

**PENERAPAN PERILAKU TERPUJI MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA SISWA KELAS
VII DI SMPN 3 KERTAK HANYAR**



OLEH

MILA ADAWIYAH

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**PENERAPAN PERILAKU TERPUJI MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA SISWA KELAS
VII DI SMPN 3 KERTAK HANYAR**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam**

**Oleh
Mila Adawiyah
NIM. 1201210428**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mila Adawiyah
NIM : 1201210428
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,


Mila Adawiyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PENERAPAN PERILAKU TERPUJI MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA SISWA KELAS
VII DI SMPN 3 KERTAK HANYAR

Ditulis oleh : Mila Adawiyah
NIM : 1201210428
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Juni 2016


Pembimbing,



Drs. H. Suriagiri, M.Pd
NIP. 196311091991031002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin




Drs. Yahya MOF, M.Pd.
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penerapan Perilaku Terpuji Melalui Pembelajaran Kooperatif pada Siswa Kelas VII di SMPN 3 Kertak Hanyar", ditulis oleh Mila Adawiyah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Juni 2016 M / 18 Ramadhan 1437 H

Dinyatakan LULUS dengan predikat: B (Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Ketua)	1.
2. Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	2.
3. Drs. M.Ramli AR, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Mila Adawiyah, 2016. Skripsi Judul Penerapan Perilaku Terpuji Melalui Pembelajaran Kooperatif pada Siswa Kelas VII di SMPN 3 Kertak Hanyar. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bapak Drs. H.Suriagiri, M.Pd.

Kata Kunci : Penerapan, Perilaku Terpuji, Pembelajaran Kooperatif.

Penelitian ini berangkat dari pemikiran bahwa implementasi perilaku terpuji kepada diri sendiri memerlukan kegiatan belajar secara langsung. Dimana siswa mengalami sendiri, praktik perilaku tersebut di dalam kehidupannya. Di samping itu sebagai pembelajaran, praktik perilaku terpuji.

Pembelajaran kooperatif adalah model pembelajaran yang mengutamakan kerja sama untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pembelajaran kooperatif (cooperatif learning) merupakan bentuk pembelajaran dengan cara siswa belajar dan bekerja dalam kelompok.

Permasalahan yang diteliti ini adalah untuk mengetahui penerapan perilaku terpuji melalui pembelajaran kooperatif pada siswa. Kelas VII di SMPN 3 Kertak Hanyar.

Tujuan penelitian ingin mengetahui cara guru menggunakan pembelajaran kooperatif dan siswa kelas VII yang menerapkan perilaku terpuji seperti kerja keras, tekun, dan teliti sesuai dengan LKS.

Sebagai subjek nya siswa kelas VII di SMPN 3 Kertak hanyar. Jumlah siswa laki-laki adalah 9 orang sedangkan perempuan berjumlah 15 orang. Sumber data yaitu siswa, guru, dan peneliti / observer. Pengumpul data yaitu tes, observasi, dan dokumentar.

Untuk mendapatkan data di lapangan digunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentar dengan pendekatan deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan bahwa penerapan perilaku terpuji melalaui pembelajaran kooperatif pada siswa kelas VII di SMPN 3 Kertak Hanyar terlaksana dengan baik, kategori yang cukup baik ini ditunjukkan penerapan guru dalam materi yang akan menerapkan pembelajaran kooperatif sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan pelaksanaan terhadap pembelajaran yang digunakan cukup lancar dan baik.

KATA PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini buat :

1. Ayahanda dan ibunda tercinta dengan segala ketulusan dan pengorabanan telah memberikan yang terbaik demi tercapainya impian ananda.
2. Dosen yang telah memberikan pengetahuan dengan ikhlas, khususnya dosen pembimbing.
3. Sahabat-sahabatku (Silver) dari MTS Al-Ikhwan angkatan 2007 (Rizky Azkia, Meilisa Nor Arini, Dina Luthfia, Padliah, Akhmad Fiqri Ramdani Bayu Aminnuddin, dan M.Radiani) terima kasih atas segala motivasi dan semangat yang telah diberikan tiada henti.
4. Semua teman-teman PAI C angkatan 2012 yang terdiri 30 orang yaitu (Ahdiah, Arafah, Dwi Pristya Ningrum, Hamdiyah, Lisna, Mariana, Mila Adawiyah, Najiah Shalehah, Nor Aida Fitriah, Rabiatul Aulia, Rini Amelia, Rosyidah, Saniah, Siti Abidah, Yulia Dewi, Andrianoor, Faisal Rahman, Jiabus Sarury, M. Alfianur Firdaus, M.Muliadi, M.Saman Syafi'i, Mitra, M.Noor, M.Rizkuni, M.Sapuan, Rahmadi, Saadilah Rahman, Wahyudi, dan Abdul Gaffar.

Hanya kepadamu ya Allah, ku serahkan segala urusan semoga engkau meridhoi jerih payahku selama ini dan memberikan petunjukmu kepadaku untuk menapaki hari esok yang lebih cerah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Dengan nama Allah yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang segala puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. Karena berkat rahmat dan hidayah nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ” Penerapan Perilaku Terpuji Melalui Pembelajaran Kooperatif pada siswa kelas VII di SMPN 3 Kertak Hanyar.”

Shalawat serta dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Drs. Yahya Mof, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Drs. H. Suriagiri, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen, Pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
5. Dr. Ahamad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari beserta staf dan Yusniah, S. Ag, M. H. I. Selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Muhammad Toha, M.Pd.I. selaku Kepala Sekolah di SMPN 3 Kertak Hanyar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Semua informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Banjarmasin, 6 Juni 2016

Mila Adawiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DARTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Signifikasi Penelitian	4
E. Definisi Operasional.....	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Penerapan	8
B. Pembelajaran Kooperatif.....	8
C. Hakikat Model Pembelajaran (cooperative learning)	9
D. Materi Perilaku Terpuji	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	25
B. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	25
C. Analisis Data	27
D. Prosuder Penelitian.....	27

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	29
B.	Visi, Misi, dan Tujuan SMPN 3 Kertak Hanyar	30
C.	Data Siswa dan Guru.....	31
D.	Penyajian Data	32
E.	Analisis Data.....	41
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	45
B.	Saran-saran.....	46
	DAFTAR PUSTAKA	48
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	52
2. TERJEMAHAN.....	53
3. WAWANCARA	54
4. JUMLAH SISWA TAHUN 2015-2016.....	55
5. DATA GURU SMPN 3 KERTAK HANYAR.....	56
6. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) OBSERVASI I.....	58
7. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) OBSERVASI II.....	64
8. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) OBSERVASI II.....	69
9. ABSEN SISWA-SISWI KELAS VII B SMPN 3 KERTAK HANYAR OBSERVASI I.....	74
10. ABSEN SISWA-SISWI KELAS VII B SMPN 3 KERTAK HANYAR OBSERVASI II.....	76
11. SOAL INDIVIDU KERJA KERAS.....	78
12. SOAL INDIVIDU TEKUN DAN TELITI.....	79