

ملخص البحث

رينا نورحياتي، ٢٠١٦م. فعالية استخدام وسيلة البطاقات المصورة في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة SMIP ١٩٤٦ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: حسب الله الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم المفردات بوسيلة البطاقات المصورة

من خلفية البحث في هذا البحث توجد الطلبة في الصف السابع الذي يصعب في تعلم المفردات خصوصا في ترتيب حروف اللغة العربية حتى يصعب كتابة المفردات اللغة العربية. و في الواقع، يستخدم المعلم طرق التقليدية و لا يستخدم استراتيجية و وسيلة في التعلم لأن لم يمهر في اختيارها

وأما الأهداف من هذا البحث فهي لمعرفة فعال استخدام وسيلة البطاقات المصورة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف السابع بمدرسة SMIP ١٩٤٦ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين في حاصل الدراسة.

نوع من هذا البحث هو التجريبي يعني البحث تعمل الباحث إلى الميدان مباشر، عن فعالية استخدام بطاقات المصورة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف السابع بمدرسة SMIP ١٩٤٦ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. في هذا البحث، استخدمت الباحثة الاختبار الطبيعية و الاختبار التجانس في الاختبار القبلي و الاختبار البعدي، و يوجد أن البيانات الطبيعية و التجانس حتى تستخدم اختبار ت (t)

أما نتائج البحث تتعلق على تعني إذا $\text{Sig (2 Tailed)} < 0,05$ ف H_a المقبولة و H_0 المردودة و إذا $\text{Sig (2 Tailed)} > 0,05$ ف H_a المردودة و H_0 المقبولة بدرجة المغزى $\alpha = 0,05$

بناء على الحساب في الملاحق عرفت نتيجة ٠,٠٠٠ أصغر من درجة المغزى ٠,٠٥ ف H_a المقبولة و H_0 المردودة. الخلاصة من تلك التحليلة تعني توجد الفروق بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي عندما جربت البطاقات المصورة في الصف السابع. إذن استخدام وسيلة البطاقات المصورة فعالة.

ABSTRAK

Rina Noorhayati. 2016. *Efektivitas penggunaan Media Kartu-kartu Bergambar Dalam Pembelajaran Mufradat untuk Siswa Kelas Tujuh di Sekolah Mts SMIP1946 Banjarmasin* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
Pembimbing: Hasbullah, S.Ag., M.H.I.

Kata Kunci : pembelajaran mufradat dengan media kartu-kartu bergambar

Penelitian ini mengemukakan tentang Efektivitas penggunaan Media Kartu-kartu Bergambar Dalam Pembelajaran Mufradat untuk Siswa Kelas Tujuh di Sekolah Mts SMIP1946 Banjarmasin

Latar belakang dalam penelitian ini adalah ditemukan siswa di kelas tujuh Mts SMIP1946 kesulitan dalam pembelajaran mufradat khususnya dalam menyusun huruf-huruf bahasa arab sehingga kesulitan dalam menulis kosakata bahasa arab. Dan pada kenyataannya guru menggunakan metode ceramah dan tidak menggunakan strategi atau media dalam pembelajaran karena tidak mahir dalam memilihnya.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media kartu-kartu bergambar dalam pembelajaran mufradat bagi siswa kelas tujuh dikelas SMIP1946 dalam hasil belajar.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian eksperimen, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang Guru Bahasa Arab dan seluruh siswa kelas VII MTs smip 1946. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas pada pre-test dan post-test dan didapat bahwa data peneliti normal dan homogeny, sehingga dalam analisis terakhir peneliti menggunakan uji t.

Hasil penelitian mengacu pada Sig (2 Tailed) $< 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak dan Sig (2 Tailed) $> 0,05$ maka H_a ditolak dan H_0 diterima. Dan pada hasil penelitian, nilai hitung pada pre test dan post test 0,00, yang mana $0,00 < 0,05$. Hal tersebut menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka terdapat perbedaan antara pre-test dan pos-test yang pembelajarannya menggunakan media kartu-kartu bergambar. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan kartu bergambar di sekolah MTs SMIP 1946 efektif dalam meningkatkan hasil belajar.