

Lampiran 1. Daftar Terjemahan

Sumber	Terjemahan
Al qur'an Surah Albaqarah :31	

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelompok kontrol

Nama : Rina Noorhayati
NIM : 1201230620
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII / II
Pertemuan Ke : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 2x40 menit
Standar Kompetensi : *Kitabah*: Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan menulis tentang
العنوان, الاسرة, البيت

I. Kompetensi Dasar:

Menulis kata, frase, dan kalimat sederhana tentang العنوان, الاسرة, البيت

II. Indikator :

- Siswa mengucapkan kosakata tentang البيت
- Siswa merangkai huruf-huruf menjadi sebuah kata, frasa, kalimat sederhana tentang البيت
- Siswa memaknai kosakata bahasa arab tentang البيت

III. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- mengucapkan kosakata tentang البيت

- merangkai huruf-huruf menjadi sebuah kata, frasa, kalimat sederhana tentang

البيت

- memaknai kosakata bahasa arab tentang البيت

IV. Materi Pembelajaran : البيت

V. Metode Pembelajaran

Metode : ceramah dan Tanya jawab

Media : papan tulis

VI. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Pertemuan ke-1

Kegiatan	Waktu
1. Kegiatan Awal (5menit) <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan kelas • Mengabsen siswa • Membaca basmalah bersama • Apersepsi 	5 menit
2. Kegiatan Inti (30menit) <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi Siswa diminta menuliskan hal-hal apa saja yang telah dipelajari tentang materi البيت • Elaborasi 	30menit

<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan materi tentang البيت 2. Guru menyuruh siswa menuliskan tentang benda-benda yang ada di dalam rumah <ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi <p>Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami.</p> 	
<ol style="list-style-type: none"> 3. Kegiatan Akhir (5menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan hasil pembelajaran bersama siswa • Membaca hamdalah • Menutup pelajaran 	5menit

B. Pertemuan ke-2

Kegiatan	Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 4. KegiatanAwal (5menit) <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan kelas • Mengabsen siswa • Membaca basmalah bersama • Apersepsi 	5 menit
<ol style="list-style-type: none"> 5. Kegiatan Inti (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <p>Siswa diminta menuliskan macam-macam mufradat dengan materi البيت</p> • Elaborasi 	10 menit 20menit

<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi tentang البيت 2. Guru meminta siswa untuk membuat contoh kata tentang البيت <ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami. 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. kegiatan Akhir (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran. b. Membaca hamdalah c. Menutup pelajaran 	5 menit

VII. Penilaian

i. Jenis tes : Tes Tertulis

ii. Bentuk tes: Menulis

VIII. Referensi

- Buku Kelas VII MTs
- Buku siswa Bahasa Arab

Banjarmasin, 02 Mei 2016

Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

Mahasiswa

Suria Amazi, B A

NIP

Rina noorhayati

NIM. 1201230620

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Rina Noorhayati
NIM : 1201230620
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII / II
PertemuanKe : 3 dan 4
AlokasiWaktu : 2x40 menit
StandarKompetensi : *Kitabah*: Mengungkapkan pikiran,perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan menulis tentang
العنوان,الاسرة,البيت

a. Kompetensi Dasar :

Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang العنوان,الاسرة,البيت

b. Indikator :

- Menuliskan mufradat tentang materi البيت
- Menunjukkan atau menuliskan makna mufradat tentang materi البيت

c. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- Menuliskan mufradat tentang materi البيت
- Menunjukkan atau menuliskan makna mufradat tentang materi البيت

d. Materi Pembelajaran: البيت

e. Metode Pembelajaran

Metode : ceramah dan Tanya jawab

Media : papan tulis

f. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Pertemuan ke-3

Kegiatan	Waktu
a. Kegiatan Awal (5menit) <ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan kelas• Mengabsen siswa• Membacabasmalahbersama• Apersepsi	5 menit
b. Kegiatan Inti (30 menit) <ul style="list-style-type: none">• Eksplorasi Siswa diminta menyebutkan hal-hal apa saja yang telah dipelajari tentang materi• Elaborasi<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan materi tentang البيت dengan memperlihatkan mufradat yang terpotong-potong2. Siswa diminta merangkaikan mufradat yang terpotong-potong tentang البيت• Konfirmasi Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami.	30 Menit
c. Kegiatan Akhir (5menit) <ul style="list-style-type: none">• Guru mempersilahkan siswa untuk memeriksa kembal	

jawaban yang mereka tulis <ul style="list-style-type: none"> • Membaca hamdalah • Menutup pelajaran 	
---	--

B. Pertemuan ke-4

Kegiatan	Waktu
d. Kegiatan Awal (5menit) <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan kelas • Mengabsen siswa • Membaca basmalah bersama • Apersepsi 	5 menit
e. Kegiatan Inti (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi Siswa diminta menuliskan hal-hal apa saja yang telah dipelajari tentang materi البيت • Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi tentang البيت dengan menggunakan huru-huruf yang terpotong 2. Siswa diminta untuk merangkaikan huruf-huruf mufradat terpotong tentang البيت tersebut didepan kelas • Konfirmasi Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum 	30 menit

dipahami.	
<p>f. Kegiatan Akhir (5menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran. • Membaca hamdalah • Menutup pelajaran 	5 menit

g. Penilaian

Jenis tes : Tes Tertulis

Bentuk tes : Menulis

h. Referensi

- Buku kelas VII MTs
- Buku Siswa Bahasa Arab

Banjarmasin, 02 Mei 2016

Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

Mahasiswa

Suria Amazi, B A

NIP.

Rina noorhayati

NIM. 1201230620

Lampiran 4. Soal pre-test

عبّر هذه المفردات الأتية!

١. الطَّابِقُ العُلَوِيُّ

٢. الطَّابِقُ السُّفْلِي .

٣. نَافِزَةٌ

٤. مَنصَدَةٌ

٥. بَابٌ

٦. عُرْقَةُ الضُّيُوفِ

٧. الأَزْهَارُ

رتب الأحرف المنقطعة حتى تكون المفردات!

١. م - ل - ب - س =

٢. ال - ز - ه - ر - ي - ة =

٣. ر - ز =

٤. فـ سُـ تـ اـ نُـ =

٥. الـ حـ اـ يـ طـ =

٦. الـ سـ رـ يـ رُـ =

ضع المعنى في اللغة العربية تحت الصورة!



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

Lampiran 5. Soal pos-test

عبّر هذه المفردات الآتية!

١. غُرْفَةُ الْمَكْتَبِ

٢. غُرْفَةُ الْأَكْلِ

٣. غُرْفَةُ النَّوْمِ

٤. غُرْفَةُ الْجُلُوسِ

٥. غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ

٦. الْحَمَّامُ

٧. مُصَلَّى الْبَيْتِ

رتب الحروف المنقطعة حتى تكون المفردات!

١. صُ - وُ - رَ - ةٌ =

٢. ال - ب - ز - ك - هُ =

٣. ت - ل - ف - ز - ي - و - ن =

٤. م-غ-ر-ف-ة =

٥. م-ل-ع-ة =

٦. ال-م-ص-ب-ا-ح =

ضع المعنى في اللغة العربية تحت الصورة!



.....



.....



.....



.....



.....



Lampiran 6. Daftar Nilai Pre-test dan pos-test di Kelompok Kontrol

No	Nama	Nilai Pre-test
1	Watini	64
2	Ahmad maulana	70
3	Noor chairina	60
4	Siti masitah	65
5	Muhammad zainal ilmi	70
6	Miftahul janah	74
7	Muhammad zaini ramadhani	71
8	Salwa sifa	80
9	Norbayanti	73
10	Linda safitri	78
11	Rini	70
12	Muhammad amin rizky	65

No	Nama	Nilai Pos-test
1	Watini	75
2	Ahmad maulana	78
3	Noor chairina	74
4	Siti masitah	75
5	Muhammad zainal ilmi	78
6	Miftahul janah	80
7	Muhammad zaini ramadhani	81
8	Salwa sifa	86
9	Norbayanti	82
10	Linda safitri	83
11	Rini	80
12	Muhammad amin rizky	79

Lampiran 7. Daftar Nilai Pre-test dan pos-test di Kelompok ekpiremen

No	Nama	Nilai Pre-test
1	Meytia ananda	74
2	Syahril	67
3	Rudi. R	75
4	Muhammad yudistira	60
5	Aulia rahmah	68
6	Ayu nurmain	65
7	Akbar furqani	77
8	Muhammad wildan	68
9	Riduan firmansyah	70
10	Fathul. R	71
11	Muhammad seman	75
12	Wisnu	70
13	Alfin	72

No	Nama	Nilai Pos-test
1	Meytia ananda	90
2	Syahril	84
3	Rudi. R	85
4	Muhammad yudistira	75
5	Aulia rahmah	80
6	Ayu nurmain	86
7	Akbar furqani	82
8	Muhammad wildan	87
9	Riduan firmansyah	93
10	Fathul. R	95
11	Muhammad seman	90
12	Wisnu	86
13	Alfin	76

Lampiran 8. Dokumentasi





ت - ل - ف - و - ن



م - ك - ت - ب



رَ - فَا



سَ - رِي - زُ



وِ - سَا - دَا - هَا

Mei 2016

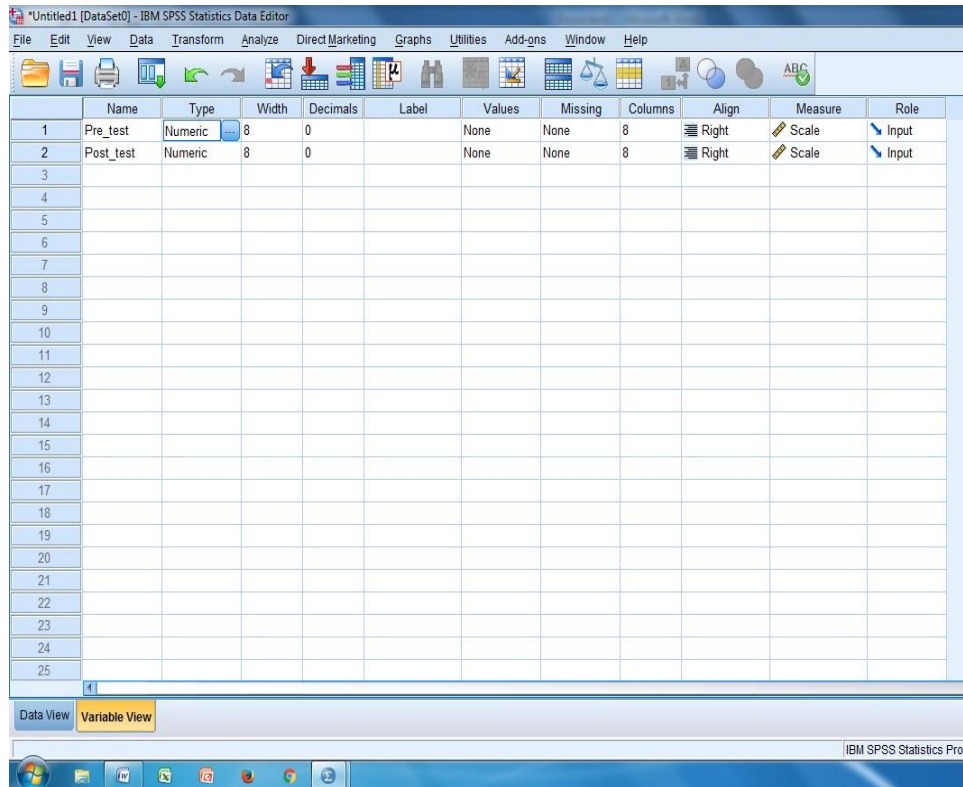
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1 Mei : Hari Buruh Internasional
 5 Mei : Kenaikan Yesus Kristus
 6 Mei : Isra dan Mi'raj Nabi Muhammad SAW (27 Rajab 1437 H)
 22 Mei : Waisak 2550

تَ - قَا - وَا - يَمَّ

Langkah- langkah Uji Normalitas Pre test dan Post test

1. Buka Program SPSS kemudian klik variable view dan isi name dengan pre test dan post test kemudian rubah decimal menjadi nol



2. klik data view dan isilah nilai pre test dan post test

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

26 : Post_test

	Pre_test	Post_test	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	64	75										
2	70	78										
3	60	74										
4	65	75										
5	70	78										
6	74	80										
7	71	81										
8	80	86										
9	73	82										
10	78	83										
11	70	80										
12	65	79										
13	74	90										
14	67	84										
15	75	85										
16	60	75										
17	68	80										
18	65	86										
19	77	82										
20	68	87										
21	70	93										
22	71	95										
23	75	90										
24	70	86										

Data View Variable View

3. klik Analyze, non-parametrik test, legacy dialog, 1-Sampel K-S

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

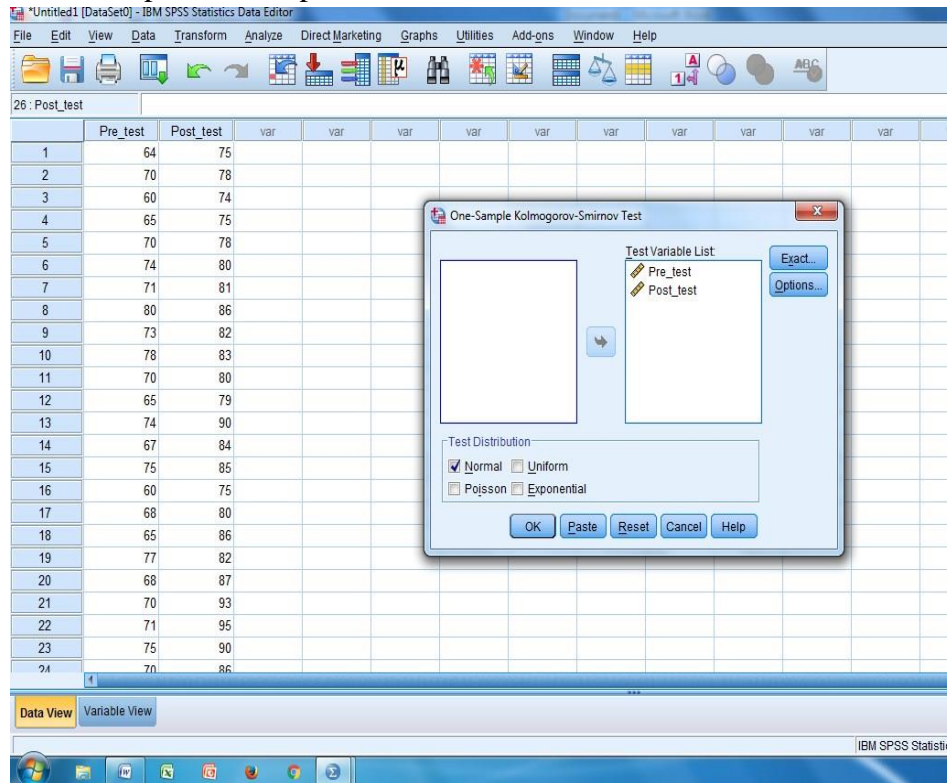
26 : Post_test

	Pre_test	Post_test	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	64	75										
2	70	78										
3	60	74										
4	65	75										
5	70	78										
6	74	80										
7	71	81										
8	80	86										
9	73	82										
10	78	83										
11	70	80										
12	65	79										
13	74	90										
14	67	84										
15	75	85										
16	60	75										
17	68	80										
18	65	86										
19	77	82										
20	68	87										
21	70	93										
22	71	95										
23	75	90										
24	70	86										

Data View Variable View

1-Sample K-S...

4. masukkan pre test dan post test ke test variable list, kemudian klik Ok



Maka akan muncul data berikut

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pre_test	Post_test
N		25	25
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	70,08	82,40
	Std. Deviation	5,155	5,781
Most Extreme Differences	Absolute	,134	,101
	Positive	,078	,101
	Negative	-,134	-,073
Test Statistic		,134	,101
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Pengambilan keputusan

Jika Sig (2-tailed) > 0,05 maka data berdistribusi Normal

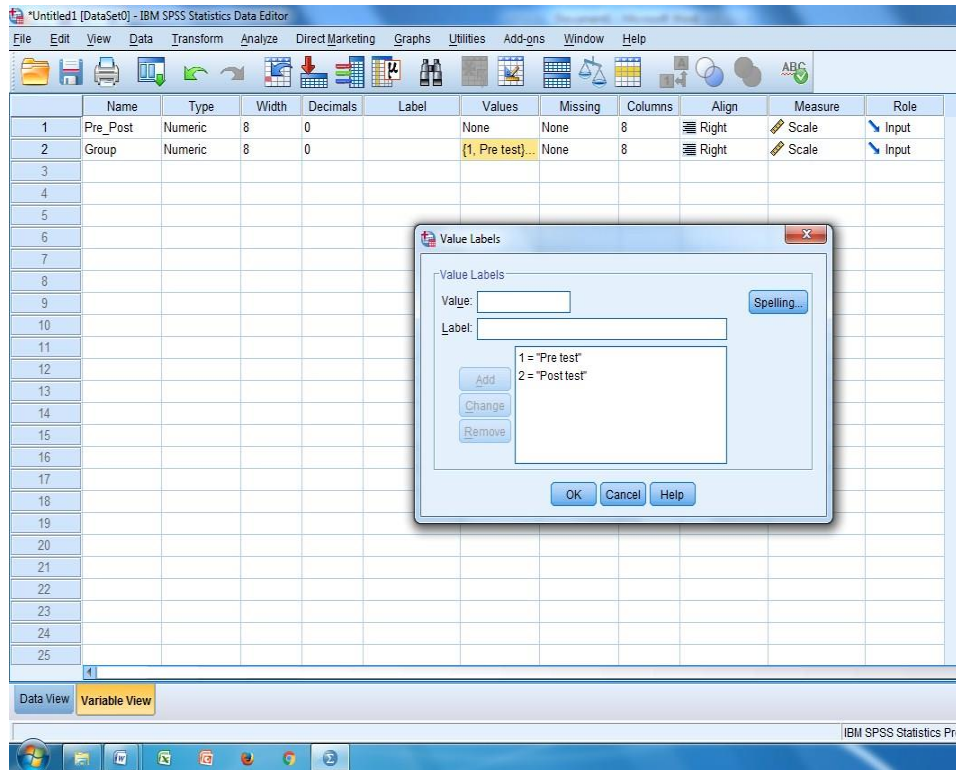
Jika Sig(2-tailed) < 0,05 maka data berdistribusi tidak Normal.¹

Dari tabel di atas diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) dari pre test adalah 0,20 > 0,05 maka data berdistribusi Normal. dan nilai Sig. (2-tailed) dari post test adalah 0,20 > 0,05 maka data berdistribusi Normal juga.

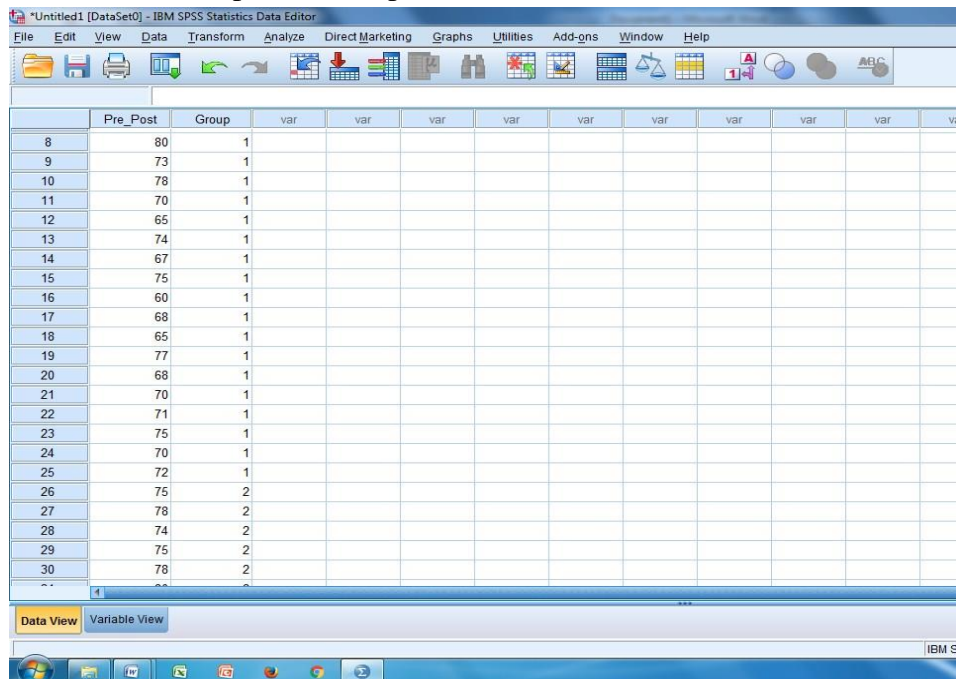
Langkah-langkah Uji Homogenitas Pre test dan Post test

1. Buka program SPSS kemudian klik variable view kemudian isi name pertama dengan Pre_Post dan baris kedua dengan Group, pada values baris kedua isi dengan 1=pre test dan 2= post test

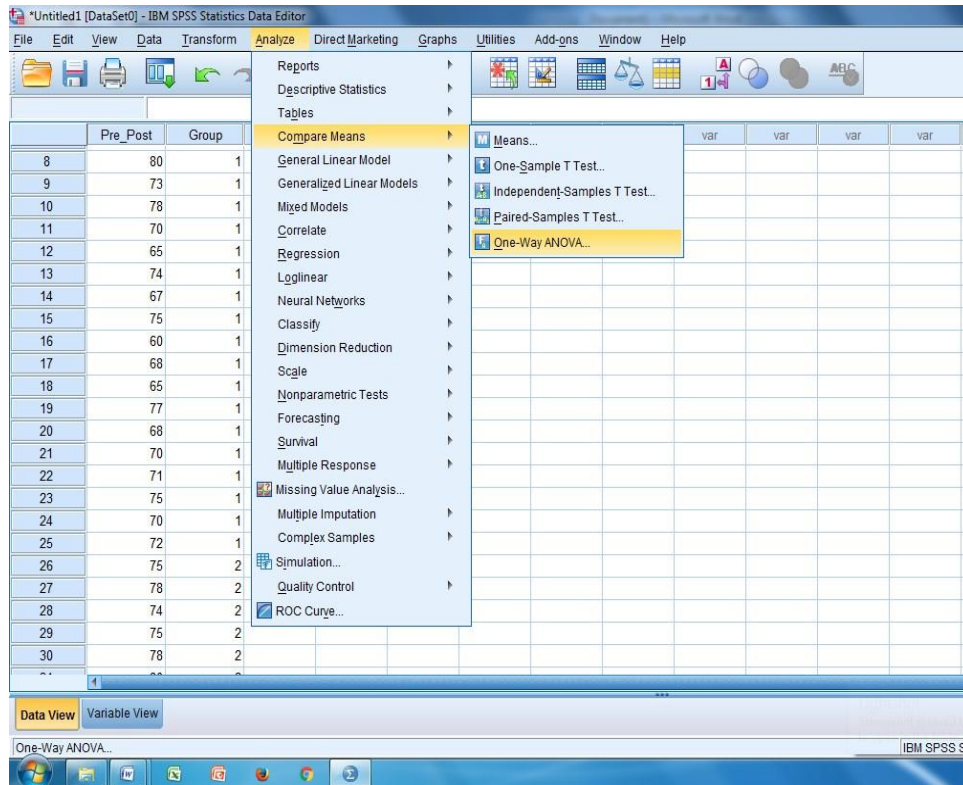
¹ V. Wiratna Sujarweni, SPSS Untuk Penelitian, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014), h. 55.



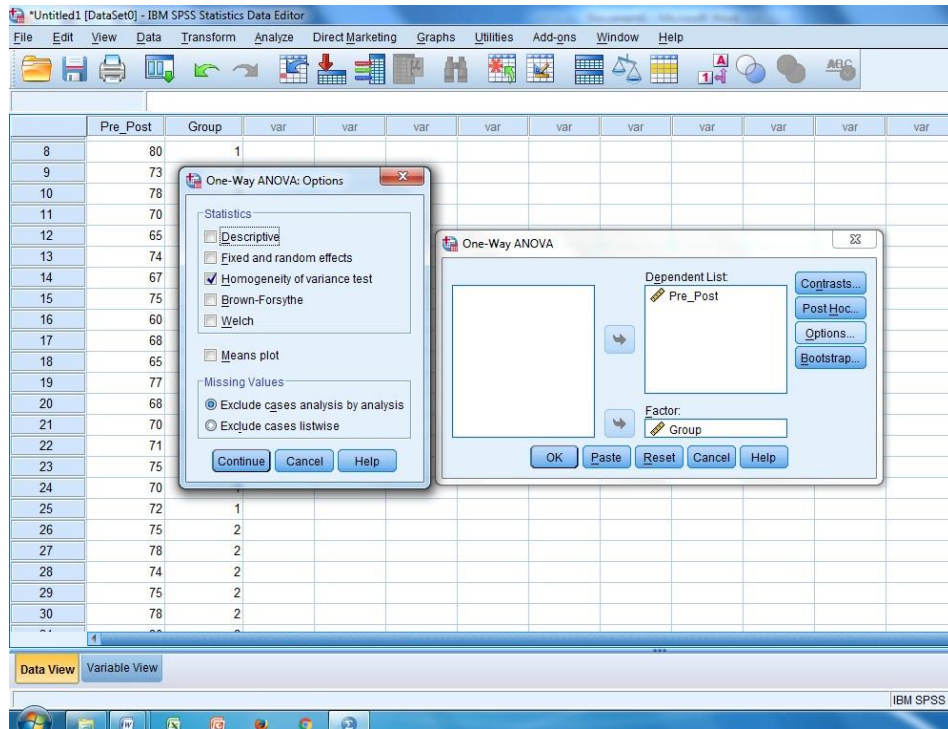
2. klik data view kemudian isi nilai di pre_post kemudian isi group 1 atau 2 berdasarkan nilai pre test dan post test



3. klik analyze, compare means, one-way ANOVA



4. masukkan pre_post ke dependent list dan Group ke factor, kemudian klik options dan klik Homogeneity of variance test lalu klik continue dan klik Ok



Maka akan muncul data sebagai berikut

ANOVA

Pre_post

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1897,280	1	1897,280	63,250	,000
Within Groups	1439,840	48	29,997		
Total	3337,120	49			

Test of Homogeneity of Variances

Pre_post

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,684	1	48	,412

Pengambilan Keputusan

Jika Sig > 0,05 maka data bervariasi Homogen

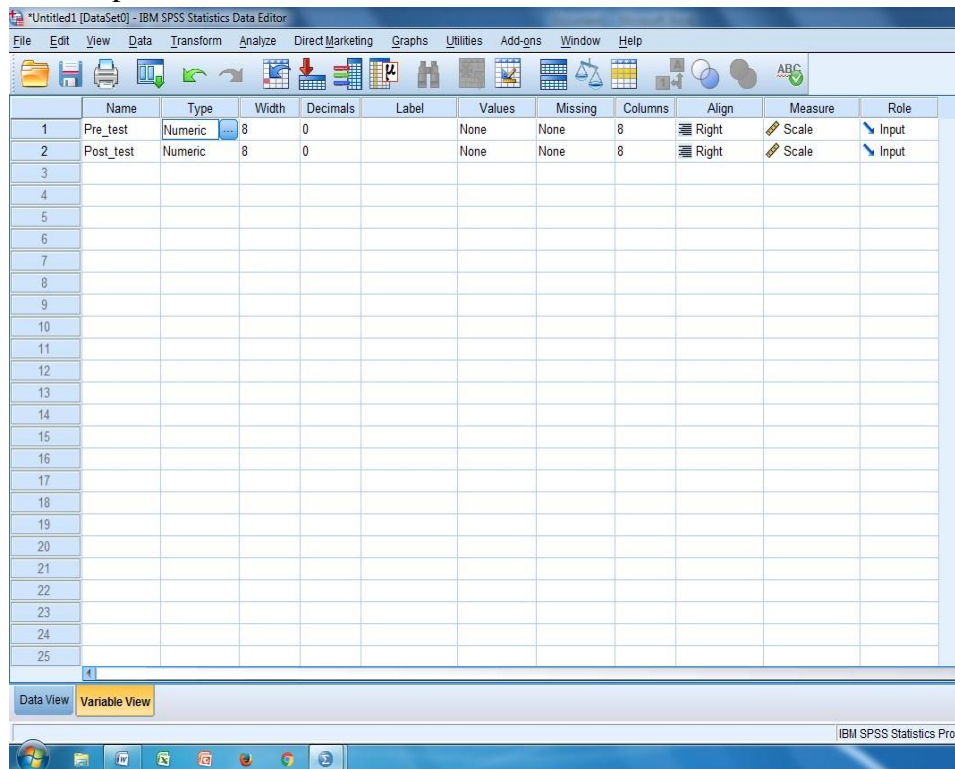
Jika Sig < 0,05 maka data bervariasi tidak Homogen.²

² Ibid, h. 115

dari tabel di atas diketahui bahwa Sig. adalah $0,41 > 0,05$ maka data bervariasi Homogen.

Langkah-langkah Uji t pre test dan post test

1. Buka program SPSS kemudian klik variable view dan isilah name dengan pre test dan post test



2. masukkan nilai pre test dan post test

*Untitled1 [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

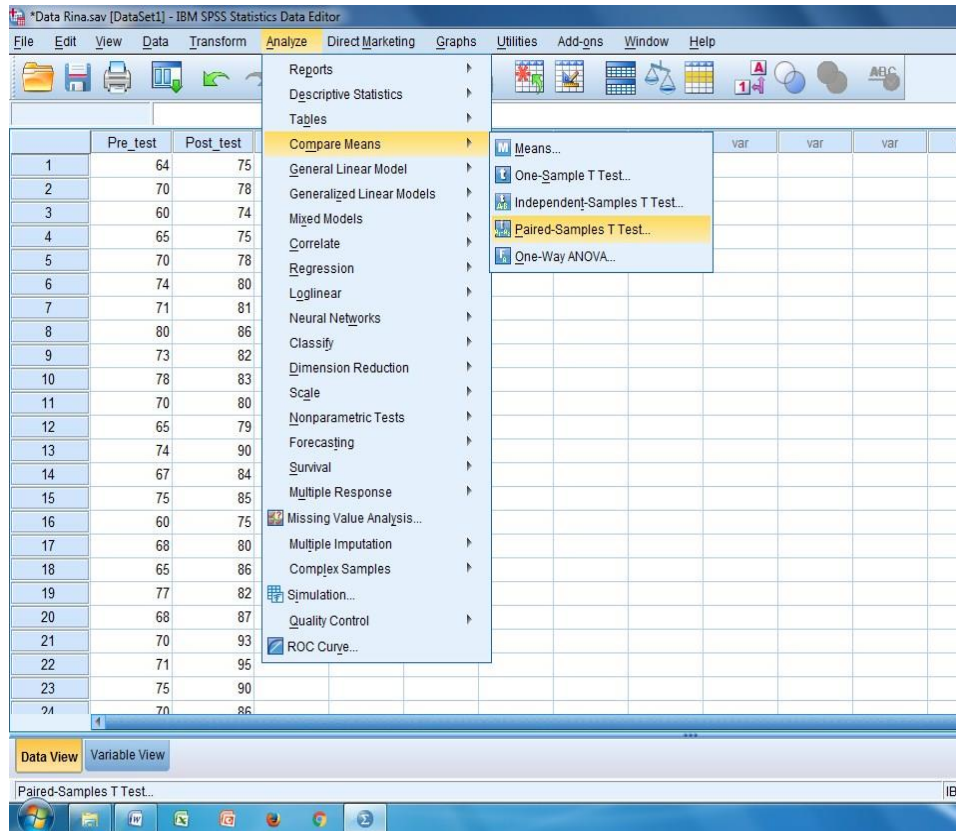
26: Post_test

	Pre_test	Post_test	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	64	75										
2	70	78										
3	60	74										
4	65	75										
5	70	78										
6	74	80										
7	71	81										
8	80	86										
9	73	82										
10	78	83										
11	70	80										
12	65	79										
13	74	90										
14	67	84										
15	75	85										
16	60	75										
17	68	80										
18	65	86										
19	77	82										
20	68	87										
21	70	93										
22	71	95										
23	75	90										
24	70	86										

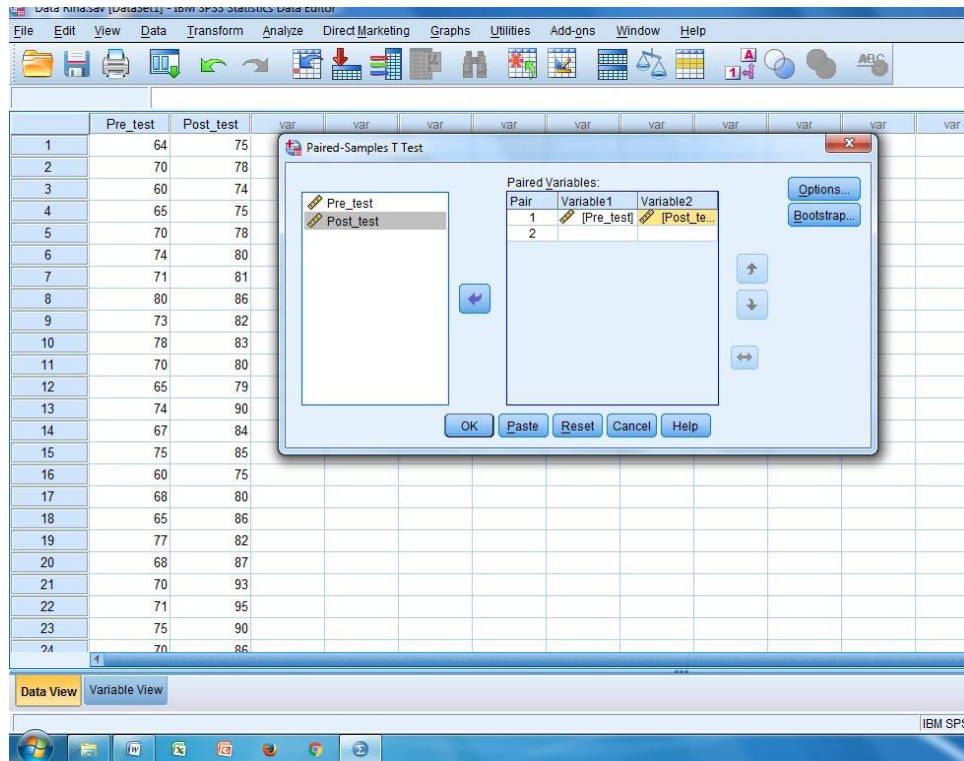
Data View Variable View

Lightshot
Screenshot is s
open in the fol
IBM SPSS

3. klik analyze, Compare means, kemudian Paired-Samples T Test



4. masukkan pre test ke variable 1 dan post test ke variable 2, kemudian klik Ok



maka akan muncul data sebagai berikut

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre_test	70,08	25	5,155	1,031
	Post_test	82,40	25	5,781	1,156

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre_test - Post_test	-12,320	5,655	1,131	-14,654	-9,986	-10,893	24	,000

Pengambilan keputusan

H_a : terdapat perbedaan antara pre test dan post test

H_0 : tidak terdapat perbedaan antara pre test dan post test

Jika Sig (2-tailed) > 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Jika Sig (2-tailed) < 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak.³

dari tabel Paired Samples Test diketahui bahwa Sig (2-tailed) 0,00 < 0,05.

maka H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga terdapat perbedaan siswa sebelum diberi tindakan dan sesudah tindakan.

³ Ibid, h. 99.

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : رينا نور حياتي
٢. المكان وتاريخ الولادة : كالوى، ٢١ يونيو ١٩٩٣
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. التزوج : لم تتزوج
٦. العنوان : قرية ماسنتان، ولاية كالوى مديرية تبالونج
٧. الخبرات التربوية :
 - أ- مدرسة الابتدائية الحكومية عام ٢٠٠٦ م
 - ب- مدرسة رشيدية خالدية المتوسطة الإسلامية آمونتي عام ٢٠٠٩ م
 - ج- مدرسة رشيدية خالدية الثانوية الدينية آمونتي عام ٢٠١٢ م
 - د- جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين، سنة ٢٠١٢ م
٨. خبرات المنظمة :

الصالة "LDK Nurul Fata" عام ٢٠١٣
٩. الوالدان :

أ- الأب

اسمه	(١)	: نواوي
مهنته	(٢)	: تاجر
عنوانه	(٣)	: قرية ماسنتان، ولاية كالوى مديرية تبالونج.
اسمها	ب- الأم	: مري وتي
مهنتها		: مدرّسة
عنوانها		: قرية ماسنتان، ولاية كالوى مديرية تبالونج.
الإخوة	١٠ .	: لي أختين و اسمهما ملي ينا ابريل ليا و دوي نور رحمة

بنجرماسين، ٢١ يونيو ٢٠١٦

رينا نور حياتي