

## ABSTRAK

**Muhammad Riduan. 2016.***Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Menanamkan Budaya Organisasi kepada Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M. Ag.

Penelitian ini berusaha mengungkap dan mengetahui perihal kepemimpinan kepala madrasah dalam menanamkan budaya organisasi yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Rumusan masalah yang menjadi pokok bahasan dalam penelitian ini adalah bagaimana kepala madrasah dalam kepemimpinannya sebagai kepala Madrasah dalam menanamkan budaya organisasi di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar dan apa saja faktor yang mempengaruhi kepemimpinan kepala Madrasah dalam menanamkan budaya organisasi di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

Subjek yang memberikan informasi dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah, kepala Tata Usaha, salah satu wali kelas, dan pegawai Bimbingan Konseling, sedangkan objek penelitian ini adalah kepemimpinan kepala Madrasah dalam menanamkan budaya organisasi di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dan pendekatannya menggunakan pendekatan kualitatif dengan melakukan wawancara dan observasi serta dokumentasi sebagai teknik pengumpulan datanya, selanjutnya diolah dengan teknik-teknik yaitu editing, klasifikasi, dan interpretasi data. Untuk menganalisis digunakan analisis deskriptif dengan menarik kesimpulan secara kualitatif.

Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa Kepemimpinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut kab. Banjar dalam menanamkan budaya organisasi kepada para tenaga pendidik dan kependidikan terlihat ketika beliau memberikan cerminan budaya organisasi di madrasah tersebut sudah terlaksana, terlihat dari pola kepemimpinan yang digunakan dan budaya organisasi serta proses pengambilan keputusan, adanya kegiatan pada aspek guru, tata usaha dan siswa dengan adanya program membina guru dan tata usaha baik melalui kedisiplinan, kompetensi maupun kinerjanya, membina siswa dengan adanya program pembinaan ketaqwaan dan kepribadian melalui kegiatan shalat berjama'ah dan tilawah Al-Qur'an, pengembangan minat dan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diikuti kecuali paskibra dan seni teater wajib memilih salah satu, pembinaan disiplin bagi yang melanggar akan diberikan hukuman atau sanksi, pemanfaatan sarana dan prasarana sudah dioptimalkan meskipun ada kendala dalam pemanfaatannya. Faktor-faktor yang memengaruhi Kepemimpinan Kepala madrasah dalam menanamkan budaya organisasi kepada tenaga pendidik dan kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar adalah faktor tujuan, faktor latar belakang dan faktor sarana prasarana.