

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Dalam jenis penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian lapangan (field reserch) yang dilakukan dengan cara mengamati langsung lapangan, sebagai bentuk penelitian yang mendalam tentang proses pengajaran kitab *Muroqil Ubudiyah* di Pondok Pesantrean Darul Ilmi.

Penelitian ini bersifat deskriptif yaitu mengumpulkan informasi dan membuat deskriptif tentang suatu fenomena, yaitu keadaan fenomena menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan dilapangan. Sedangkan pendekatan yang diguankan penelitian kaulitatif ialah penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Hasil pnenelitian yang akan dicapai nantinya tidak menggunakan prosedur-prosedur statistik atau cara-cara lain dari kualifikasi maksudnya data yang ditemukan disajikan berupa pernyataan bukan data statistik. Penelitian kaulitatif setiap masalah yang dalam peneliti harus berbekal teori disini akan berfungsi untuk memperjelas masalah.

B. Subjek dan Objek Penelitian.

1. Subjek

Subjek dalam penelitian lapangan ini adalah satu orang ustadz, dan 15 santri dikelas 3B Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ilmi.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah pengajaran kitab *Muroqil Ubudiyah* di kelas 3B Madrasah Tsanwiyah Pondok Pesantren Darul Ilmi.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data tentang pengajaran kitab *Muroqil Ubudiyah* :

- 1) Tujuan pengajaran kitab *Muroqil Ubudiyah*
- 2) Metode pengajaran kitab *Muroqil Ubudiyah*
- 3) Media pengajaran kitab *Muroqil Ubudiyah*
- 4) Evaluasi pengajaran kitab *Muroqil Ubudiyah*

b. Data Penunjang

- 1). Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Darul Ilmi.
- 2). Keadaan pondok pesantren, dewan ustadz dan staf tata usaha Pondok Pesantren Darul Ilmi.
- 3). Keadaan tempat pengajaran kelas 3 tsanawiyah di Pondok Pesantren Darul Ilmi.
- 4). Sarana dan fasilitas Pondok Pesantren Darul Ilmi.
- 5). visi dan misi Pondok Pesantren Darul Ilmi.

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Responden, yaitu satu orang Ustadz dan para santri kelas 3B Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ilmi.
- b. Informan, yaitu pimpinan Pondok Pesantren Darul Ilmi, kepala pesantren tsanawiyah, dewan guru dan staf tata usaha pada Pondok Pesantren Darul Ilmi.
- c. Dokumentar : semua arsip atau catatan milik Pondok Pesantren yang terkait dengan permasalahan.

D. Teknik Pengumpulan data

Untuk mengumpulkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut :

1. Observasi (pengamatan)

Observasi merupakan teknik pengamatan dan pencatatan secara sistematis dari fenomena-fenomena yang diselidiki.³⁸ Dengan teknik ini peneliti mengadakan pengamatan langsung ke lokasi penelitian guna mendapatkan data tentang pengajaran kitab *Muroqil Ubudiyah* di Pondok Pesantren Darul Ilmi.

2. Interview (wawancara)

³⁸ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : CV Pustaka Setia, 2011), h. 168.

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (informan) dan mencatat jawabannya.³⁹

Teknik ini sebagai teknik utama dalam pengumpulan data. Dalam hal ini penulis melakukan dialog langsung dengan para pengasuh/ustadz dan santri di pondok pesantren tentang bagaimana pengajaran kitab *Muroqil Ubudiyah*.

3. Dokumenter

Dokumenter merupakan cara pengumpulan data melalui penulis tertulis, seperti arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil, atau hukum-hukum, dan lain-lain berhubungan dengan masalah penelitian.⁴⁰

Teknik pengumpulan data melalui dokumen-dokumen, teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang, yaitu menggali data tentang sejarah berdirinya pondok, struktur organisasi, pimpinan pondok, visi dan misi, letak pondok, sumber dana, keadaan sarana prasarana, keadaan santri, kegiatan pondok, peraturan dan sangsi santri.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik data pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini :

³⁹ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2011). H 173.

⁴⁰ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2004). H. 181

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.

No	Data	Sumber Data	T.P.D
1.	<p>Data</p> <p>a. Data Pokok</p> <p>1) Data tentang pengajaran kitab <i>Muroqil Ubudiyah</i> :</p> <p>a) Tujuan pengajaran kitab <i>Muroqil Ubudiyah</i></p> <p>b) Metode pengajaran kitab <i>Muroqil Ubudiyah</i></p> <p>c) Media pengajaran kitab <i>Muroqil Ubudiyah</i></p> <p>d) Evaluasi pengajaran kitab <i>Muroqil Ubudiyah</i></p> <p>b. Data Penunjang</p> <p>1). Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Darul Ilmi.</p> <p>2). Keadaan pondok pesantren, dewan ustadz dan staf tata usaha Pondok Pesantren Darul Ilmi.</p> <p>3). Keadaan tempat pengajaran kelas 3 tsanawiyah di Pondok Pesantren Darul Ilmi.</p> <p>4). Sarana dan fasilitas Pondok Pesantren Darul Ilmi.</p> <p>5). visi dan misi Pondok Pesantren Darul Ilmi.</p>	<p>Ustadz</p> <p>Ustadz</p> <p>Ustadz</p> <p>Ustadz</p> <p>Pimpinan pondok, kepala pesantren Tsanawiyah, dan staf TU</p> <p>Pimpinan pondok, kepala pesantren Tsanawiyah, dan staf TU</p> <p>Ustadz</p> <p>Pimpinan pondok, kepala pesantren Tsanawiyah, dan staf TU</p> <p>Pimpinan pondok, kepala pesantren Tsanawiyah, dan staf TU</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara, Observasi dan Dokumentar</p> <p>Wawancara, Observasi dan Dokumentar</p> <p>Wawancara, Observasi dan Dokumentar</p> <p>Wawancara, Observasi dan Dokumentar</p> <p>Wawancara, Observasi dan Dokumentar</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Langkah-langkah dalam melaksanakan pengolahan data adalah

- a. Editing, yaitu kegiatan mempelajari kembali data yang terkumpul, apakah sudah lengkap atau belum.
- b. Coding, yaitu memberi kode pada setiap jawaban responden. Untuk memisahkan data menurut jenisnya dalam rangka mengklasifikasikan hasil catatan yang diperoleh dalam observasi, wawancara, dan dokumentar.
- c. Klasifikasian, yaitu mengelompokkan hasil data yang diperoleh sesuai dengan jenis data yang diperoleh.

2. Analisis Data

Dalam analisis data, penulis menggunakan teknik pengolahan data tersebut selanjutnya disajikan melalui pendekatan diskriptif kualitatif murni yaitu menyajikan dalam bentuk uraian. Untuk ini penulis menggunakan analisis data dengan metode induktif yaitu menarik kesimpulan bertolak dari kenyataan khusus yang ada pada responden menuju kesimpulan yang umum.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan menggunakan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap perencanaan, yaitu melakukan observasi di lokasi penelitian, konsultasi dengan pembimbing tentang judul, kemudian mengajukan desain proposal.
2. Tahap persiapan, yaitu melakukan seminar, mohon surat perintah riset dan menyediakan instrumen penelitian.
3. Tahap pelaksanaan, yaitu melakukan riset untuk mengumpulkan dan mengolah data selanjutnya dikonsultasikan dan dituangkan dalam laporan hasil penelitian.
4. Tahap penyusunan, yaitu menyusun landasan teoritis maupun hasil penelitian, kemudian diserahkan kepada pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, setelah diperbanyak dan akhirnya siap dibawa ke sidang munaqasah.