

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- الخلاصة

بناء على تصوير البيانات السابقة، فأخذ الباحث الخلاصة من استخدام وسيلة بطاقة الذاكرة في تعليم الإملاء المنظور لطلبة الصف السابع بمدرسة أنفوكونج المتوسطة الإسلامية الحكومية كالوى، تعني: توجد الفروق بين نتائج المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة بعد استخدام الباحث وسيلة بطاقة الذاكرة في تعليم الإملاء المنظور لطلبة الصف السابع في مدرسة أنفوكونج المتوسطة الإسلامية الحكومية كالوى أو نتائج المعدل من المجموعة التجريبية ٨١،٤٣ أرفع من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة ٧٢،٥٠. و في اختبار (U) بياناتها ٠،٠٢ أصغر من ٠،٠٥ ببرناميج SPSS Versi 22. لذلك وسيلة بطاقة الذاكرة التي تجرّب في الصف السابع للحصول في تعليم الإملاء المنظور فعالة.

#### ب- التوصيات

بناء على نتيجة البحث فأعطى الباحث توصيات فيما يلي:

- ١- لمدرسي اللغة العربية لا بد أن يقرؤوا نتائج البحث و يستخدموا هذه النتائج في تعليم اللغة العربية للحصول في تعليم الإملاء المنظور، لأن هذه الوسيلة فعالة تستخدم في التعليم.
- ٢- للقارئ و الباحثين الآخرين، و حيث توجد علاقة في هذا البحث، ينبغي أن ينفذ بحثا مماثلا بالمكان و الخصائص المختلفة و موضوع أوسع لمفهوم عربية أخرى و تحسين إدارة الوقت.