

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Berdasarkan judul dan rumusan masalah, jenis penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian kualitatif deskriptif analitik dan menggunakan metode deskriptif.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru mata pelajaran fiqih dan santri TK-TPA Al- Futuhiyyah tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 10 orang, yang terdiri dari 5 santri laki-laki dan 5 santri perempuan, alasan penulis memilih jumlah subjek tersebut dikarenakan didalam kelas tersebut cuma 10 orang siswa yang ada dikelas tersebut dan 1 orang guru pengajar.

Tabel 3.1 Latar belakang Guru Pengajar

No	Nama	Pendidikan	Jabatan	Keterangan
1	Salimah	MtPonpes Modren Darus Istiqomah Smk Ponpes Modren Darus Istiqomah IAIN Antasari Banjarmasin	Guru pengajar/ ustadzah	Mahasiswa

Sumber: Kantor TK-TPA Al-Futuhiyyah Banjarmasin

Tabel 3.2 Data siswa

No	Nama siswa	Alamat
1	Ahmad Manan sulaiman	Jl.kelayan A Gg. Setuju
2	Fadli Pratama	Jl.kelayan A Gg. PGA
3	Muhammad Zaki	Jl.kelayan A Gg. Taruna
4	Vido Adittyta	Jl.kelayan A Gg. Setuju
5	Muhammad balya	Jl.kelayan A Gg. Taruna
6	Selvia	Jl.kelayan A Gg. Setuju
7	Annisa	Jl.kelayan A Gg. Aliyah
8	Riski Maulida Afifah	Jl. Gerlia Gg. Bambu
9	Nayla Rahma	Jl.kelayan A Gg. Srikandi
10	Khadijah	Jl.kelayan A Gg. Setia Budi

Sumber: Kantor TK-TPA Al-Futuhiyyah Banjarmasin

## 2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah implementasi penggunaan media animasi dalam pembelajaran fiqih

## C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok, dan data penunjang.

### **1. Data Pokok**

Data pokok penelitian ini adalah :

- a. Implementasi media animasi dalam pembelajaran fiqih yang meliputi :
  - 1) Bentuk media animasi dalam pembelajaran fiqih.
  - 2) Cara penerapan media animasi dalam pembelajaran fiqih.
  - 3) Kondisi kelas saat penggunaan media animasi dalam pembelajaran fiqih.
- b. Faktor yang mempengaruhi implementasi pembelajaran fiqih menggunakan media animasi

### **2. Data penunjang**

Data penunjang adalah data yang digali untuk melengkapi data pokok, yang meliputi:

- a. Sejarah berdirinya TK-TPA AL-Futuhiyyah Banjarmasin
- b. Keadaan gurudan santri TK-TPA AL-Futuhiyyah Banjarmasin
- c. Keadaan sarana dan prasarana TK-TPA AL-Futuhiyyah Banjarmasin

### **3. Sumber Data**

Data dalam penelitian ini di dapat dari sumber data sebagai berikut :

- a. Responden, kepala sekolah di TK-TPA Al-Futuhiyyah Banjarmasin
- b. Informan, seorang guru PAI, kepala sekolah, dan guru-guru di TK-TPA Al-Futuhiyyah Banjarmasin

- c. Dokumen, yaitu seluruh data yang berhubungan dengan objek penelitian di TK-TPA Al-Futuhiyyah Banjarmasin dapat memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu :

##### **1. Observasi**

Observasi yang Penulis lakukan, mengadakan pengamatan secara langsung untuk memperoleh tentang bagaimana Implementasi pembelajaran fiqih menggunakan media animasi dan apa saja kendala menggunakan media animasi tersebut.

##### **2. Wawancara**

Penulis mengadakan dialog langsung dengan guru, santri dan para informan, guna menghimpun data tentang implamentasi pembelajaran fiqih menggunakan media animasi SyamildanDodo.

##### **3. Dokumen**

Dokumen digali dari arsip atau dokumentasi untuk mengetahui tentang gambaran lokasi penelitian yang meliputi Sejarah berdirinya TK-TPA Al-Futuhiyyah, keadaan guru dan santri,serta saran dan prasarana.TK-TPA Al-Futuhiyyah Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada:

Tabel 3.2

**MATRIK****Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data****Sumber: Kantor TK-TPA Al-Futuhiyyah Banjarmasin**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	1. Implementasi media animasi dalam pembelajaran fiqih yang meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bentuk media animasi dalam pembelajaran fiqih.</li> <li>b. Cara penerapan media animasi dalam pembelajaran fiqih.</li> <li>c. Kondisi kelas saat penggunaan media animasi dalam pembelajaran fiqih.</li> </ol> 2. Faktor yang mempengaruhi implementasi pembelajaran fiqih menggunakan media animasi.	Guru PAI, Siswa dan Kepala Sekolah	Observasi Wawancara Dokumentasi
2	Data penunjang, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah berdirinya TK-TPA Al-Futuhiyyah Banjarmasin.</li> <li>b. Keadaan guru dan santri TK-TPA Al-Futuhiyyah Banjarmasin.</li> <li>c. Keadaan sarana dan prasarana TK-TPA Al-Futuhiyyah Banjarmasin.</li> </ol>	Kepala Sekolah Guru Tata Usaha	Observasi Wawancara Dokumentasi

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Data yang terkumpul dari hasil penelitian di olah dengan teknik sebagai berikut:

- a. Editing, Meneliti kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan dan kebenarannya.
- b. Coding, Dalam tahap ini penulis melakukan klasifikasi terhadap data yang diperoleh.
- c. Interpretasi Data, pada tahap ini penulis memberikan penafsiran data atas data yang ada dan memperjelasnya tanpa merubah maksud data tersebut.

### **2. Analisis data**

Untuk menganalisis data mengenai Implementasi penggunaan media animasi, penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan atau menggambarkan dan menjelaskan data yang diolah. Kemudian dalam penarikan simpulan menggunakan metode diskriptif, yaitu menggambarkan suatu data yang kita teliti.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur atau tahapan yang harus dilalui, yaitu:

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Konsultasi dengan dosen penasehat.

- c. Mengajukan desain proposal.

## **2. Tahap Persiapan**

- a. Mengadakan seminar proposal.
- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar.
- c. Memohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk mengumpulkan data.
- d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.

## **3. Tahap Pengolahan**

- a. Menghubungi informan untuk menggali data dan mendokumentasikan data yang diperlukan.
- b. Pengumpulan data dan pengolahan data serta analisis data.

## **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk laporan.
- b. Berkonsultasi tentang hasil laporan dengan dosen pembimbing.
- c. Memperbanyak hasil laporan akhir dan selanjutnya dibawa ke sidang munaqasyah untuk dipertanggung jawabkan.