

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM  
MENANAMKAN BUDAYA ORGANISASI KEPADA TENAGA  
PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN DI MADRASAH  
TSANAWIYAH RAUDHATUSYSYUBBAN SUNGAI LULUT  
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH**  
**MUHAMMAD RIDUAN**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM  
MENANAMKAN BUDAYA ORGANISASI KEPADA TENAGA  
PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN DI MADRASAH  
TSANAWIYAH RAUDHATUSYSYUBBAN SUNGAI LULUT  
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi  
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh  
Muhammad Riduan  
NIM 1101260766

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Riduan

NIM : 1101260766

Jurusan-Prodi : Kependidikan Islam-Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat,dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Maret 2016

Yang Membuat Pernyataan

**Muhammad Riduan**

## **PERSETUJUAN**

Judul Skripsi : KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENANAMKAN BUDAYA ORGANISASI KEPADA TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN DI MADRASAH TSANAWIYAH RAUDHATUSYUBBAN SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR

Ditulis oleh : Muhammad Riduan  
NIM : 1101260766  
Jurusan-Prodi : Kependidikan Islam-Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Maret 2016

Dosen Pembimbing,

**Dr. H. Burhaniuddin Abdullah M.  
Ag**  
NIP. 195206151977031001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Kependidikan Islam-Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

**Surawardi, M. Ag**

NIP. 19690102 199803 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Menanamkan Budaya Organisasi kepada Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar, ditulis oleh Muhammad Riduan, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 01 Juni 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan Predikat : A

## Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd**  
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

**Nama** \_\_\_\_\_ **Tanda Tangan** \_\_\_\_\_

**Dr. H. Burhanuddin Abdullah M. Ag** 1.  
(Ketua)

**Drs. H. Sarkati M.Ag**  
(Anggota)

**Drs. H. Samdani M.Fil.I**  
(Anggota)

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Muhammad Riduan
2. Tempat/ Tgl Lahir : Habirau / 29 April 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. A. Yani km. 4,5 Gang Amanah RT. 30 RW. 10 Kelurahan Pekapur Raya Banjarmasin Timur ( Asrama / Pondok Tahfiz Al-Qur'an Amanah )
7. Pendidikan :
  - a. SDN Habirau Tahun 2004
  - b. MTsN Habirau Tahun 2007
  - c. MAN Negara Tahun 2010
  - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan KI-MPI Program S-1 Angkatan 2016
8. Orangtua
  - Ayah**
    - a. Nama : H. Darham (Alm)
    - b. Pekerjaan : Swasta
    - c. Alamat : Jl. Pelayar, Desa Habirau Negara Daha RT.04 RW 02 No.42 Kec. Daha Selatan, Kab. Hulu Sungai Selatan
  - Ibu**
    - a. Nama : Rahimah (Alm)
    - b. Pekerjaan : Swasta
    - c. Alamat : Jl. Pelayar, Desa Habirau Negara Daha RT.04 RW 02 No.42 Kec. Daha Selatan, Kab. Hulu Sungai Selatan
9. Saudara :
  - 4 Bersaudara
    1. Rasyidah, S.Pd.I (Anak Pertama)
    2. Rahmani (Anak Kedua)
    3. Muhammad Riduan (Anak Ketiga)
    4. Rusdiana (Anak Keempat)

Yang Membuat Pernyataan

## **Muhammad Riduan**

### **ABSTRAK**

**Muhammad Riduan.** 2016. *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Menanamkan Budaya Organisasi kepada Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M. Ag.

Penelitian ini berusaha mengungkap dan mengetahui perihal kepemimpinan kepala madrasah dalam menanamkan budaya organisasi yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Rumusan masalah yang menjadi pokok bahasan dalam penelitian ini adalah bagaimana kepala madrasah dalam kepemimpinannya sebagai kepala Madrasah dalam menanamkan budaya organisasi di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar dan Apasaja faktor yang mempengaruhi kepemimpinan kepala Madrasah dalam menanamkan budaya organisasi di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

Subjek yang memberikan informasi dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah, kepala Tata Usaha, salah satu wali kelas, dan pegawai Bimbingan Konseling, sedangkan objek penelitian ini adalah kepemimpinan kepala Madrasah dalam menanamkan budaya organisasi di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatannya menggunakan pendekatan kualitatif dengan melakukan wawancara dan observasi serta dokumentasi sebagai teknik pengumpulan datanya, selanjutnya diolah dengan teknik-teknik yaitu editing, klasifikasi, dan interpretasi data. Untuk menganalisis digunakan analisis deskriptif dengan menarik kesimpulan secara kualitatif.

Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa Kepemimpinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut kab. Banjar dalam menanamkan budaya organisasi kepada para tenaga pendidik dan kependidikan terlihat ketika beliau memberikan cerminan budaya organisasi dimadrasah tersebut sudah terlaksana, terlihat dari pola kepemimpinan yang digunakan dan budaya organisasi serta proses pengambilan keputusan, adanya kegiatan pada aspek guru, tata usaha dan siswa dengan adanya program membina guru dan tata usaha baik melalui

kedisiplinan, kompetensi maupun kinerjanya, membina siswa dengan adanya program pembinaan ketaqwaan dan kepribadian melalui kegiatan shalat berjama'ah dan tilawah Al-Qur'an, pengembangan minat dan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diikuti kecuali paskibra dan seni teater wajib memilih salah satu, pembinaan disiplin bagi yang melanggar akan diberikan hukuman atau sanksi, pemanfaatan sarana dan prasarana sudah dioptimalkan meskipun ada kendala dalam pemanfaatannya. Faktor-faktor yang memengaruhi Kepemimpinan Kepala madrasah dalam menanamkan budaya organisasi kepada tenaga pendidik dan kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar adalah faktor tujuan, faktor latar belakang dan faktor sarana prasarana.

## **MOTTO :**

Hidup merupakan tantangan

Maka menangkanlah...!!

Hidup adalah perjalanan

Maka sampailah pada tujuan...!!

Hidup adalah amanah

Maka jagalah...!!

## **KATA PERSEMPAHAN**

*Ya Allah yang Maha Rahman dan Rahim, terima kasih atas taufik, rahmat, hidayah serta kekuatan yang telah engkau limpahkan sehingga hamba dapat menyelesaikan tugas hamba sebagai mahasiswa di IAIN Antasari Banjarmasin ini dengan selesaiannya tugas akhir berbentuk skripsi ini.*

*Skripsi ini ku persembahkan untuk:*

*Kedua orangtuaku Ayahanda dan Ibunda , kakak-kakakku, adikku, ponakan-ponakan kecilku, dan sahabat-sahabatku yang selalu mendukung setiap langkah ku dan yang senantiasa selalu mencerahkan kasih sayangnya padaku. Takkan pernah ku lupakan semua pengorbanan dan jerih payah kalian berikan untukku sehingga aku dapat meraih kesuksesan ini. Asaku kelak adalah membahagiakan kalian semua terutama kepada bapak angkatku selaku dosen penasehatku yang selalu memberikanku dukungan moral, akhlak spiritualku dan materi yang diberikan kepadaku selama aku kuliah serta do'a yang beliau berikan.*

*Jasa kalian akan ku ingat dan kujaga selalu hingga akhir hayatku, Aminn.....*

*Untuk para guru dan para dosenku*

*Yang selalu memberikan ilmu untukku Cahaya dalam gelapku*

*Petunjuk dikala ketidaktauanku Nasehat ketika Khilapku*

*Semoga jasa-jasamu berbuah pahala dari Allah SWT, Amin.....*

*untuk sahabat-sahabatku Fadly, Aden, Yudi, Amelia, Lisa, Rahmah, Nissha, Emy, Galih, Rafa, Dany dan Hafiz terimakasih sudah menjadi sahabat-sahabat terbaikku yang selalu mau mendengarkan keluh-kesahku, selalu mewarnai hari-hariku selama ini, untuk sahabatku my girlfriend Pertizwi Andreany teman sejurusanku terimakasih sudah banyak membantu dalam proses penggarapan skripsi selama ini. Semua hanya ku panjatkan do'a kepada sang pencipta semoga kalian mendapat balasan yang berlipat ganda atas semua yang telah kalian berikan kepadaku, sehingga akhirnya aku dapat melangkah kedepan untuk meniti cita-citaku.*

*Buat teman dan sahabat, Asrama Pondok Tahfiz Al-qur'an Al-Amanah dan teman KI-MPI angkatan 2011. Your best friends all.*

*Semoga Allah selalu senantiasa mencurahkan rahmat, kasih sayang dan keridhoan-Nya untuk kita semua.*

**AMIN****KATA PENGANTAR**

????????????????????????????????????  
????????????????????????????????????  
????????????????????????????????????  
????????????????????????????????????  
????????????????????????????????????  
????????????????????????????????????  
????????????????????????????????????  
???????????????????????????????????? .

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat, kerabat dan para da'i serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan

kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Surawardi, M. Ag, Ketua Jurusan Kependidikan Islam yang sudah memberikan masukan dan saran dalam kelancaran studi penulis.
3. Bapak Dr. H. Burhannuddin Abdullah, M. Ag, Dosen Pembimbing skripsi yang banyak memberikan saran, bimbingan, koreksi, motivasi dan materi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, Asisten Dosen, Karyawan/Karyawati Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawannya yang telah membantu penulis dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan.
6. Bapak Abdul Hakim, S.HI Kepala Madrasah dan responden yang telah sudi menerima penulis untuk meniliti mengenai *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Menanamkan Budaya Organisasi kepada Tenaga Pendidik dan*

*Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.*

7. Bapak Abdul Hafiz, S.Pd Wakamad kesiswaan, Meirudin Noor, S.HI S.Pd.I selaku Kepala TU dan M. Anshari bendahara TU beserta seluruh karyawannya, Norlaila, S.Pd selaku Wali Kelas dan Bapak H. Muhdi guru BP serta seluruh pegawai di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar yang telah bersedia memberikan informasi sebagai infoman dan memberikan data yang diperlukan dalam penelitian ini.
8. Teman-teman Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Jurusan Kependidikan Islam IAIN Antasari Banjarmasin angkatan 2011, terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik segi materi maupun metode. Karena itu segala saran, kritik, dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. Berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin,

Penulis,

**Muhammad Riduan**

NIM. 1101260766

## DAFTAR ISI

Halaman.

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	vi
ABSTRAK.....	vii
MOTTO.....	ix
KATA PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	10
C. Definisi Operasional.....	12
D. Alasan Memilih Judul.....	14
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian.....	15
G. Sistematika Penulisan.....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>18</b>
A. Konsep Kepemimpinan.....	18
B. Perkembangan Teori Kepemimpinan.....	25
1. Teori Kepemimpinan Sifat.....	25
2. Teori Kepemimpinan Perilaku dan Situasi .....	27
3. Teori Kewajiban Pemimpin.....	27
4. Teori Kepemimpinan Situasi.....	28
5. Teori Kelompok.....	28

C. Fungsi-Fungsi Kepemimpinan.....	29
1.....Fungsi	
Instruksi.....	30
2.....Fungsi	
Konsultasi.....	30
3.....Fungsi	
Partisipasi .....	30
4.....Fungsi	
Delegasi .....	31
5.....Fungsi	
Pengendalian.....	31
D. Standar Kompetensi Kepala Madrasah.....	32
1. Kompetensi Kepribadian.....	33
2. Kompetensi Manajerial.....	34
3. Kompetensi Kewirausahaan.....	35
4. Kompetensi Supervisi.....	36
5. Kompetensi Sosial.....	37
E. Kepemimpinan Kunci Keberhasilan Kepala Madrasah.....	37
1. Kepala Madrasah sebagai pejabat formal.....	38
2. Kepala Madrasah sebagai manajer.....	39
3. Kepala Madrasah sebagai pemimpin.....	39
4. Kepala Madrasah sebagai pendidik.....	40
5. Kepala Madrasah sebagai staf.....	40
F. Konsep Budaya Organisasi.....	40
1. Pengertian Budaya.....	41
2. Pengertian Organisasi.....	42
3. Pengertian Budaya Organisasi.....	43
4. Fungsi Budaya Organisasi.....	46
5. Peran Budaya Organisasi.....	47

6.	Sumber-sumber Budaya Organisasi.....	48
7.	Ciri-ciri Budaya Organisasi.....	48
8.	Terbentuknya Budaya Organisasi.....	49
9.	Pemimpin menciptakan Budaya Organisasi.....	50
	 G. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	 52
1.	Pengertian Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	52
2.	Tugas dan Fungsi Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	57
	a. Tugas Pendidik.....	57
	b. Tugas Kependidikan.....	58
	 <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	 <b>66</b>
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	66
1.	Jenis Penelitian.....	66
2.	Pendekatan Penelitian.....	66
B.	Subjek dan Objek Penelitian.....	67
1.	Subjek Penelitian.....	67
2.	Objek Penelitian.....	67
C.	Data dan Sumber Data.....	68
1.	Data.....	68
2.	Sumber Data.....	69
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	69
1.	Wawancara.....	69
2.	Observasi.....	70
3.	Dokumentasi.....	70
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	72
1.	Tekhnik Pengolahan Data.....	72
2.	Analisis Data.....	73
F.	Prosedur Penelitian.....	74

1.	Tahap Pendahuluan.....	74
2.	Tahap Persiapan.....	74
3.	Tahap Pelaksanaan.....	75
4.	Tahap Akhir.....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>76</b>	
A.	Gambaran Umum (MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kab. Banjar) Lokasi Penelitian.....	76
B.	Profil MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kab. Banjar.....	79
1.	Identitas Madrasah.....	79
2.	Letak Geografis.....	80
3.	Keadaan Ruangan.....	81
4.	Keadaan Fisik Kelas.....	81
5.	Halaman.....	83
6.	Fasilitas Lainnya.....	83
7.	Keadaan Gedung Bangunan Madrasah.....	83
8.	Pengurus dan Pejabat Madrasah.....	84
C.	Penyajian Data.....	94
1.	Penyajian data tentang sifat, cara dan perilaku Kepala Madrasah dalam menjalankan fungsi-fungsi Kepemimpinan.....	95
2.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepemimpinan Kepala MTs Raudhatussyubban sungai lulut kab. Banjar.....	111
3.	Budaya Organisasi yang ada di MTs Raudhatussyubban sungai lulut kab. Banjar.....	116
D.	Analisis Data.....	119
1.	Analisis Data tentang Cara dan Perilaku Kepala MTs Raudhatussyubban sungai lulut kab. Banjar	

dalam menjalankan Fungsi-Fungsi Kepemimpinan.....	119
a. Analisis Data tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam menjalankan Fungsi Instruksi.....	119
b. Analisis Data tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Fungsi Konsultasi.....	120
c. Kepemimpinan dalam Fungsi Partisipasi.....	121
d. Kepemimpinan dalam Fungsi Delegasi.....	123
e. Kepemimpinan Dalam Fungsi Pengendalian.....	124
 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan  Kepala MTs Raudhatussyubban sungai lulut  kab. Banjar dalam Menjalankan Fungsi-Fungsi Kepemimpinan.....	125
a. Kepribadian.....	125
b. Konteks.....	125
c. Informasi.....	126
d. Fasilitas Pendukung.....	127
 3. Budaya Organisasi yang ada di MTs Raudhatussyubban sungai lulut kab. Banjar.....  Nilai-nilai dan keyakinan yang ditanamkan oleh kepemimpinan kepala madrasah adalah;	127
a. Kerjasama.....	128
b. Kekeluargaan.....	128
c. Loyalitas dan Kedisiplinan.....	129
d. Kejujuran dan Amanah.....	129

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>130</b>
A. Simpulan.....	130
B. Saran-saran/Rekomendasi.....	134
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>136</b>
<b>DAFTAR TERJEMAH.....</b>	<b>138</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Hal.</b>
TABEL 4. 1      Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut kab. Banjar, Tahun Pelajaran.....	85
TABEL 4. 2      Keadaan Siswa Pada MTs Raudhatussyubban .....	89
TABEL 4. 3      Data Kurikulum MTs Raudhatussyubban.....	89
TABEL 4. 4      Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Raudhatussyubban.....	92

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Instrumen Pengumpulan Data

Profil Madrasah MTs Raudhatusysubban Sungai Lulut Kab. Banjar

Identitas Madrasah

Sertifikat Akreditasi

Denah Lokal MTs Raudhatusysubban Sungai Lulut Kab. Banjar

Data Pokok MTs Raudhatusysubban Sungai Lulut Kab. Banjar

Surat Keputusan Kepala Madrasah MTs Raudhatusysubban Sungai Lulut Kab. Banjar

Daftar Nama Guru Dan Pegawai/TU

Jumlah Siswa Dan Wali Kelas MTs Raudhatusysubban Sungai Lulut Kab. Banjar

2014/2015

Daftar Tugas Piket Guru

Kegiatan Ekstra Kurikuler MTs Raudhatusysubban Sungai Lulut Kab. Banjar

Daftar Inventaris Piala / Penghargaan MTs Raudhatusysubban Sungai Lulut Kab. Banjar

Struktur Organisasi

Persetujuan Judul Skripsi

Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi

Surat Izin Riset

Surat Keterangan Telah Selesai Riset

Catatan Konsultasi

Surat Keterangan Ujian Komprehensi

Foto-Foto