

## Riwayat Hidup Penulis

1. NamaLengkap Muhammad Riduan
2. Tempat/ TglLahir Habirau / 29 April1992
3. Agama Islam
4. Kebangsaan Indonesia
5. Status BelumKawin  
Perkawinan
6. Alamat Jl. A. Yani km. 4,5 Gang Amanah RT. 30 RW. 10  
KelurahanPekapuran Raya Banjarmasin Timur  
( Asrama / PondokTahfiz Al-Qur'an Amanah )
7. Pendidikan
  - a. SDN HabirauTahun 2004
  - b. MTsNHabirauTahun 2007
  - c. MAN Negara Tahun 2010
  - d.IAIN Antasari Banjarmasin FakultasTarbiyah  
Dan KeguruanJurusanKI-MPI Program S-1  
Angkatan 2016

### 8. Orangtua

#### Ayah

- a. Nama H. Darham (Alm)
- b. Pekerjaan Swasta
- c. Alamat Jl. Pelayar, DesaHabirau Negara Daha RT.04 RW  
02 No.42 Kec. Daha Selatan, Kab. Hulu  
Sungai Selatan

#### Ibu

- a. Nama Rahimah (Alm)
- b. Pekerjaan Swasta
- c. Alamat Jl. Pelayar, DesaHabirau Negara Daha RT.04 RW  
02 No.42 Kec. Daha Selatan, Kab. Hulu  
Sungai Selatan

### 9. Saudara

- 4 Bersaudara
  1. Rasyidah, S.Pd.I (AnakPertama)
  2. Rahmani (AnakKedua)
  3. Muhammad Riduan (AnakKetiga)
  4. Rusdiana (AnakKeempat)

Yang Membuat Pernyataan

**Muhammad Riduan**

Lampiran I. Daftar Terjemah

## DAFTAR TERJEMAH

NO

BAB

KUTIPAN

HAL

TERJEMAH

1

I

*Organizational culture is the set of assumptions belief, values, and norm, that is shared among its member.*

7

Budaya organisasi adalah kumpulan asumsi, nilai kepercayaan, dan norma yang ditanamkan anggota-anggotanya.

2

I

Qur'an Surat Al-Anbiya ayat 73

Kami telah menjadikan mereka itu sebagai pemimpin-pemimpin yang memberipetunjuk dengan perintah Kami dan telah Kami wahyukan kepada, mereka mengerjakan kebajikan, mendirikan sembahyang (Shalat), menunaikan zakat, dan hanya kepada Kami lah mereka selalunya menyembah.

3

II

Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 30

Ingatlah ketika Tuhan muberfirman kepada para Malaikat:

"Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi".

Mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkannya, padahal kami senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?"

Tuhan berfirman: "Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui"

4

II

*Leadership is the activity of influencing people to cooperate toward same goal which they come to find de sir able*

Kepemimpinan adalah kegiatan mempengaruhi orang-orang untuk bekerjasama untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

5

II

*The art of influencing and directing meaning such away to abatain their willing obedience, confidence, respect, and loyal cooperation in order to accomplish the mission*

Kepemimpinan adalah seni untuk mempengaruhi dan menggerakkan orang-orang sedemikian rupa untuk memperoleh kepatuhan, kepercayaan, respek (hormat) dan kerjasama secara royal untuk menyelesaikan tugas.

7

IV

*Job Descriptions*

26

Gambaran pekerjaan

8

IV

*Stakeholders*

32

Pemegang pancangan

Lampiran II. Pedoman Wawancara

## **INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA PEDOMAN WAWANCARA**

### **A. Responden**

#### **1. Kepala Madrasah**

- a. ApataharbelakangpendidikanBapak?
- b. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kab. Banjar,?
- c. Apasebelumnyasudahpernahmenjabatsebagaikepala madrasah?
- d. Apakah Bapak pernah mengikuti pelatihan tentang kepemimpinan kepala madrasah?
- e. Dalam mengelola madrasah secara umum, polakepemimpinanapa yang Bapak terapkan?
- f. Bagaimanapersepsibapaktentangkepemimpinan ?

- g. Bagaimanapersepsibapaktentangperilakuparapelakuorganisasi di MTs ini?
- h. Bagaimanaperanbapakdalamhalpembagianugasterhadapaparabawahan ?
- i. Kepemimpinanseperitiapa yang bapaterapkandalammenjalankanfungsi-fungsikepemimpinan? (fungsiinstruksi, konsultasi, partisipasi, delegasi, dab pengendalian) ?
- j. Persepsibapaktentangbudayaorganisasi yang ada di MTs ini ?
- k. Bagaimanacarabapakuntukmempertahankanataumemperkuatbudayaorganisasi yangada di MTs ini ?
- l. Bagaimanamemonitoring/pengawasandarikepemimpinanBapakdalam menanamkanbudayaorganisasidimadrasahini?
- m. BagaimanacaraevaluasidarikepemimpinanBapakdalammenanamkanbudayaorganisasidimadrasahini?
- n. MenurutBapak, adakah manfaat dan hasildari kepemimpinan yang bapak terapkan dalammenanamkan budaya organisasi di madrasah iniapakahsangatpentinguntukmenentukanmutu tenaga pendidik dankependidikan di madrasahini? Berikanalasannya?

- o. Apasaja faktor-faktor yang mempengaruhi kepemimpinan bapak dalam menanamkan budaya organisasi di madrasah ini?
- p. Sebagai kepala madrasah, menurut bapak hal terpenting dalam kepemimpinan itu apa ?

**B. Informan**

**1. Wakil Kepala Sekolah**

- a. Apataukah latar belakang pendidikan Bapak?
- q. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai wakil kepala madrasah di MTs Raudhatul Fatah Sungai Lulut Kab. Banjarini?
- b. Apakah sebelumnya pernah menjabat sebagai wakil kepala madrasah?
- c. Apakah Bapak ikut berperan dalam menanamkan budaya organisasi di madrasah ini?
- d. Bagaimana persepsi bapak/ibu tentang kepemimpinan kepala madrasah ?
- e. Bagaimana peran kepala madrasah dalam hal pemberian tugas ?
- f. Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah dalam menjalankan fungsi-fungsi kepemimpinan ? (fungsi intruksi, konsultasi, partisipasi, delegasi, dan pengendalian) ?

- g. Bagaimanapersepsibapak/ibutentangbudayaorganisasi yang ada di MTs ini ?
- h. Adakah program yang dilaksanakanrutin, yang bertujuanuntukmemperkuatbudayaorganisasi?
- i. Pernahkahterjadipelanggaranaturanolehsiswaatauantaranggotaorganisasi di MTs ini?dalamhalapa?
- j. Bagaimanaperankepalasekolah/madrasah dalamhalpenyelesaiannya?
- k. Menurutbapak/ibubagaimanahubungansosialantaraparaanggotaorganisasi di MTs ini?

## 2. **Tata Usaha**

- a. ApalatarbelakangpendidikanBapak?
- r. SejjakkapanBapakmenjabatsebagaikepala Tata Usaha di MTs Raudhatussyubban Sungai LulutKab. Banjarini?
- b. Apasebelumnyasudahpernahmenjabatsebagaipegawai Tata Usaha/Kepala Tata Usaha?
- c. ApaBapakikutberperandalammenanamkanbudayaorganisasi dimadrasah ini?
- d. ApamenurutBapakfasilitasketatausahaanuntuk proses pelaksanaanpendidikan di madrasah inisudahmemadai?

### 3. **Walikelas**

- a. Peranapa yang bapak/ibulakukangunasebagaiparapelakuorganisasidimadrasahini?
- b. Apa yang diberikankepala madrasah terhadapwalikelasdalamkepemimpinanbeliaudalammenanamkanbudaya aorganisasi yang beliaulakukan?

### 4. **Pegawai BK**

- a. ApadanBagaiamanaperan BK sebagaianggota/ parapelakuorganisasi di madrasah ini?
- b. Apakahkepalamadrasah adamemberikanpembinaanterhadappegawai BK secarakhususdalammeningkatkanpolaorganisasidimadrasahini?

### Lampiran III. Pedoman Observasi

#### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Meninjau langsung lokasi penelitian di MTs Raudhatussyubban
2. Mengamati keadaan/kondisi MTs Raudhatussyubban secara umum
3. Mengamati kegiatan-kegiatan di MTs Raudhatussyubban
4. Mengamati secara umum budaya organisasi yang ada di MTs Raudhatussyubban
5. Mengamati keadaan sarana dan prasarana dan pemanfaatannya
6. Mengamati kesesuaian data dengan keadaan di lapangan,

## Lampiran IV. Pedoman Dokumentasi

### **PEDOMAN DOKUMEN**

1. Data tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi;
  - a. Data Profil madrasah berdirinya MTs Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kab. Banjar,?
  - b. Kepemimpinan kepala
  - c. Visi dan misi MTs Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kab. Banjar
  - d. Tujuan MTs Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kab. Banjar
  - e. Struktur organisasi madrasah
  - f. Keadaan siswa
  - g. Keadaan pendidik dan tenaga kependidikan
  - h. Keadaan sarana prasarana
  - i. Kegiatan ekstrakurikuler
  - j. Job Description madrasah
  - k. Surat Keterangan Persetujuan
  - l. Surat Riset

m. SuratperubahanJudul