

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Motivasi dalam pembelajaran dengan mengimplementasikan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem based learning*) dengan teknik hypnosis (*Hypnoteaching*) adalah 84,60% yang artinya motivasi belajar siswa pada materi trigonometri berada ditingkat motivasi tinggi
2. Kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran dengan mengimplementasikan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem based learning*) dengan teknik hypnosis (*Hypnoteaching*) adalah 72,19 yang artinya kemampuan pemecahan masalah pada materi trigonometri siswa berada pada kualifikasi baik

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru matematika, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based learning*) dengan teknik hypnosis (*Hypnoteaching*) sebagai salah satu alternatif dalam upaya

meningkatkan motivasi dan hasil belajar serta kemampuan pemecahan masalah siswa dalam proses belajar mengajar

2. Untuk siswa, hendaknya untuk meningkatkan motivasi dari dalam diri sehingga dapat menimbulkan semangat belajar pada pelajaran matematika.
3. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu dan pengamatan yang lebih baik.