

ABSTRAK

Muhammad Zaini. 2016. *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan Teknik Hypnosis (Hypnoteaching) pada Materi Trigonometri ditinjau dari Motivasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI MAN 1 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si.

Kata kunci : *Problem based learning, Hypnosis (Hypnoteaching), Motivasi, Kemampuan Pemecahan Masalah, Trigonometri*

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui motivasi belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran berbasis masalah (*PBL*) dengan menggunakan teknik hypnosis (*Hypnoteaching*) pada materi Trigonometri, dan Untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa setelah diterapkan model pembelajaran berbasis masalah (*PBL*) dengan menggunakan teknik hypnosis (*Hypnoteaching*) pada materi Trigonometri kelas XI MAN 1 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan. Melalui metode analisis deskriptif peneliti menggambarkan motivasi dan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi Trigonometri dalam menimplementasikan model pembelajaran berbasis masalah (*PBL*) dengan teknik hypnosis (*Hypnoteaching*). Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yaitu dengan menggunakan perhitungan persentase yang akan dikaitkan dengan motivasi dan kemampuan pemecahan masalah. subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 3 MAN 1 Banjarmasin yang berjumlah 34 siswa. Sedangkan Objek dalam penelitian ini adalah implementasi model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) dengan Teknik Hypnosis (*Hypnoteaching*) Pada materi Trigonometri ditinjau dari Motivasi dan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil analisis data, Motivasi dalam pembelajaran dengan mengimplementasikan model pembelajaran berbasis masalah (*PBL*) dengan teknik hypnosis (*Hypnoteaching*) adalah 84,60% yang artinya motivasi belajar siswa pada materi trigonometri berada ditingkat motivasi tinggi dan Kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran dengan mengimplementasikan model pembelajaran berbasis masalah (*PBL*) dengan teknik hypnosis (*Hypnoteaching*) adalah 72,19 yang artinya kemampuan pemecahan masalah pada materi trigonometri siswa berada pada kualifikasi baik.