

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- خلاصة البحث

بناء على تقديم البيانات و تحليلها سابقا، فأخذ الباحث خلاصة البحث، أن استخدام أسلوب الإملاء المنظور في تعليم الكتابة لطلبة الصف السابع بمدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية الأهلية تاته لايف منطقة بنجر فعّال. والدليل: أن استخدام أسلوب الإملاء المنظور في تعليم الكتابة لدى طلبة الصف السابع يرقى قيمة طلبة المجموعة التجريبية أعلى من قيمة طلبة المجموعة الضابطة، يعني:

تحصيل اختبار  $u$  أن قيمة ملحوظها يعني ٠,٠٠٠ أصغر من درجة المعزى أن  $(\alpha) = ٠,٠٥$  حتى  $H_a$  "المقبولة" و  $H_0$  "المردودة". فالخلاصة، توجد الفروق قيمة الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.

#### ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة والخلاصة وصفها، الباحث يستطيع أن يقدم الإقتراحات التالية:

١- لمدرس درس اللغة العربية، ينبغي أن يكون تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام أسلوب الإملاء المنظور يحتاج إلى النظر في مسألة الوقت،

لأن التعليم باستخدام هذا الأسلوب يستغرق وقتاً أطول ويحتاج إلى الإعداد الكافي في حال المرافق وطريقة ومصادر التعليم المناسبة.

٢- للباحثين الآخرين، نظراً بحدود في هذا البحث. فإن هناك يعمل حاجة البحوث المماثلة في المكان وبالخصائص المختلفة والموضوع الأوسع لمواد تعليم المفردات الأخرى، وكذلك مع إدارة الوقت بشكل أحسن.