغة العربية

من البيانات المحصولة بطريقة المقابلة عن رغبة الطلبة في درس اللغة العربية، وجدت الباحثة أن الطلبة قسم العلوم الطبيعية ٣ للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسين بأن ٢٩ طلبة يقرون أنهم راغب جدا، ثم ٨ طلبة يقرون أنهم راغب فيه. حتي يقرون كثيرة الطلبة أن راغب جدا في درس اللغة العربية.

٣. إهتمام الطلبة عن درس اللغة العربية

من البيانات المحصولة بطريقة المقابلة عن إهتمام الطلبة في درس اللغة العربية، وجدت الباحثة أن الطلبة قسم العلوم الطبيعية ٣ للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسين بأن ٢٨ طلبة يقرون يهتم دائما، ثم

٩ طلبة يقرون أنهم يهتم تارة. حتي يقرون كثيرة الطلبة أن يهتم دائما في اهتمام عن درس اللغة العربية، و لا احد من الطلبة لا يهتم الدرس.

٤. تدريب الطلبة عن القراءة من المدرسة

من البيانات المحسولة بطريقة المقابلة عن تدريب الطلبة القراءة من المدرسة، وجدت الباحثة أن الطلبة قسم العلوم الطبيعية ٣ للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسين بأن ٢٨ طلبة يقرون أنهم يستطيع أن يجب التدريب و ٩ طلبة يقرون أنهم يستطيع تارة و لا يستطيع تارة.

ب. العوامل الخارجية

١. عاملة المدرس

أ- خلفية دراسة المدرسة

البيان من الوثائق لقسم الإدارة بالمدرسة الثانوية الحكومية (MAN 3) بنجرماسين، يعني في الوثائق عن أحوال المدرس في السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦م، ذكر هناك أن مدرسة خير الأنامي، السرجانا متخرج من جامعة أنتاسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين بقسم التربية اللغة العربية.

ب- فهم شرح المدرسة عن مادة الدرس

من البيانات المحسولة بطريقة المقابلة مع المدرسة عن فهم شرح المدرسة عن مادة درس اللغة العربية، وجدت الباحثة أن الطلبة قسم العلوم الطبيعية ٣ للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسين بأن ٢٦ طلبة يفهم شرح المدرسة، و ١١ طلبة يفهم تارة.

ج. عاملة الأجهزة

أ- إمتلاك الكتاب الدراسي

من البيانات المحسولة بطريقة المقابلة عن إمتلاك الكتاب الدراسي، وجدت الباحثة أن الطلبة قسم العلوم الطبيعية ٣ للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسين بأن ٣٧ طلبة يقرون أنهم تملك، لأن لا بدا علي كل طلبة إمتلاك الكتاب الدراسي.

ب- إمتلاك القاموس العربي

من البيانات المحسولة بطريقة المقابلة عن إمتلاك القاموس العربي ، وجدت الباحثة أن الطلبة قسم العلوم الطبيعية ٣ للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسين بأن ٢٤ طلبة يقرون أنهم يملك، و ١٣ طلبة يقرون أنهم لا يملك.