

## الباب الخامس

### الإختتام

#### أ- نتائج البحث

اعتمادا على تقديم البيانات وتحليلها سابقا، فخلصهما الباحثة كما التالى:

١. القدرة علي قراءة النص اللغة العربية لدي طلبة قسم الطبيعية ٣ الصف الحادى عشر من المدرسة الثانوية الحكومية (MAN 3) بنجرماسينعلي تعتبر جيد لأن معدل نتائج الطلبة ٨١،٩٤.

٢. العوامل التي تؤثر القدرة على قراءة نص اللغة العربية لدى طلبة قسم العلوم الطبيعية ٣ للصف الحادى عشر فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة (MAN 3) بنجرماسين.

أ. العوامل الداخلية :

١. خلفية التربية من الطلبة

٢. رغبة الطلبة فى درس اللغة العربية

٣. إهتمام الطلبة عن درس اللغة العربية

٤. تدريب الطلبة عن القراءة من المدرسة

ب.العوامل الخارجية

١. عوامل المدرسة

أ. خلفية دراسة المدرس

ب.فهم شرح المدرسة عن مادة الدرس

٢. عوامل الأجهزة

أ. إمتلاك الكتاب درس اللغة العربية

ب. إمتلاك القاموس العربي

**ب- توصيات البحث**

١- لرئيس المدرسة النظام التجاري المتعدد الأطراف "المدرسة الإسلامية الحكومية ٣"

أ. يجب رئيس المدارس الدينية الاهتمام و السيطرة علي النشاط التدريس بشكل

عام، وعلمية التعليم

ب. يجب أن يشجع مدرسة اللغة العربية و الطلبة لتكون أكثر نشاط في تعلم

اللغة العربية.

٢- لمعلمي اللغة العربية

أ. يحفيز الطلبة علي أن يكون أكثر نشاطا في تعلم اللغة العربية، من أجل

تحقيق الأمثل.

٣- ليزيد الطلبة إهتمامهم إلى شرح المعلم عند عملية التدريس.

## المراجع

القران الكريم

أبو لوس معلوفة، المنجد في اللغة و الأعلام، (بيروت: دار المشرق . ١٩٩٧).

محمد علي الخولي، أساليب تدرس اللغة العربية، (مالغ: دار الفلاح، ١٩٩٧).

عبد العزيز عبد المجيد، اللغة العربية أصولها النفسية و طرق تدريسها ناحية التحصيل، الطبعة الثالثة، (مصر: دار المعارف، ١٩٨٦).

فتحي علي يونس و آخرون، أساسيات تعليم اللغة العربية و التربية الدينية، (قاهرة: دار الثقافة للطباعة و النشر، دس).

علي أحمد مدكور، تدريس فنون اللغة العربية، (مدينة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٢).

عبد عاليم إبراهيم، الموحة الفني، لمدرسي اللغة العربية، (مصر: دار المعارف، بدون العام).

محمد عبد القادير أحمد، طرق تعليم اللغة العربية، (قاهرة: مكتبة مصرية، ١٩٧٩).

Abdullah Abbas Nadwil, *Belajar Mudah Bahasa Al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 2001.

Tayar Yusuf, Syaiful Anwar, *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1990.

Ahmad fuad effendi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, malang: MISKYAT, 2009.

Abdul hamid, *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab untuk Studi Islam*, Malang: UIN-MALIKI PRESS, 2010.

Noor Hasni, M.Kamil Ramma Oensyar, M. Mudhori, *Kamus Istilah Penelitian dalam Bahasa Arab*, Malang: Bintang Sejahtera, 2011.

Henry Guntur Tarigan, *Metodologi Pengajaran Bahasa*, Bandung: Angkasa, 1991.

Syaiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, Malang: UIN-Maliki Press, 2011.

Nana sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru, 1991.

Agoes Soejanto, *Bimbingan Belajar Sukses*, Jakarta: Angkasa Baru, 1981.

Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Al-ma'arif, 1962.

Boediono, *Efektifitas Guru Sekolah Dasar Dipulau Jawa*, Prisma no.7 Jakarta: 1981.

Syaiful Bahri Djamarah, *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru* Surabaya: Usaha Nasional, 1994.

Henry Guntur Tarigan, *Membaca sebagai suatu keterampilan*, Bandung: Angkasa, 1986.

Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Anassudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada, 2003.

Mulyanto Sumardi, *Pengajaran Bahasa Asing*, Jakarta: Bulan Bintang, 1975.

<http://ketmembaca.blogspot.co.id/2013/11/1.html>

<http://mbegedut.blogspot.com,08/12/2013>

<http://mozaikasih.blogspot.co.id/2012/03/membaca-dalam-hati.html>

<http://milmanyusdi.blogspot.com/07/12/2013.html>