

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan etnomatematika pada materi bilangan pecahan siswa kelas IV A SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin dibagi menjadi dua kali pertemuan. Penggunaannya yaitu untuk penyebut dodol dipotong sesuai dengan bilangan penyebut pecahan, sedangkan untuk pembilang dodol yang dipotong diberi merek sesuai bilangan pembilang.
2. Rata-rata tes akhir siswa dengan penggunaan etnomatematika sebesar 82,9 yang berada pada kualifikasi baik sekali.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Sebagai referensi dan pengembangan ilmu untuk mahasiswa yang akan melakukan penelitian.

2. penggunaan etnomatematika dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan minat, motivasi dan hasil belajar matematika siswa.
3. Untuk guru hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran matematika perlu mempertimbangkan masalah waktu, karena pembelajaran dengan penggunaan etnomatematika dengan alat peraga dodol relatif memakan waktu yang lebih banyak, serta perlu persiapan yang cukup.
4. Untuk peneliti lain, mengingat etnomatematika dengan alat peraga dodol memiliki kendala dalam hal memotong disebabkan dodol yang bentuknya lunak, kiranya perlu dilakukan penelitian tentang etnomatematika dengan alat peraga yang berbeda.