

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi yang dikemukakan dalam penyajian data dan hasil analisis data mengenai materi buku pegangan guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas V diperoleh kesimpulan bahwa dari segi kelayakan isi, masih ada buku yang kurang layak digunakan, yakni buku Buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD Kelas V Terbitan Kawan Pustaka, dengan persentase kelayakan hanya 39.6%. Adapun buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI Terbitan Yudhistira sangat layak digunakan oleh guru MI Sabilarrosyad Kecamatan Martapura Barat, dengan persentase kelayakan 95,8%.

B. Saran-saran

1. Kepada guru
 - a. Hendaknya lebih teliti dalam memilih buku ajar yang digunakan dalam proses belajar mengajar, sudah selayaknya buku yang digunakan adalah buku yang memenuhi standar buku yang telah ditetapkan. Pemilihan bahan ajar dilakukan dengan cermat sehingga diperoleh buku teks yang berkualitas baik dan dapat memperlancar kegiatan belajar mengajar.

- b. Penyajian materi pembelajaran harus dipilih dan diberikan seoptimal mungkin untuk membantu peserta didik mencapai standar kompetensi dan kompetensi dasar yang diharapkan. Oleh karena itu, guru hendaknya menggunakan buku ajar yang lengkap materinya, atau bisa juga menggunakan beberapa buku ajar agar buku yang satu dapat menutupi/memenuhi kekurangan buku yang lain.
- c. Diharapkan kepada para guru agar menelaah materi yang akan disajikan dalam pembelajaran, dan jika menemukan materi yang keluasannya belum terpenuhi pada buku ajar yang digunakan, sudah seharusnya ia memperluas materi itu dengan menambahkan berbagai materi yang mendukung tercapainya Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar yang termuat dalam bahan pembelajaran, atau bisa juga dengan menyisipkan contoh soal dan soal latihan yang memperjelas konsep, definisi, agar keluasan materi yang diharapkan dapat terpenuhi.
- d. Keberadaan contoh yang tidak akurat harus terlebih dahulu disadari oleh guru agar tidak menjadi kesalahan dalam proses pembelajaran yang terkait dengan contoh tersebut. Para guru juga hendaknya melakukan analisis terlebih dahulu mengenai materi, contoh soal, maupun soal yang akan disajikan dalam pembelajaran agar jika ditemukan materi maupun contoh soal yang tidak akurat guru dapat segera memperbaikinya.

2. Kepada penerbit/penyusun/penulis buku
 - a. Penyusun/penulis buku agar memperhatikan kualitas dan isi bahan ajar baik itu kelengkapan, keluasan dan kedalaman materinya, serta mengacu pada kompetensi dasar sesuai standar isi 2006.
 - b. Penerbit agar lebih teliti dan berhati-hati dalam mencetak buku agar tidak ada kesalahan cetak yang dapat membuat peserta didik salah dalam memahami materi ajar.
3. Kepada peneliti lain.

Materi yang dianalisis dalam penelitian ini hanya terfokus pada materi SD/MI kelas V, oleh karena itu disarankan pada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sejenis untuk meneliti materi SD/MI kelas yang lain pada buku pegangan guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Martapura Barat.