

ABSTRAK

Khoirul Izzah.2016. *Analisis Buku Pegangan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan MI Sabilarrosyad di Kecamatan Martapura Barat*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru MI, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Haris Fadillah, S.Pd, M. Pd.

Kata Kunci : Analisis Buku, Buku Pendidikan Kewarganegaraan

Buku ajar merupakan salah satu bahan ajar yang penting dalam kegiatan pembelajaran, terlebih lagi bagi guru yang tidak mampu atau tidak siap membuat bahan ajar sendiri berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam kurikulum yang berlaku disekolah. Buku-buku tersebut adalah buku pelajaran yang wajib digunakan disekolah dalam proses belajar mengajar termasuk pemberian tugas pada siswa dan pembuatan soal-soal ujian. Banyaknya buku pelajaran yang beredar khususnya Pendidikan Kewarganegaraan sehingga banyak memberikan pilihan bagi para pengguna buku dalam menentukan buku yang digunakan. Kepala sekolah dan para guru diminta untuk senantiasa memanfaatkan buku pelajaran tersebut disekolah secara maksimal. Berbagai upaya telah dilakukan untuk mendapatkan naskah yang bermutu dan buku ajar yang baik yang akan menggugah keingintahuan siswa pada mata pelajaran tertentu, namun demikian akan tetap dilakukan penyempurnaan berkelanjutan pada buku-buku tersebut. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana kelayakan isi buku pegangan guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan MI Sabilarrosyad di Kecamatan Martapura Barat. Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk mengetahui kelayakan isi dari buku pegangan guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan MI Sabilarrosyad di Kecamatan Martapura Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Rancangan penelitian menggunakan teknik analisis isi untuk mendeskripsikan secara objektif, sistematis, dan komunikatif isi materi buku dengan menggunakan seperangkat instrument untuk menarik kesimpulan dari sebuah buku atau dokumen. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 (dua) buah buku mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas V MI Sabilarrosyad. Objek dalam penelitian ini adalah kelayakan isi buku teks pelajaran. Instrumen yang digunakan adalah instrument BSNP untuk buku ajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari segi kelayakan isi, masih ada buku yang kurang layak digunakan, yaitu buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD Kelas V Terbitan Kawan Pustaka dengan persentase kelayakan 39,6%, adapun buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI Terbitan Yudhistira sangat layak digunakan dengan persentase kelayakan 95,8%.