

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan atau *field research*, yaitu bertujuan untuk meneliti tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak tunanetra di SMPLB A Fajar Harapan Martapura.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, “yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah”.¹⁰ Penelitian diharapkan mampu memahami fenomena yang terjadi dan selanjutnya menangkap makna di balik gejala yang ada. Sedangkan instrument penelitian selain manusia, berfungsi sebagai alat bantu dalam proses pencarian data”.¹¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 6 siswa *Low Vision* (tunanetra) dan 1 guru tunanetra sebagai pengajar Pendidikan Agama Islam di SMPLB A Fajar Harapan Martapura.

¹⁰ Syaifullah Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006) h.5

¹¹ Lexy j Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010) h.18

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPLB A Fajar Harapan Martapura.

C. Jenis, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder.

a. Data primer, yaitu data yang meliputi:

Data yang berhubungan tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPLB A Fajar Harapan Martapura, Meliputi;

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2) Kegiatan Pembelajaran
- 3) Evaluasi

b. Data sekunder (penunjang) yaitu data yang berhubungan dengan situasi atau gambaran lokasi dan subjek penelitian ini meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya UPT Dinas Sosial Provinsi Kalimantan Selatan SMPLB A Fajar Harapan Martapura.
- 2) Keadaan tenaga pengajar dan administrasi UPT Dinas Sosial Provinsi Kalimantan Selatan SMPLB A Fajar Harapan Martapura.
- 3) Keadaan Siswa/i UPT Dinas Sosial Provinsi Kalimantan Selatan SMPLB A Fajar Harapan Martapura.

2. Sumber Data

Sumber data dalam Penelitian ini adalah

- a. Responden, yaitu Guru dan Murid Pendidikan Agama Islam di UPT Dinas Sosial Provinsi Kalimantan Selatan SMPLB A Fajar Harapan Martapura.
- b. Informan, yaitu sejumlah orang yang dapat memberikan kelengkapan informasi data yang telah diperoleh dari responden. Dalam hal ini, guru-guru dan tenaga kerja yang lain yang ada di UPT Dinas Sosial Provinsi Kalimantan Selatan SMPLB A Fajar Harapan Martapura.
- c. Dokumenter yaitu, segala informasi tertulis yang berhubungan dengan subjek dan objek penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang lengkap dan mendekati terhadap yang valid dalam penelitian ini. Maka penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu:

- a. Wawancara yaitu teknik yang diajukan secara lisan kepada responden dan informan untuk mengumpulkan data tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam di SMPLB A Fajar Harapan Martapura.
- b. Observasi, ialah pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Melalui observasi penelitian belajar tentang

perilaku, dan makna dari perilaku tersebut.¹² Observasi yang dilakukan penulis adalah mengadakan pengamatan secara langsung di lokasi penelitian untuk mendapatkan gambaran lebih jelas tentang masalah dan petunjuk-petunjuk yang berkaitan dengan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPLB A (UPT Dinas Sosial Provinsi Kalimantan Selatan SMPLB A Fajar Harapan Martapura).

- c. Dokumentasi yaitu menggali data melalui dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini :

MATRIKS

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data (TPD)

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan data
1.	<p>Data Primer</p> <p>Data yang berhubungan tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPLB A Fajar Harapan Martapura; Meliputi RPP, Kegiatan - kegiatan</p>	Guru dan Siswa	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi

¹² Amirul Hadi dan Haryono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), Cet ke-10, h.126

	Pembelajaran dan Evaluasi		
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>Gambaran umum lokasi penelitian meliputi:</p> <p>a. Sejarah berdirinya UPT Dinas Sosial Provinsi Kalimantan Selatan SMPLB A Fajar Harapan Martapura.</p> <p>b. Keadaan dan jumlah tenaga pengajar di UPT Dinas Sosial Provinsi Kalimantan Selatan SMPLB A Fajar Harapan Martapura.</p> <p>c. Keadaan dan jumlah siswa di UPT Dinas Sosial Provinsi Kalimantan Selatan SMPLB A Fajar Harapan Martapura.</p>	Guru dan Tenaga Kerja	Observasi dan wawancara

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik dan pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

- a. Editing, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat di pahami.

- b. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
- c. Interpretasi data, yaitu memberikan penjelasan dan penafsiran data yang terkumpul serta menguraikan dalam bentuk deskriptif dan selanjutnya akan di analisis.

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu suatu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat dari subjek penelitian tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak tunanetra di UPT Dinas Sosial Provinsi Kalimantan Selatan SMPLB A Fajar Harapan Martapura, Meliputi Materi, Metode dan Media Pembelajaran.

Metode deskriptif kualitatif adalah suatu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat dari subjek penelitian, sedangkan metode induktif adalah suatu metode yang bertujuan untuk mengumpulkan data-data yang bersifat khusus, kemudian dari fakta-fakta tersebut ditarik kesimpulan yang bersifat umum.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang ditempuh, yaitu sebagai berikut :

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal dengan mencari permasalahan penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi
 - c. Mengajukan proposal skripsi dan memohon persetujuan judul kepada dosen pembimbing.
2. Tahap Persiapan
- a. Seminar desain proposal skripsi.
 - b. Revisi dengan berpedoman pada hasil seminar dan petunjuk dari dosen pembimbing.
 - c. Menyiapkan daftar pedoman wawancara berstruktur serta instrument penggalan data.
 - d. Meminta surat riset dari dekan fakultas tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin
 - e. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang terkait.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditentukan.
 - b. Melakukan wawancara dengan responden.
 - c. Mengumpulkan data yang diperoleh lewat wawancara, observasi, dan dokumenter.
 - d. Mengelola, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh dari penelitian.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Penulis menyusun laporan hasil penelitian

- b. Penulis mengkonsultasikan hasil laporan pada dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk diperiksa dan dikoreksi.
- c. Melakukan perbaikan seperlunya terhadap kekurangan dan hasil koreksi dosen pembimbing dan asisten pembimbing.
- d. Setelah selesai dikoreksi dan diperbaiki, penulis menyusun laporan dalam bentuk skripsi yang utuh.
- e. Meminta persetujuan pembimbing untuk dimunaqasahkan dan memperbanyak skripsi.