

## ABSTRAK

**Mila Adawiyah**, 2016. Skripsi Judul Penerapan Perilaku Terpuji Melalui Pembelajaran Kooperatif pada Siswa Kelas VII di SMPN 3 Kertak Hanyar. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bapak Drs. H.Suriagiri, M.Pd.

Kata Kunci : Penerapan, Perilaku Terpuji, Pembelajaran Kooperatif.

Penelitian ini berangkat dari pemikiran bahwa implementasi perilaku terpuji kepada diri sendiri memerlukan kegiatan belajar secara langsung. Dimana siswa mengalami sendiri, praktik perilaku tersebut di dalam kehidupannya. Di samping itu sebagai pembelajaran, praktik perilaku terpuji.

Pembelajaran kooperatif adalah model pembelajaran yang mengutamakan kerja sama untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pembelajaran kooperatif (cooperatif learning) merupakan bentuk pembelajaran dengan cara siswa belajar dan bekerja dalam kelompok.

Permasalahan yang diteliti ini adalah untuk mengetahui penerapan perilaku terpuji melalui pembelajaran kooperatif pada siswa. Kelas VII di SMPN 3 Kertak Hanyar.

Tujuan penelitian ingin mengetahui cara guru menggunakan pembelajaran kooperatif dan siswa kelas VII yang menerapkan perilaku terpuji seperti kerja keras, tekun, dan teliti sesuai dengan LKS.

Sebagai subjek nya siswa kelas VII di SMPN 3 Kertak hanyar. Jumlah siswa laki-laki adalah 9 orang sedangkan perempuan berjumlah 15 orang. Sumber data yaitu siswa, guru, dan peneliti / observer. Pengumpul data yaitu tes, observasi, dan dokumentar.

Untuk mendapatkan data di lapangan digunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentar dengan pendekatan deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan bahwa penerapan perilaku terpuji

melalui pembelajaran kooperatif pada siswa kelas VII di SMPN 3 Kertak

Hanyar terlaksana dengan baik, kategori yang cukup baik ini ditunjukkan

penerapan guru dalam materi yang akan menerapkan pembelajaran kooperatif

sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan pelaks