

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP ANAK TUNANETRA
DI SMPLB A FAJAR HARAPAN
MARTAPURA**

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
AHMAD RIFA'I
NIM. 1101210423

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H
JULI, 2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Rifa'i
NIM : 1101210423
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Alquran Hadis
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan. Plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016

Pembuat pernyataan,

Ahmad Rifa'i

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Tunanetra di SMPLB A Fajar Harapan Martapura

Di tulis Oleh : Ahmad Rifa'i

NIM : 1101210423

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi : Alquran Hadis

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Fakultas tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016
Pembimbing,

Dra. Suraijjah, M.Pd
NIP. 19670218 199403 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Drs. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Tunanetra di SMPLB A fajar Harapan Martapura ditulis oleh Abdullah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 08 Syawal 1437 H
13 Juli 2016 M

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat : **74,5 (B)**

Dekan Fakultas Tarbiyah & Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M. Pd (Ketua)	1.
2. Drs. H. Syarifuddin Sy M. Ag (Anggota)	2.
3. Dra. Suraijjah, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rifa'i, Ahmad. 2016. *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Tunanetra di SMPLB A Fajar Harapan Martapura*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, Pembimbing: Suraijiah, M.Pd.I

Pendidikan Agama Islam adalah salah satu ilmu yang mempunyai peranan yang sangat penting dalam kehidupan seorang muslim karena dengan ilmu agama seseorang dapat menjadi sebenar-benarnya manusia dan mendekati insan kamil. Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam di SMPLB A Fajar harapan martapura dengan fokus masalah apa materi, metode, strategi dan media yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam meliputi; apa materi, metode, strategi, serta media yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam di SMPLB A Fajar Harapan Martapura.

Subjek penelitian ini adalah enam siswa dan satu orang guru Pendidikan Agama Islam di SMPLB A Fajar Harapan Martapura. Sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPLB A Fajar Harapan Martapura. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi dan dukumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi dan interpretasi data kemudian di analisis dengan menggunakan analisis diskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam sudah dilaksanakan dengan baik meliputi perencanaan, Kegiatan pembelajaran dan Evaluasi sebagaimana teori-teori dalam pembelajaran.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Ahmad Rifa'i
2. Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Gampa Asahi, 21 Agustus 1991
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Menikah
7. Alamat : Jl. Brigjend H. Hasan Basri, Desa Sungai Gampa Asahi Rt. 04 Kec. Rantau Badauh
8. Pendidikan : a. SDN 1 Sungai Gampa Asahi
b. SMPN 1 Rantau Badauh
c. MAN 4 Marabahan
9. Orang tua
Ayah
 - a. Nama : Muhammad Noor
 - b. Pekerjaan : Petani
 - c. Alamat : Jl. Brigjend H. Hasan Basri, Desa Sungai Gampa Asahi, Rt. 04 Kec. Rantau BadauhIbu
 - a. Nama : Any
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah TanggaSaudara
 - a. Nama : Siti Rusmutammimah, A.Md
Siti Rina Rusmina, S.Pd
Rusmawati, S.Pd

Demikian riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.
Atas perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, Juni 2016 M
Ramdhan 1437 H

Penulis

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ
خَبِيرٌ ۱۱

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan
(Al-Mujadillah:11)

KATA PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rahmat Allah Yang Maha Kuasa Karya ini saya persembahkan untuk Orang tua saya yang tercinta, yang sangat berjasa dalam hidup saya, yang selalu mengasihi dan menyayangi saya serta selalu berdo'a untuk kebaikan saya. Terima kasih tak terhingga.

Dan saya persembahkan pula untuk kakak-kakak dan adik saya tercinta, terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang kalian berikan dengan penuh kasih dan cinta.

Guru-guru dan para dosen yang telah bersedia memberikan banyak ilmu pengetahuan, bimbingan dan arahan, serta motivasi baik selama studi maupun dalam penyelesaian skripsi ini, saya ucapkan terima kasih atas jasa-jasa kalian, yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin bisa terbalas. Kalian semua adalah pahlawan tanpa tanda jasa, ujung tombak pencerdas bangsa.

Teman-teman dan para sahabat saya kalian adalah bagian penyemangat dalam hidup saya, yang telah bersedia memberikan bantuan, pengertian dan perhatiannya. Khususnya teman-teman satu angkatan PAI B 2011 yang selalu memberi dukungan dan semangat, tanpa kalian semua tiadalah arti dalam masa studi menuju kebersamaan dalam keberhasilan.

Orang yang spesial yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, semangat, yang sangat membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, saya ucapkan terimakasih tak terhingga.

Kalian akan selalu ada di dalam hati dan ingatan saya. Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kalian semua, dan mencatat kebaikan yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Hanya kepada-Mu Ya Allah, kuserahkan segala urusan, semoga Engkau meridhai jerih payahku selama ini dan memberi petunjuk-Mu kepadaku untuk menapaki hari esok yang lebih cerah lagi.

Aamiin ya Rabbal 'aalamiin ...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ونبينا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, sahabat, dan pengikut beliau.

Berkat taufiq, hidayah, dan inayah dari Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : Pengajaran Kitab Maroqil Ubudiyah di Pondok Pesantren Darul Ilmi.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebgiaan tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan islam (S.Pd.I) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari baha dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antaari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.

3. Ibu Dra. Suraijiah, M.Pd, selaku pembimbing yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Kepala Perpustakaan Institut dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
5. Bapak Fauzul Adhim, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMPLB A fajar Harapan Martapura, para dewan guru, dan seluruh pihak yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
6. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Akhirnya dengan mengaharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua.
Amin ya Rabbal 'Alamin.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
RIWAYAT HIDUP PENULIS	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMABAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Operasional	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Ruang Lingkup Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran dan Pendidikan Agama Islam	13
B. Dasar, Tujuan, Manfaat, dan Materi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	15
C. Metode, Strategi dan Media Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	21
D. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	29
E. Kajian Tentang Penderita Tunanetra	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Jenis, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	42
D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	45
E. Prosedur Penelitian	46

BAB IV	HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B.	Penyajian Data	63
C.	Analisis Data	74
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	80
B.	Saran-saran	81
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3. 1.	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	45
4. 1	Sarana dan prasarana Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan	54
4. 2	Pendanaan APBD tahun 2003-2013	55
4. 3	Data pendidik Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan tahun ajaran 2014-2015	57
4. 4	Data peserta didik SDLB Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan tahun ajaran 2014-2015	58
4. 5	Data peserta didik SMPLB A Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan tahun ajaran 2014-2015	59
4. 6	Data peserta didik SMALB Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan tahun ajaran 2014-2015	59
4. 7	Data staf tata usaha Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan tahun ajaran 2014-2015	60
4. 8	Data Personalia Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan tahun ajaran 2014-2015	61

DAFTAR LAMPIRAN

1	DAFTAR TERJEMAH
2	PEDOMAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DUKOMENTER
3	DUKUMENTASI
4	SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI
5	SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
6	SURAT IZIN RISET
7	SURAT KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF
8	CATATAN PEMBIMBING