

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMPN 3 Kertak Hanyar tahun pelajaran 2015/2016. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah penerapan pembelajaran kooperatif dalam mengetahui kemampuan siswa menerapkan perilaku terpuji.

#### **B. Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data**

##### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data pelengkap. Data pokok terdiri dari :

- a. Penerapan perilaku terpuji melalui pembelajaran kooperatif pada siswa kelas VII di SMPN 3 Kertak Hanyar meliputi :

- 1) Proses pelaksanaan kooperatif terhadap materi pembelajaran
- 2) Penjelasan guru dalam penerapan kooperatif
- 3) Pemanfaatan waktu
- 4) Partisipasi
- 5) Pemahaman siswa

Sedangkan data sekunder (pelengkap) yang diperlukan terdiri dari :

- a. Sejarah singkat berdirinya sekolah

- b. Keadaan guru
- c. Keadaan siswa
- d. Sarana fisik sekolah

## 2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini terdiri dari :

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan siswa
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dan karyawan TU SMPN 3 Kertak Hanyar
- c. Dokumentasi, yaitu catatan atau arsip yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian

## 3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapat data dilapangan teknik-teknik sebagai berikut :

- a. Observasi, digunakan untuk menggali data :
  - 1) Proses penerapan kooperatif
  - 2) Data tentang sarana dan fasilitas yang berada di sekolah
- b. Wawancara, teknik ini digunakan dengan cara tanya jawab langsung dengan guru Pendidikan Agama Islam dalam rangka mendapatkan data yang ada kaitannya dengan permasalahan yang penulis teliti, seperti :
  - 1) Bagaimana penerapan perilaku terpuji melalui pembelajaran kooperatif pada siswa kelas VII di SMPN 3 Kertak Hanyar
  - 2) Data dan gambaran umum lokasi penelitian

- c. Dokumentar, teknik ini ditunjukkan kepada kepala sekolah dan staf TU untuk mendapatkan data tentang latar belakang objek dan lokasi penelitian.

### **C. Analisis Data**

Untuk menganalisis data yang diperoleh, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif mengenai penerapan perilaku terpuji melalui pembelajaran kooperatif pada siswa kelas VII di SMPN 3 Kertak Hanyar.

Dari hasil pengamatan penulis bahwa penerapan perilaku terpuji melalui pembelajaran kooperatif pada siswa kelas VII di SMPN 3 Kertak hanyar hari sabtu tanggal 6 februari 2016 materi kerja keras dapat terlaksana cukup baik karena dalam proses pembelajaran berlangsung dengan penerapan kooperatif sebagian anak ada yang aktif dan ada juga yang pasif dan guru kendalanya di waktu karena waktu yang ada masih kurang dalam penerapan kooperatif tersebut.

Selanjutnya hari sabtu tanggal 13 februari 2016 materi tekun dan teliti dapat terlaksana dengan baik karena siswa antusias dalam pembelajaran tersebut meskipun masih ada anak yang pasif tidak semuanya yang aktif.

### **D. Prosuder Penelitian**

Dalam penelitian ini dilakukan beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan ke lokasi penelitian

- b. Membuat proposal penelitian
  - c. Mengajukan proposal untuk dikoreksi pembimbing
  - d. Mengajukan proposal penelitian kepada biro skripsi, sekaligus memohon persetujuan judul skripsi
2. Tahap Persiapan
    - a. Seminar proposal
    - b. Mengadakan revisi yang berpedoman pada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing
    - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin
  3. Tahap Pelaksanaan
    - a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan
    - b. Menyimpulkan data
    - c. Pengolahan dan analisis data
  4. Tahap Pengolahan Laporan

Pada tahap ini dilaksanakan penyusunan hasil penelitian yang ditulis dalam bentuk skripsi dan kemudian dikonsultasikan dengan dosen pembimbing dan dikoreksi sekaligus mohon persetujuan. Setelah disetujui akan diperbanyak, selanjutnya diajukan dan siap dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.

