

**PENGUNAAN ETNOMATEMATIKA PADA MATERI
BILANGAN PECAHAN DI KELAS IV SDN
KEBUN BUNGA 5 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN
2015/2016**



**OLEH
NURUL HIKMAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PENGUNAAN ETNOMATEMATIKA PADA MATERI
BILANGAN PECAHAN DI KELAS IV SDN
KEBUN BUNGA 5 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN
2015/2016

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Nurul Hikmah
NIM. 1201250891

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hikmah

NIM : 12010250891

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Matematika/ S1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan




Nurul Hikmah

12010250891

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Etnomatematika Pada Materi Bilangan Pecahan di kelas IV SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.

Ditulisoleh : Nurul Hikmah

NIM : 1201250891

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016

Pembimbing

Rahmawati, M.Pd. Si
NIP. 198211082011012008

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd. M, Si
NIP. 197604102000031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :Penggunaan Etnomatematika Pada Materi Bilangan Pecahan Di kelas IV SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin, ditulis oleh Nurul Hikmah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at

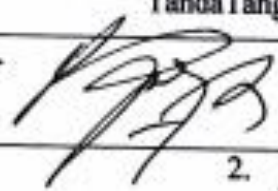
Tanggal : 22 Juli 2016 M/1437 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : B+ (Baik Sekali)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ridhahani Fizdi, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	2. 
3. Rahmawati, M.Pd. Si (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nurul Hikmah. 2016. *Penggunaan Etnomatematika pada Materi Bilangan Pecahan di Kelas IV SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Rahmawati, M.Pd.,Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan etnomatematika dan hasil belajar matematika pada materi bilangan pecahan di kelas IV A SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah semua siswa kelas IV SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin. Sampel penelitian ini adalah kelas IV A SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin. Sedangkan Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Materi yang diajarkan adalah Bilangan Pecahan. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan etnomatematika pada materi bilangan pecahan sudah sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dan hasil rata-rata tes akhir siswa dengan penggunaan etnomatematika sebesar 82,9 yang berada pada kualifikasi baik sekali.

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan setulusnya untuk kedua orang tuaku:

Ayahanda Muhardi dan Ibunda Sapinah, sebagai wujud pengabdian Ananda atas segala jasa dan pengorbanan yang disimpahkan. Maafkan bila Ananda banyak mengecewakan terhadap kasih sayang dan restu yang diberikan, serta untuk seluruh keluarga ku yang turut berpartisipasi atas doa dan supportnya dengan kerelaan hati membantu dari awal memasuki bangku kuliah sampai mendapatkan gelar sarjana.

Dan ...

Kupersembahkan untuk Ibu Rahmawati M.Pd., Si yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.

Juga ...

Kupersembahkan untuk Pratu Fathurrokhim, dia adalah orang yang sangat berarti dalam hidup saya, selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menjalani kuliah dan mengerjakan skripsi sampai selesai.

Serta ...

Kupersembahkan untuk sahabat-sahabat terbaik dan senasib seperjuangan Shohihah, Aulia Ningsih, Nurmiati, Yulia, Tahyati Agustini, Raidatul Hayat dan semua teman-teman di PMJK T 2012 yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian karya ini.

MOTTO

*Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha
yang disertai dengan doa karena sesungguhnya nasib seseorang manusia tidak
akan berubah dengan sendirinya tanpa berusaha*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَا نَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Berkat Taufiq, Hidayah, dan Inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: PENGGUNAAN ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN PECAHAN DI KELAS IV SDN KEBUN BUNGA 5 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rahmawati M.Pd, Si. selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

4. Ibu Analisa Fitria S.Pd, M.Si selaku dosen penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Ibu Hj.Rusmadiyah, S.Pd, MA selaku kepala sekolah, Ibu Anggun Anggraini. P, S.Pd selaku wali kelas IV, guru-guru serta staf tata usaha SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ayah dan Bunda tercinta, seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 15 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
.....	
DAFTAR TABEL	xii
.....	
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	9
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Anggapan Dasar	12
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Matematika.....	14
B. Belajar dan Hasil Belajar	15
C. Pembelajaran Matematika di SD/MI.....	19
D. Alat Peraga	21
E. Etnomatematika.....	23
F. Bilangan Pecahan	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel Penelitian	
.....	29
B. Jenis dan Pendekatan.....	
.....	30

C. Data dan Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Pengembangan Instrumen	33
F. Desain Pengukuran.....	39
G. Teknik Analisis Data	40
H. Prosedur Penelitian.....	41

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Penelitian	50
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Penelitian	51
D. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa.....	61
E. Pembahasan Hasil Penelitian	62

BAB V PENUTUP

1. Simpulan	64
2. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	177

DAFTAR TABEL

Hal.

1. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR.....	20
2. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPILAN DATA.....	33
3. PENSKORAN INSTRUMEN	34
4. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA	37
5. DISTRIBUSI INSTRUMEN TES AKHIR.....	38
6. INTERPRETASI HASIL BELAJAR SISWA	39
7. KEADAAN SISWA SDN KEBUN BUNGA 5 BANJARMASIN	45
8. KEADAAN TANAH SDN KEBUN BUNGA 5 BANJARMASIN.....	46
9. KEADAAN RUANG BELAJAR SDN KEBUN BUNGA 5 BANJARMASIN	47
10. KEADAAN RUANG KANTOR SDN KEBUN BUNGA 5 BANJARMASIN	47
11. KEADAAN RUANG PENUNJANG SDN KEBUN BUNGA 5 BANJARMASIN	47
12. LAPANGAN OLAHRAGA SDN KEBUN BUNGA 5 BANJARMASIN	48
13. GAMBARAN UMUM JADWAL PELAJARAN	48
14. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS IV A	50
15. DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR	61
16. DESKRIPSI HASIL TES AKHIR SISWA.....	61
17. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR	62

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. AKTIVITAS SISWA DALAM MEMPERHATIKAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN I.....	52
2. AKTIVITAS SISWA DALAM MENGERJAKAN LATIHAN.....	55
3. AKTIVITAS SISWA DALAM KERJA KELOMPOK.....	58
4. AKTIVITAS SISWA DALAM MENGERJAKAN LATIHAN.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	70
2. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT I	71
3. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT II	72
4. KUNCI JAWABAN SOAL DAN PENSKORAN UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT 1	73
5. KUNCI JAWABAN SOAL DAN PENSKORAN UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT II	74
6. PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS BUTIR SOAL PERANGKAT I MENGGUNAKAN SPSS.....	75
7. PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS BUTIR SOAL PERANGKAT II MENGGUNAKAN SPSS.....	78
8. SOAL PENELITIAN (TES AKHIR).....	81
9. KUNCI JAWABAN SOAL DAN PENSKORAN PENELITIAN (TES AKHIR)	82
10. JADWAL PELAJARAN SEMESTAR GENAP SDN KEBUN BUNGA 5 BANJARMASIN	83
11. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS PENELITIAN	85
12. PERHITUNGAN MEAN HASIL TES KEMAMPUAN AKHIR SISWA..	100
13. HASIL TES KEMAMPUAN AKHIR SISWA (TES AKHIR)	101

14. PEDOMAN WAWANCARA.....	102
15. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI	104
16. TABEL HARGA KRITIK r PRODUCT MOMENT	105
17. TUGAS GURU / KARYAWAN SDN KEBUN BUNGA 5 BANJARMASIN TAHUN 2015/2016	5 106
18. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI.....	107
19. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI 1.....	108
20. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR	109
21. SURAT REKOMENDASI RISET DARI DINAS PENDIDIKAN KOTA BANJARMASIN	110
22. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI SDN KEBUN BUNGA 5 BANJARMASIN	111
23. CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI.....	112
24. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI	113