

الإيجاز في جزء عمّ (دراسة تحليلية بلاغية)

إعداد:

حلدا ريدا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٦ م / ١٤٣٧ هـ

الإيجاز في جزء عمّ (دراسة تحليلية بلاغية)

بمّث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

حلدا ريدا

رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٥٨٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٦م/١٤٣٧هـ

شعار

وَالضُّحَىٰ

وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ

مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ

(صورة القرآن الضحى: ١-٣)

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : الإيجاز في جزء عمّ (دراسة تحليلية بلاغية)

الطالبة : حلدا ريدا

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٥٨٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته وكتبته الطالبة: حلدا ريدا، وافق

المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، يونيو ٢٠١٦ م

المشرف

الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٣٠٥١٣١٩٨٠٠٣١٠٠٣

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: الإيجاز في جزء عمّ (دراسة تحليلية بلاغية)، التي كتبها:
حلدا ريدا، رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٥٨٢ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي
أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك
في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢٦ يوليو ٢٠١٦

وتكون مقبولة بدرجة :

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

التوقيع	الإسم
	الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف الماجستير
	محمد ناصر الماجستير
	محمد شمس الدين نور الماجستير

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله القائل في كتابه الكريم: (فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ

يُسْرًا ﴿٦﴾). ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله طريقا إلى الجنة، والصلاة

والسلام على أشرف الإنباء والمرسلين وعلى اله وصحبه أجمعين. وبعد ...

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١- سماحة الدكتور هدايات معروف الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- سماحة الدكتور أحمد مرادي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية

التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- سماحة المرشد وكذلك المشرف على هذا البحث الأستاذ الدكتور أحمد

فهامي عارف الماجستير، الذي أرشد عليّ وأمدني بعظيم توجيهاته، فله مني

الشكر والتقدير، والذي أحاطني باهتمامه وتشجيعه وملاحظته السديدة،

والذي تعلمت منه البحث اكتسبت على يديه مهارته، وكان له الفضل

الأكبر في توجيه مسار بحثي من التقليدية إلى الحديثة، فله مني الشكر

والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.

٤- سماحة المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث كل الشكر

والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عني

خير الجزاء.

وأخيرا تـرجو الباحثة من القراء النقد والاقترح على سبيل الإصلاح، عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، ويمن علينا برحمة لا حد لها وأن يثينا بحسن الثواب، وينعم علينا النجاح والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم ونافعا لإعلاء كلمة الدين. آمين
والله ولي التوفيق

بنجرماسين، يونيو ٢٠١٦م
الباحثة

حلدا ريدا
رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٥٨٢

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

أبي، وأمي، وأخي المحبوبون،

الذين قد افدوني كل حبههم ودعاءهم لنجاح في حياتي.

لجميع الأساتيد والأستاذات الذين قد افدوني علومهم.

ولجميع الأصحاب في جامعة، لاسيما في الفصل ب تعليم اللغة العربية،

ولجميع الذين قد نشطوني في عمل هذا البحث العلمي حتى الآخر.

فالله يجزيهم جنان الآخرة،

آمين يا رب العالمين.

ملخص البحث

حلدا ريدا، ٢٠١٦م. "الإيجاز في جزء عمّ (دراسة تحليلية بلاغية)". الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المرشد والمشرّف: الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الإيجاز، جزء عمّ

قدمت الباحثة هذا البحث العلمي عن الإيجاز في جزء عمّ (دراسة تحليلية بلاغية). يدل الإيجاز على العلم البلاغة وهو في مبحث العلم المعاني، فالإيجاز هي ألفاظ قليلة ولكن معانها كثيرة، أو نقولها فاعلية الكلام.

أما المشكلة البحث في هذا البحث هي: ما آيات التي تتضمن الإيجاز في جزء عمّ؟، وما معاني آيات الإيجاز في جزء عمّ؟، وما أنواع آيات الإيجاز في جزء عمّ؟. وأهداف هذا البحث هي: لمعرفة آيات، معاني آيات، وأنواع آيات الإيجازية في جزء عمّ.

شكل هذا البحث هو البحث المكتبي، أي جمع عديدة من الكتب المتعلقة بهذا الموضوع، وباستخدام المدخل النوعي، والبحث بالتحليل من علوم البلاغة عن الإيجاز، والتحليل عن ألفاظ قصيرة ولكن معانها كثيرة، وشرح معانها باستخدام التحليل بالنظر إلى كتب البلاغة، وإعراب القرآن، و تفسير القرآن، والبيانات الأساسية التي تحتاج إليها الباحثة هي الآيات في جزء عمّ، عددها ٣٧ سور وفيها ٥٦٤ آيات. والبيانات الفرعية هي كتب أخرى متعلقة بالموضوع.

والطريقة التي سلكتها الباحثة لجمع هذه البيانات هي بتحديد آيات في جزء عمّ اللاتي تتضمن الإيجاز، ثم تحللها بأسلوب تحليل المضمون. فوجدت الباحثة النتائج هي ١٦ فرقة الآيات عن إيجاز قصر و ٦٧ فرقة الآيات عن إيجاز الحذف، وتستنبت الباحثة عن معاني آيات بأساس التفسير القرآن الكريم.

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	شعار
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	إقرار الطالبة
ز	شكر وتقدير
ط	إهداء
ي	ملخص البحث
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ل	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

١	أ- خلفية البحث
٧	ب- التحديد الإجرائي
٨	ج- مشكلة البحث
٨	د- أهداف البحث

٩	.....	ه- أهمية البحث
٩	.....	و- أسباب اختيار الموضوع
١٠	.....	ز- الدراسات السابقة
١١	.....	ح- منهج البحث
١٣	.....	ط- هيكل البحث

الباب الثاني

الإطار النظري عن الإيجاز في جزء عمّ

١٤	.....	أ- مفهوم البلاغة
١٨	.....	ب- مفهوم المعاني
٢١	.....	ج- مفهوم الإيجاز
٢٣	.....	د- أقسام الإيجاز
٣٢	.....	ه- مفهوم جزء عمّ

الباب الثالث

تحليل البيانات ومنقشاتها

٣٤	.....	أ- لمحة جزء عمّ
٤٥	.....	ب- تحليل آيات الإيجاز في جزء عمّ
٦٣	.....	ج- تحليل معاني آيات الإيجاز في جزء عمّ
٩٦	.....	د- تحليل أنواع آيات الإيجاز في جزء عمّ

الباب الرابع

الخاتمة

أ- خلاصة البحث ١٣٤

ب- توصيات البحث ١٣٥

قائمة المصادر والمراجع

الملاحق

السيرة الذاتية