

LAMPIRAN 1

DAFTAR TABEL TERJEMAH

No	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	II	Q.S Al-Alaq ayat 1 -5	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan 2. Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya

LAMPIRAN 2

**Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pendidikan
Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Kelas V**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Keutuhan Negara Kesatuan RI</p> <p>1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)</p>	<p>1.1 Mendeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)</p> <p>1.2 Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>1.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia</p>
<p>Peraturan Perundang-undangan</p> <p>1. Memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah</p>	<p>2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah</p> <p>2.2 Memberikan contoh-contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah, seperti pajak, antikorupsi, lalu lintas, larangan merokok.</p>
<p>Kebebasan Berorganisasi</p>	<p>3.1 Mendeskripsikan pengertian</p>

<p>1. Memahami kebebasan berorganisasi</p>	<p>organisasi</p> <p>3.2 Menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat</p> <p>3.3 Menampilkan peran serta dalam memilih organisasi di sekolah</p>
<p>Keputusan Bersama</p> <p>1. Menghargai keputusan bersama</p>	<p>4.1 Mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama</p> <p>4.2 Mematuhi keputusan bersama</p>

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA (WORKSHEET)
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH DASAR (SD)/MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)

NAMA BUKU : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MI KELAS V TERBITAN YUDHISTIRA

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	h	Kesesuaian Uraian Materi dengan SK dan KD					
				Kelengkapan		Keluasan		Kedalaman	
				lengkap	tidak	luas	tidak	Dalam	Tidak
Keutuhan Negara Kesatuan RI 1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	1.1 Mendeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	1. Keutuhan Negara Kesatuan RI	1	√	-	√	-	√	
	1.2 Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia	1.1 Berdirinya Negara Kesatuan Republik Indonesia	2	√	-	√	--	√	
	1.3 Menunjukkan contoh-contoh	1.2 Mengenal Negara Kesatuan Republik Indonesia	3	√	-	√	-		√
		1.3 Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia	3-7	√	-	√	-	√	

	perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia	1.4 Upaya Menjaga Keutuhan Negara	7-11	√	-	√	-	√	
Peraturan Perundang-undangan 1. Memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah	2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah	2. Peraturan Perundang-undangan	16	√	-	√	-	√	
		2.1 Pengertian Peraturan Perundang-undangan	17	√	-	√	-	√	
		2.2 Pentingnya Peraturan Perundang-Undangn	18	√	-	√	-	√	
	2.2 Memberikan contoh-contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah,	2.3 Sumber Hukum dan Tata Urutan Perundang-undangan	18	√	-	√	-		√
		2.4 Contoh Peraturan Perundang-Undangn	20	√	-	√	-		√

	seperti pajak, antikorupsi, lalu lintas, larangan merokok.	2.5 Pelaksanaan Peraturan Perundang-undangan	23	√	-	√	-	√	
Kebebasan Berorganisasi Memahami kebebasan berorganisasi	3.1 Mendeskripsikan pengertian organisasi	3. Kebebasan Berorganisasi	33	√	-	√	-	√	
	3.2 Menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat	3.1 Pengertian Organisasi	34	√	-	√	-	√	
	3.3 Menampilkan peran serta dalam memilih organisasi di sekolah	3.2 Organisasi di Lingkungan sekolah	35	√	-	√	-	√	
		3.3 Organisasi di Lingkungan Masyarakat	41	√	-	√	-	√	
		3.4 Memilih Organisasi di Sekolah	42	√	-	√	-	√	
Keputusan Bersama Menghargai	4.1 Mengenal bentuk-bentuk	4. Keputusan Bersama	47	√	-	√	-		√
		4.1 Bentuk Keputusan Bersama	48	√	-	√	-		√

keputusan bersama	keputusan bersama 4.2 Mematuhi keputusan bersama	4.2 Cara Pengambilan Keputusan Bersama	48	√	-	√	-	√	
		4.3 Melaksanakan Hasil Keputusan Bersama	49	√	-	√	-	√	
		Jumlah		20	0	20	0	15	5
		Jumlah Total		20	20	20	20	20	20
		persentasi		100%	0%	100%	0%	75%	25%

LEMBAR KERJA (WORKSHEET)
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH DASAR (SD)/MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)

NAMA BUKU : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MI KELAS V TERBITAN KAWAN PUSTAKA

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	h	Kesesuaian Uraian Materi dengan SK dan KD					
				Kelengkapan		Keluasan		Kedalaman	
				Lengkap	Tidak	Luas	Tidak	Dalam	Tidak
Keutuhan Negara Kesatuan RI Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKR	1.1 Mendeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	1. Negara Kesatuan Republik Indonesia	311	√		√			√
		1.1 Pengertian Negara Kesatuan Republik Indonesia	311		√	√		√	
	1.2 Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara	1.2 menjaga Keutuhan Negara Kesatuan RI	313		√		√		√

	Kesatuan Republik Indonesia 1.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia	1.3 Perilaku Mempertahankan Negara KESatuan RI	313		√		√		√
Peraturan Perundang-undangan Memahami peraturan perundang-	2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundangan-undangan tingkat	2. Peraturan Perundang-undangan	314	√		√			√
		2.1 Pengertian dan Pentingnya Peraturan Perundang-undangan Tingkat Pusat dan	314	√		√			√

undangan tingkat pusat da daerah	pusat dan daerah 2.2 Memberikan contoh-contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah, seperti pajak, antikorupsi, lalu lintas, larangan merokok.	Daerah							
		2.2 Penyusunan Peraturan Perundang-undangan	317	√		√		√	
		2.3 Contoh Peraturan Perundang-undangan	319	√		√		√	

Kebebasan Berorganisasi Memahami kebebasan berorganisasi	3.1 Mendeskripsikan pengertian organisasi	3. Kebebasan Berorganisasi	321	√			√		√							
	3.2 Menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat															
	3.3 Menampilkan peran serta dalam memilih organisasi di sekolah									3.1 Pengertian Organisasi	321	√		√		√
										3.2 Organisasi Sekolah	323	√		√		√
			324	√		√			√							
Keputusan	4.1 Mengenal bentuk-	4. Keputusan Bersama	327	√			√	√								

Bersama Menghargai keputusan bersama	bentuk keputusan bersama	4.1 Bentuk-bentuk Keputusan Bersama	327		√	√			√
	4.2 Mematuhi keputusan bersama								
	4.3	4.2 Sikap Patuh Terhadap Keputusan Bersama	329	√		√			√
Jumlah				11	4	11	4	6	9
Jumlah Total				15	15	15	15	15	15
Persentasi				73,3%	26,7%	73,3%	26,7%	40%	60%

LAMPIRAN 4

INSTRUMEN 1

**PENILAIAN BUKU TEKS PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH DASAR (SD)/ MADRSAH IBTIDAIYAH (MI)**

1. BUKU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MI KELAS V TERBITAN YUDHISTIRA

KELAYAKAN ISI

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
A. Kesesuaian Materi dengan SK dan KD	1. Kelengkapan materi				√	Deskripsi kelengkapan materi pada buku telah terpenuhi
	2. Keluasan materi				√	Deskripsi keluasan materi pada buku telah terpenuhi
	3. Kedalaman materi			√		Deskripsi kedalaman materi pada buku cukup terpenuhi
Rangkuman kualitatif: Dari hasil penilaian di atas, dapat diketahui bahwa materi pada buku pegangan guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan MI Sabilarrosyad Kelas V terbitan Yudhistira telah sesuai dengan SK dan KD						

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
B. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				√	Deskripsi keakuratan definisi dan konsep pada buku telah terpenuhi
	5. Keakuratan contoh				√	Deskripsi keakuratan contoh pada buku telah terpenuhi
	6. Keakuratan soal				√	Deskripsi keakuratan soal pada buku telah terpenuhi
Rangkuman kualitatif: Dari hasil penilaian di atas, dapat diketahui bahwa materi pada buku pegangan guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan MI Sabilarrosyad Kelas V terbitan Yudhistira telah terpenuhi keakuratannya						

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
C. Materi Pendukung Pelajaran	7. Pemecahan masalah (<i>problem solving</i>)				√	Deskripsi materi yang memuat pemecahan masalah telah terpenuhi
	8. Keterkaitan				√	Deskripsi materi yang memuat keterkaitan telah terpenuhi

	9. Komunikasi (<i>write and talk</i>)				√	Deskripsi materi yang memuat komunikasi telah terpenuhi
	10. Penerapan (aplikasi)				√	Deskripsi materi yang memuat penerapan telah terpenuhi
	11. Kemenarikan materi				√	Deskripsi materi yang memuat kemenarikan materi telah terpenuhi
	12. Mendorong untuk mencari informasi lebih jauh			√		Deskripsi materi yang memuat mendorong untuk mencari informasi lebih jauh cukup terpenuhi
<p>Rangkuman kualitatif:</p> <p>Dari hasil penilaian di atas, dapat diketahui bahwa semua materi pendukung pembelajaran pada buku pegangan guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan MI Sabilarrosyad Kelas V terbitan Yudhistira telah terpenuhi</p>						

INSTRUMEN 1
PENILAIAN BUKU TEKS PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH DASAR (SD)/ MADRSAH IBTIDAIYAH (MI)

2. BUKU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MI KELAS V TERBITAN KAWAN PUSTAKA

KELAYAKAN ISI

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
A. Kesesuaian Materi dengan SK dan KD	1. Kelengkapan materi			√		Deskripsi kelengkapan materi pada buku cukup terpenuhi
	2. Keluasan materi			√		Deskripsi keluasan materi pada buku cukup terpenuhi
	3. Kedalaman materi		√			Deskripsi kedalaman materi pada buku kurang terpenuhi
Rangkuman kualitatif: Dari hasil penilaian di atas, dapat diketahui bahwa materi pada buku pegangan guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan MI Sabilarrosyad Kelas V terbitan Kawan Pustaka telah cukup sesuai dengan SK dan KD						

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
B. keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				√	Deskripsi keakuratan konsep dan definisi pada buku telah terpenuhi
	5. Keakuratan contoh			√		Deskripsi keakuratan contoh pada buku kurang terpenuhi
	6. Keakuratan soal					Deskripsi keakuratan soal pada buku tidak ada
Rangkuman kualitatif: Dari hasil penilaian di atas, dapat diketahui bahwa keakuratan materi pada buku pegangan guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan MI Sabilarrosyad Kelas V terbitan Kawan Pustaka cukup akurat						

SUBKOMPONEN	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
C. Materi Pendukung Pelajaran	7. Pemecahan masalah (<i>problem solving</i>)					Deskripsi materi yang memuat pemecahan masalah pada buku tidak ada
	8. Keterkaitan					Deskripsi materi yang memuat keterkaitan pada buku tidak ada
	9. Komunikasi (<i>write and talk</i>)					Deskripsi materi yang memuat komunikasi

						pada buku tidak ada
	10. Penerapan (aplikasi)	√				Deskripsi materi yang memuat penerapan pada buku tidak terpenuhi
	11. Kemenarikan materi			√		Deskripsi materi yang memuat kemenarikan pada buku cukup terpenuhi
	12. Mendorong untuk mencari informasi lebih jauh					Deskripsi materi yang memuat pemecahan masalah pada buku tidak ada
<p>Rangkuman kualitatif:</p> <p>Dari hasil penilaian di atas, dapat diketahui bahwa semua materi pendukung pembelajaran pada buku pegangan guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan MI Sabilarrosyad Kelas V terbitan Kawan Pustaka sangat kurang terpenuhi.</p>						

LAMPIRAN 5

DOKUMENTASI

1. Data tentang jumlah buku pegangan guru Pendidikan Kewarganegaraan kelas V yang digunakan guru MI Sabilarrosyad Kecamatan Martapura Barat.
2. Data tentang identitas buku yang akan diteliti.
3. Data kesesuaian isi dan kelayakan isi buku yang diteliti.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Khoirul Izzah
2. Tempat dan tanggal lahir : Sungai Rangas, 01 Desember 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Sungai Rangas Tengah
7. Pendidikan :
 - a. SDN Sungai Rangas
 - b. SMPN 5 Martapura
 - c. MAS Al-Hidayah
8. Organisasi : Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama
9. Orang Tua :
Ayah :
Nama : Tajwini
Pekerjaan : Tani
Alamat : Sungai Rangas Tengah
Ibu :
Nama : Nurmaniah
Pekerjaan : Mengurus Rumah Tangga
Alamat : Sungai Rangas Tengah
10. Saudara (jumlah saudara) : 3 (empat)

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis,

Khoirul Izzah