

**IMPLEMENTASI MEDIA ANIMASI DALAM  
PEMBELAJARAN FIQIH DI  
TAMAN KANAK-KANAK/TAMAN PENDIDIKAN  
AL-QURAN AL-FUTUHIYYAH  
BANJARMASIN**



**OLEH  
M.NAZARURRAHMAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

**IMPLEMENTASI MEDIA ANIMASI DALAM  
PEMBELAJARAN FIQIH  
DI TAMAN KANAK-KANAK/TAMAN PENDIDIKAN QURAN  
AL-FUTUHIYYAH BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

**Oleh**

**M.Nazarurrahman  
NIM. 1201210530**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

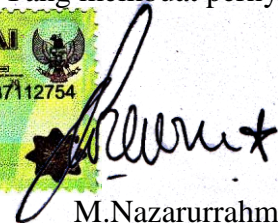
Nama : M.Nazarurrahman  
NIM : 1201210530  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



  
M.Nazarurrahman

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Media Animasi Dalam Pembelajaran Fiqih di Taman Kanak-kanak/Taman Pendidikan Al-quran Al-Futuhiyyah Banjarmasin

Ditulis oleh : M.Nazarurrahman

NIM : 1201210530

Jurusan/Prodi : PAI / S.1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juli 2016

Pembimbing



Drs. Daud Yahya, M.Ag  
NIP. 197312102003121001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



Drs. Daud Yahya, M.Ag  
NIP. 19620919 199103 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Media Animasi dalam Pembelajaran Fiqih di Taman Kanak-kanak/Taman Pendidikan Al-quran Al-Futuhiyyah Banjarmasin”, ditulis oleh M. Nazarurrahman, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Senin


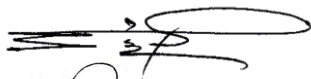

Tanggal : 18 juli 2016

dan dinyatakan **LULUS** dengan nilai **77,65** predikat ( B + )

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.  
NIP.19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I (Ketua)	1. 
2. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**M.Nazarurrahman.** 2016. Implementasi Media Animasi dalam Pembelajaran Fiqih di Taman Kanak-kanak/Taman Pendidikan Al-quran Al-Futuhiyyah Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing:  
Dr. Daud Yahya, M. Ag

Dalam sistem pendidikan seperti sekarang ini, seorang guru diuntut untuk menjadi seseorang guru yang profesional salah satunya yakni kemampuan dalam menyampaikan pembelajaran dengan baik kepada siswa. Tentunya dalam menyampaikan pesan, seorang guru perlu dibantu dengan adanya media agar pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Hal ini disebabkan antara lain materi yang akan disampaikan beragam dan luas mengingat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah. Implementasi Penggunaan Media Animasi dalam Pembelajaran Fiqih di TK-TPA Al-Futuhiyyah Banjarmasin Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara mendalam terkait Implementasi penggunaan media animasi dalam pembelajaran Fiqih dan faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Penggunaan Media Animasi dalam Pembelajaran Fiqih di TK-TPA Al-Futuhiyyah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian Eksferimen dan kualitatif diskriptif analitik subjek penelitian ini adalah 10 orang siswa TK-TPA Al-Futuhiyyah. Sedangkan objek penelitian ini adalah bagaimana Implementasi Penggunaan Media Animasi dalam Pembelajaran Fiqih di TK-TPA Al-Futuhiyyah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Penggunaan Media Animasi dalam Pembelajaran Fiqih di TK-TPA Al-Futuhiyyah Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, coding dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif analitik

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan dari penulis bahwa Implementasi Penggunaan Media Animasi dalam Pembelajaran Fiqih di TK-TPA Al-Futuhiyyah Banjarmasin. Berhasil dalam meningkatkan prestasi dan minat belajar anak *dalam menggunakan media animasi tersebut ketimbang tidak menggunakan media atau terdahulu* dan Implementasi Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran Fiqih Di TK-TPA Al-Futuhiyyah dapat dipengaruhi oleh faktor pengalaman mengajar, latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar dengan media, sarana dan prasarana

## KATA PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan kepada yang tercinta Ayah dan Ibu yang selalu memberikan do'a dan motivasi demi terselesainya skripsi ini, juga adik ku yang selalu menghibur untuk penyelesaian skripsi ini. dan untuk keluargaku tersayang, terimakasih atas dukungannya.*

*Guru-guru dan para dosen terimakasih atas kesediaannya membimbing dan berbagi ilmu.*

*Sahabat-sahabatku dari local PAI f dan local FQQA serta teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu.*

*Terimakasih banyak untuk kalian semua.*

*Kanda, yunda dan dinda himpunanku tercinta*

*HMJ PAI dan PSBD Mardha Yudha terimakasih atas dukungannya.*

*Semoga Allah mengampuni dosa-dosa kita semua*

*Amiin...*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul *“Implementasi Media Animasi dalam Pembelajaran Fiqih di Taman Kanak-kanak/Taman Pendidikan Al-quran Al-Futuhiyyah Banjarmasin.”*

Selawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi hingga mengesahkan skripsi ini.
2. Drs. Yahya Mof, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan



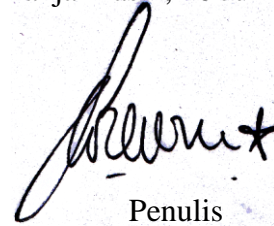
pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. M. Daud Yahya, M.Ag., selaku dosen penasehat yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan pada proposal skripsi dan menyetujuinya untuk di ajukan pada jurusan.
4. Bapak Dr. M. Daud Yahya, M.Ag., selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan Pusat IAIN Antasari, serta Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Perpustakaan Daerah Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik pada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepala Sekolah dan Guru TK-TPA Al-Futuhiyyah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Abah dan Mama yang telah mengasuh, mendidik, mendoakan dan memberikan dukungan penuh baik moril dan materil, mudahan pian bahagia dunia akhirat.
9. Buat saudaraku (Nurul azizah), yang selalu memberi semangat dan dukungan penuh dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Buat seseorang yang selalu mendampingi ku dan memberikan semangat dan doa tanpa henti-hentinya untuk ku.
11. Sahabat-sahabatku dari lokal PAI E 2012 dan konsentrasi Fiqih 2012 yang menjadi inspirasi dan motivasi, dengan kalian aku mengetahui arti sebuah persahabatan dan terimakasih atas segala bantuannya.
12. Semua pihak yang telah bersedia membantu memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 16 Juni 2016



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Definisi Operasional .....	6
D. Alasan Memilih Judul.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Signifikasi Penelitian .....	8
G. Kajian Pustaka .....	8
H. Sistematika penulisan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pengertian Media.....	11
B. Jenis – jenis Media .....	12
1. Media Audio .....	12
2. Media Visual .....	13
3. Media Audio Visual.....	13
C. Media Animasi .....	14
1. Ranah Kognitif .....	15
2. Ranah Affektif .....	15
3. Ranah Psikomotor .....	15
D. Kegunaan dan Manfaat Media Animasi .....	16
E. Kriteria Pemilihan Media Yang Tepat .....	20
F. Implementasi Media Animasi dalam Pembelajaran .....	22
G. Kelebihan dan Kelemahan Media Animasi dalam Pembelajaran .....	23
H. Pembelajaran Fiqih.....	25
I. Tujuan Pembelajaran Fiqih.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29

B. Subjek dan Objek Penelitian .....	29
C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Teknik pengumpulan Data .....	31
E. Teknik pengolahan Data dan Analisis Data .....	34
F. Prosedur Penelitian .....	34
<b>BAB IV LAPORAN PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	36
B. Penyajian Data.....	43
C. Analisis Data .....	53
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	58
B. Saran-Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	61
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Hal.
3.1 LATAR BELAKANG GURU PENGAJAR .....	29
3.2 DATA SISWA.....	30
4.1 KEADAAN GURU DI TK-TPA AL-FUTUHIYYAH.....	37
4.2 DATA SISWA DAN PEKERJAAN ORANG TUA.....	39
4.3 KEADAAN SARANA DAN PRASARANA TK-TPA AL-FUTUHIYYAH.....	40
4.4 PERTANYAAN.....	45
4.5 JAWABAN SISWA .....	46
4.6 NILAI SISWA .....	47
4.7 PERTANYAAN .....	49
4.8 JAWABAN SISWA .....	49
4.9 NILAI SISWA.....	50
4.10 PERBANDINGAN NILAI SAAT PEMBELAJARAN .....	53
4.11 LATAR BELAKANG GURU.....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. DAFTAR TERJEMAH
2. SURAT PERSETUJUAN JUDUL
3. SURAT KETERANGAN TELAH SEMINAR
4. SURAT IZIN RISET
5. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
6. PEDOMAN WAWANCARA, OBSERVASI DAN DOKUMENTASI
7. CHEKLIST OBSERVASI
8. FOTO LOKASI PENELITIAN