

الباب الخامس

الإختتام

أ- الخلاصة

بناء على تصوير البيانات سابقا، فأخذ الباحثة خلاصة نتائج الباحث :
استخدام وسيلة البطاقات المصورة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف السابع من
المدرسة SMIP ١٩٤٦ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين : فعالة فالمنظور تحتوى على
استخدام وسيلة البطاقات المصورة في تعليم المفردات يرقى قيمة طلبة الأعلى من قيمة
طلبة بدونها لدى طلبة الصف السابع. وأما في المجموعة التجريبية، يعني :

إذا $\text{Sig} (2 \text{ Tailed}) < 0,05$ ف H_a المقبولة و H_0 المردودة و إذا $\text{Sig} (2 > 0,05$

(Tailed) ف H_a المردودة و H_0 المقبولة بدرجة المغزى $\alpha = 0,05$

بناء على الحساب عرفت نتيجة ٠,٠٠٠ أصغر من درجة المغزى ٠,٠٠٥ ف H_a
المقبولة و H_0 المردودة. الخلاصة من تلك التحليلة تعني توجد الفروق بين الاختبار
القبلي و الاختبار البعدي عندما جريت البطاقات المصورة في الصف السابع. إذن
استخدام وسيلة البطاقات المصورة فعاليا.

ب- التوصيات البحث

- ١- ينبغي رئيس المدرسة أن يزيد وسيلة المدرسة خاصة الكتب اللغة العربية والكتب المساعدة الأخرى.
- ٢- لمدرس اللغة العربية تستخدم وسيلة التعليم المتنوعة لتنمية رغبة الطلبة وقدرة التلاميذ في المهارات اللغوية.
- ٣- ينبغي على مدرس اللغة العربية يختار الوسيلة المسرورة والمناسب لتعليم المفردات
- ٤- ينبغي على الطلبة درس اللغة العربية الذين تم تعلمها وحفظ المفردات ينبغي أن يذاكر عند التعليم الاتى أن لا يغفل. مع تعميق تعليم حتى يفهم اللغة العربية تماما.

