

ملخص البحث

خضير أنصار. ٢٠١٦. "فعالية استخدام وسيلة بطاقة الذاكرة (Flash Card) في تعليم الإملاء المنظور لطلبة الصف السابع بمدرسة أنفوكونج المتوسطة الإسلامية الحكومية كالوى. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و التعليم، المشرفة: الدكتورة رضى درماواتي الماجستير.

الكلمات الرئيسية : وسيلة بطاقة الذاكرة. تعليم الإملاء المنظور.

يوجه تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف السابع في مدرسة أنفوكونج المتوسطة الإسلامية الحكومية كالوى مشكلات. منها أن الطلبة يصعبون كتابة كلمات اللغة العربية المدروسة عند تعليم الإملاء المنقول، و لم يستطيعوا أن يتذكروا الكتابة في تعليم الإملاء المنظور. رغم على أن المدرسة تعلّم بالتنوعين يعني الإملاء المنقول و الإملاء المسموع. و لكن لم تعلم تعليم الإملاء المنظور. و على أن المدرسة لم تعلّم تعليم الإملاء المنظور بالوسائل التعليمية، و نتيجتهم ناقصون في تعليم الإملاء المنظور. لأنهم تعلموا تعليم الإملاء المنظور دون الوسيلة. و هم شعروا بالملل حينما تعلموا تعليم الإملاء المنظور. لذلك يريد الباحث أن يعلم الإملاء المنظور و يستخدم وسيلة بطاقة الذاكرة لترقية قدرة الطلبة في التعليم.

و أسئلة البحث في هذا البحث هي: هل نتائج المجموعة التجريبية في تعليم الإملاء المنظور باستخدام وسيلة بطاقة الذاكرة أرفع من نتائج المجموعة الضابطة في تعليم الإملاء المنظور باستخدام السبورة ؟ و أهداف البحث في هذا البحث هي لمعرفة فعالية استخدام وسيلة بطاقة الذاكرة على طلبة الصف السابع بمدرسة أنفوكونج المتوسطة الإسلامية الحكومية.

هذا البحث يمدخل كمياً بنوع البحث شبه التجريبي لأن اختار الباحث العينة بأسلوب العينة القصدية. ومجتمع البحث هو طلبة الصف السابع و عينته طلبة الفصل ج كالمجموعة التجريبية و الفصل ب كالمجموعة الضابطة باستخدام أسلوب العينة القصدية. و المواد التي علّمت هي الألوان و العنوان. و البيانات في هذا البحث تعني نتائج الاختبار القبلي في المجموعتين لمعرفة القدرة الأولى للمجموعتين و نتائج الاختبار البعدي في المجموعتين للبيان البحث أو نتيجة البحث

نتائج الاختبار القبلي من المجموعتين هي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية ٥٩,٠٥ و نتيجة المعدل من المجموعة الضابطة ٦٥,٥٠. أما نتائج الاختبار البعدي من المجموعتين هي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية هي ٨١,٥٠ و نتيجة المعدل من المجموعة الضابطة هي ٧٢,٦٣. عندما نظرنا نتيجة المعدل فتوجد الفروق بين المجموعتين. ولكن لتوضيح البيانات فالباحث يستخدم أسلوب تحليل البيانات ببرناميج SPSS versi 22. عمل الباحث اختبار الطبيعية و التجانس لمعرفة هل النتائج بتوزيع الطبيعية أو التجانس، لأن نتيجة المجموعة التجريبية الطبيعية و المجموعة الضابطة غير الطبيعية فاستخدم الباحث اختبار (u). في تحليلها أن (Sig (2 Tailed) في اختبار (u) ٠,٠٢ أصغر من ٠,٠٥ ف H_a المقبولة و H_0 المردودة. فنتائج البحث عن فعالية استخدام وسيلة بطاقة الذاكرة في تعليم الإملاء المنظور لطلبة الصف السابع في مدرسة أنفوكونج المتوسطة الإسلامية الحكومية كالوى تعني فعالة.

فضلا من نتائج البحث يوصى الباحث على مدرسي اللغة العربية أن يستخدموا وسيلة بطاقة الذاكرة في تعليم الإملاء المنظور. و ينبغي على الباحثين الآخرين أن يقوموا بالبحث عن استخدام الوسيلة في تعليم الإملاء المنظور لمختلف المرحلة أو في المهارات الأخرى.

ABSTRAK

Khaidir Anshar. 2016. *Efektifitas Penggunaan Media Flash Card Dalam Pembelajaran Imla' Mandzur Untuk Siswa Kelas VII di MTsN Ampukung Kec. Kelua*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd.

Kata Kunci: Media Flash Card. Pembelajaran Imla' Mandzur.

Pembelajaran Maharah Kitabah pada siswa kelas VII MTsN Ampukung dihadapkan kepada masalah-masalah diantaranya, siswa kesulitan menulis kosa kata yang telah dipelajari ketika pembelajaran imla manqul, mereka tidak bisa mengingat tulisan dalam pembelajaran imla mandzur, guru hanya menggunakan dua jenis pembelajaran yaitu imla manqul dan imla masmu' tetapi tidak mengajarkan imla mandzur, dan juga guru bahasa Arab disana tidak mengajarkan pembelajaran bahasa Arab menggunakan media-media pembelajaran, nilai siswa rendah di pembelajaran imla mandzur karena mereka belajar imla mandzur tanpa media, dan mereka merasa bosan ketika belajar imla mandzur. oleh karena itu peneliti ingin mengajarkan Imla' Mandzur dengan menggunakan media flash card untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah nilai kelompok eksperimen dalam pembelajaran imla mandzur dengan menggunakan media flash card lebih tinggi dari nilai kelompok kontrol dalam pembelajaran imla mandzur dengan menggunakan papan tulis ? dan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan media flash card bagi siswa kelas VII di MTsN Ampukung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis semi eksperimen karena peneliti memilih sampel dengan teknik purposive sampling. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN Ampukung, dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII B sebagai kelompok kontrol dan siswa kelas VII C sebagai kelompok eksperimen. Materi yang diajarkan adalah Alwan dan Unwan. data penelitian ini meliputi nilai pre test siswa untuk mengetahui kemampuan awal siswa dan nilai post test sebagai hasil penelitian.

Nilai pre test dari kedua kelas adalah rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 59,05 dan rata-rata nilai kelas kontrol adalah 65,50. dan rata-rata post test dari kelas Eksperimen adalah 81,50 dan rata-rata post test kelas Kontrol adalah 72,63. ketika kita melihat nilai rata-rata maka terdapat perbedaan dari kedua kelas tersebut, tetapi untuk menganalisis hasil penelitian lebih lanjut maka peneliti menggunakan teknik analisis data dengan menggunakan program SPSS versi 22. Peneliti menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas untuk mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal dan homogen, karena data kelas eksperimen normal sedangkan kelas kontrol tidak normal, maka peneliti menggunakan uji u. Pada analisis uji u bahwasanya Sig. (2 tailed) adalah 0,02 yang lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. dan hasil penelitian tentang efektifitas penggunaan media flash card dalam pembelajaran imla mandzur untuk siswa kelas VII MTsN Ampukung adalah efektif.

Sebagaimana hasil penelitian ini peneliti menyarankan kepada guru-guru bahasa Arab menggunakan media flash card dalam pembelajaran Imla' Mandzur. dan sebaiknya untuk peneliti yang lain menggunakan media ini dalam pembelajaran imla mandzur di kelas yang lain atau menggunakan media ini di maharah yang lain.