

**ANALISIS BUKU PEGANGAN GURU MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
MI SABILARROSYAD DI KECAMATAN
MARTAPURA BARAT**



**OLEH
KHOIRUL IZZAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**ANALISIS BUKU PEGANGAN GURU MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
MI SABILARROSYAD DI KECAMATAN
MARTAPURA BARAT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

Khoirul Izzah
NIM. 1201291064

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirul Izzah

NIM : 1201291064

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Khoirul Izzah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Buku Pegangan Guru Mata Pelajaran Pendidikan
Kewarganegaraan MI Sabilarosyad di Kecamatan
Martapura Barat

Ditulis oleh : Khoirul Izzah

NIM : 1201291064

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016


Pembimbing,



Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd
NIP.19680203199503 1 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin




Dra. H. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP.196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Buku Pegangan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan MI Sabilarosyad di Kecamatan Martapura Barat, ditulis oleh Khoirul Izzah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 25 Juli 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (77,4)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI	
Nama	Tanda Tangan
1. Haris Fadillah, S.Pd, M. Pd (Ketua)	1.
2. Hj. Noor Maulidiyah, MA (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Khoirul Izzah. 2016. *Analisis Buku Pegangan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan MI Sabilarrosyad di Kecamatan Martapura Barat*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru MI, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Haris Fadillah, S.Pd, M. Pd.

Kata Kunci : Analisis Buku, Buku Pendidikan Kewarganegaraan

Buku ajar merupakan salah satu bahan ajar yang penting dalam kegiatan pembelajaran, terlebih lagi bagi guru yang tidak mampu atau tidak siap membuat bahan ajar sendiri berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam kurikulum yang berlaku disekolah. Buku-buku tersebut adalah buku pelajaran yang wajib digunakan disekolah dalam proses belajar mengajar termasuk pemberian tugas pada siswa dan pembuatan soal-soal ujian. Banyaknya buku pelajaran yang beredar khususnya Pendidikan Kewarganegaraan sehingga banyak memberikan pilihan bagi para pengguna buku dalam menentukan buku yang digunakan. Kepala sekolah dan para guru diminta untuk senantiasa memanfaatkan buku pelajaran tersebut disekolah secara maksimal. Berbagai upaya telah dilakukan untuk mendapatkan naskah yang bermutu dan buku ajar yang baik yang akan menggugah keingintahuan siswa pada mata pelajaran tertentu, namun demikian akan tetap dilakukan penyempurnaan berkelanjutan pada buku-buku tersebut. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana kelayakan isi buku pegangan guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan MI Sabilarrosyad di Kecamatan Martapura Barat. Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk mengetahui kelayakan isi dari buku pegangan guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan MI Sabilarrosyad di Kecamatan Martapura Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Rancangan penelitian menggunakan teknik analisis isi untuk mendeskripsikan secara objektif, sistematis, dan komunikatif isi materi buku dengan menggunakan seperangkat instrument untuk menarik kesimpulan dari sebuah buku atau dokumen. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 (dua) buah buku mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas V MI Sabilarrosyad. Objek dalam penelitian ini adalah kelayakan isi buku teks pelajaran. Instrumen yang digunakan adalah instrument BSNP untuk buku ajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari segi kelayakan isi, masih ada buku yang kurang layak digunakan, yaitu buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD Kelas V Terbitan Kawan Pustaka dengan persentase kelayakan 39,6%, adapun buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI Terbitan Yudhistira sangat layak digunakan dengan persentase kelayakan 95,8%.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan kata hati yang penuh cinta dan kasih

Saya persembahkan karya tulis ini untuk abah dan mama serta kakak tercinta, yang selalu memberikan dukungan baik berupa doa, tenaga, pikiran, serta materi kepada saya. Para guru-guru SD, SMP, dan MA yang memberikan pendidikan dan pengajaran yang luar biasa. Para dosen, terima kasih atas keikhlasannya dalam membimbing dan membagikan ilmu kepada saya.

Sahabat-sahabat terbaik mahasiswa jurusan Pendidikan Guru MI kelas B 2012, yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih sahabat, kenangan kita selama ini akan menjadi sejarah yang tak terlupakan,
Termakasih atas doa dan dukungan kalian.

“I Love Mama dan Abah”

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

“Nothing Impossible”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَلِمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik untuk Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. H. Rusdiana Husaini, M.Ag Ketua Jurusan Pendidikan Guru MI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.

3. Bapak Drs. H. Mujiansyah, M.Pd Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengantarkan penulis dari awal perkuliahan hingga sampai pada tahap mengajukan desain proposal Skripsi.
4. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Juhaidi, S.Ag, M. Pd.I Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Linda Wati, A. Md Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta bapak dan ibu dosen Pengelola Perpustakaan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Suriani S.Pd.I Kepala Madrasah Ibtidaiyah Sabilarrosyad dan Bapak Amberani, S. Pd.I Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan MI Sabilarrosyad, serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang berkenan menerima dan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian serta memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Bapak dan ibu guru SD, SMP, dan MAS yang telah mendidik dan memberikan ilmu dengan setulus hati kepada penulis.
8. Ayah dan ibu tercinta, seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah dengan baik, untuk Kakak Ahmad Bawaihi, Ahmad Mawardi, S,Si, dan Nurul Ainah, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Definisi Operasional	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Kajian Pustaka.....	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Sumber Belajar	13
B. Pengertian Materi Pembelajaran.....	14
C. Aspek-aspek Materi	16
D. Kriteria Pemilihan Materi Pelajaran	17
E. Fungsi dan Peran Buku Teks Pelajaran Sebagai Bahan Ajar.	19
F. Penilaian Buku Teks	21
G. Komponen Penilaian Buku Teks	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Peneliti.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	30
C. Data dan Sumber Data	31

D. Instrumen Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Pengolah Data dan Analisis Data.....	35
G. Prosedur Penelitian.....	38

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Penyajian Data	40
1. Deskripsi Sekolah	40
2. Tujuan Madrasah.....	40
3. Data Kepala Madrasah Ibtidaiyah	42
4. Data Pegawai Tahun 2015/2016	42
5. Jumlah Siswa Tahun 2015/2016	42
6. Deskripsi Buku Pegangan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan MI Sabilarrosyad	43
B. Analisis Data	63
1. Kelayakan Isi Buku Pegangan Guru Mata Pelajaran PKn Terbitan Yudhistira	63
2. Kelayakan Isi Buku pegangan Guru Mata Pelajaran PKn Terbitan Kawan Pustaka	69

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	76
B. Saran-saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1.1 INSTRUMEN KELAYAKAN ISI SUBKOMPONEN KESESUAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD.....	33
1.2 INSTRUMEN KELAYAKAN ISI SUBKOMPONEN KEAKURATAN MATERI	33
1.3 INSTRUMEN KELAYAKAN ISI SUBKOMPONEN MATERI PENDUKUNG PELAJARAN.....	33
1.4 KRITERIA KELENGKAPAN, KELUASAN DAN KEDALAMAN MATERI.....	36
1.5 KRITERIA KESESUAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD	36
1.6 KRITERIA KEAKURATAN MATERI DENGAN SK DAN KD ...	36
1.7 KRITERIA KELAYAKAN ISI BUKU.....	37
2.1 DATA KEPALA MADRASAH MI SABILARROSYAD.....	42
2.2 DATA PEGAWAI TAHUN 2015/2016	42
2.3 JUMLAH SISWA TAHUN 2015/2016.....	42
2.4 MATERI KELENGKAPAN PADA BUKU PEGANGAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MI SABLIRROSYAD KELAS V	44
2.5 MATERI KELUASAN PADA BUKU PEGANGAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MI SABILARROSYAD KELAS V	45
2.6 MATERI KEDALAMAN PADA BUKU PEGANGAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MI SABILARROSYAD KELAS V	46

2.7	KONSEP YANG HARUS TERPENUHI PADA BUKU PEGANGAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS V BERDASARKAN SK DAN KD	48
2.8	KEAKURATAN KONSEP DAN DEFINISI BUKU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MI SABILARROSYAD KELAS V TERTBITAN KAWAN PUSTAKA	49
2.9	KEAKURATAN KONSEP DAN DEFINISI BUKU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MI SABILARROSYAD KELAS V TERTBITAN YUDHISTIRA	50
2.10	KEAKURATAN CONTOH PADA BUKU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MI SABILARROSYAD KELAS V TERBITAN YUDHISTIRA	52
2.11	KEAKURATAN CONTOH PADA BUKU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MI SABILARROSYAD KELAS V TERTBITAN KAWAN PUSTAKA.....	52
2.12	KEAKURATAN SOAL BUKU PENDIDIKAN KEWARGA NEGARAAN MI SABILARROSYAD KELAS V TERBITAN KAWAN PUSTAKA.....	53
2.13	KEAKURATAN SOAL BUKU PENDIDIKAN KEWARGA NEGARAAN MI KELAS V TERBITAN YUDHISTIRA	53
2.14	DESKRIPSI PEMECAHAN MASALAH PADA BUKU PEGANGAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS V TERBITAN	54
2.15	DESKRIPSI KETERKAITAN PADA BUKU PEGANGAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS V MI SABILARROSYAD TERBITAN YUDHISTIRA ...	56
2.16	DESKRIPSI KOMUNIKASI PADA BUKU PEGANGAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MI SABILARROSYAD KELAS V TERBITAN YUDHISTIRA ...	57
2.17	DESKRIPSI PENERAPAN PADA BUKU PEGANGAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MI SABILARROSYAD KELAS V TERBITAN YUDHISTIRA	58

2.18	DESKRIPSI PENERAPAN PADA BUKU PEGANGAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MI SABILARROSYAD KELAS V TERBITAN KAWAN PUSTAKA	60
2.19	DESKRIPSI KEMENARIKAN MATERI PADA BUKU PEGANGAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MI SABILARROSYAD KELAS V TERBITAN YUDHISTIRA.....	61
2.20	DESKRIPSI KEMENARIKAN MATERI PADA BUKU PEGANGAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MI SABILARROSYAD KELAS V TERBITAN KAWAN PUSTAKA	62
2.21	DESKRIPSI MENDORONG UNTUK Mencari Informasi LEBIH JAUH PADA BUKU PEGANGAN GURU PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MI SABILARROSYAD KELAS V TERBITAN YUDHISTIRA...	62
2.22	DESKRIPSI MENDORONG UNTUK Mencari Informasi LEBIH JAUH PADA BUKU PEGANGAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MI SABILARROSYAD KELAS V TERBITAN KAWAN PUSTAKA.....	63
2.23	PENILAIAN KELAYAKAN ISI BUKU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MI SABILARROSYAD KELAS V TERBITAN YUDHISTIRA	68
2.24	PENILAIAN KELAYAKAN ISI BUKU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MI SABILARROSYAD KELAS V TERBITAN KAWAN PUSTAKA	74

LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1 DAFTAR TERJEMAH.....	82
2 SK DAN KD MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SD/MI KELAS V	83
3 LEMBAR KERJA.....	85
4 INSTRUMEN 1 BSNP	94
5 PEDOMAN DOKUMENTASI.....	100
6. LAMPIRAN BUKU YANG DITELITI	