# ABSTRAK

**Rinna**. 2016. *Studi Komparatif Pelaksanaan Metode Al-Banjari di TK/TPA Shiratal Mustaqim Pengambangan dan Metode Tilawati di TPQ Al-Mira Pemurus Dalam*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Jamal Syarif, M.Pd

Penelitian ini mengemukakan tentang studi komparatif pelaksanaan metode Al-Banjari di TK/TPA Shiratal Mustaqim Pengambangan dan metode Tilawati di TPQ Al-Mira Pemurus Dalam, dengan fokus masalah yaitu bagaimana pelaksanaan metode Al-Banjari dan Tilawati dalam pembelajaran Alquran, persamaan dan perbedaan metode Al-Banjari dengan metode Tilawati, serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode Al-Banjari dan Tilawati.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui pelaksanaan metode Al-Banjari dan Tilawati dalam pelaksanaan pembelajaran Alquran. 2) Untuk mengetahui persamaan dan perbedaan metode Al-Banjari dengan metode Tilawati. 3) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung serta menghambat penerapan metode Al-Banjari dan Tilawati.

Subjek dalam penelitian ini adalah pengurus pembelajaran metode Al-Banjari dan Tilawati, 4 orang ustad/ustadzah di TK/TPA Shiratal Mustaqim, 14 orang ustadz/ustadzah diTPQ Al-Mira, dan seluruh santri yang mengikuti pembelajaran Alquran, persamaan dan perbedaan metode Al-Banjari dan Tilawati serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode Al-Banjari dan Tilawati.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi dan interpretasi data. Kemudian disajikan diolah dengan menggunakan deskriptif kualitatif dan ditarik kesimpulan dengan metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan metode Al-Banjari dan Tilawati sudah sesuai dengan buku pedoman yang meliputi proses pembelajaran, materi pembelajaran, media pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Selain itu juga ada terdapat persamaan dan perbedaan antara metode Al-Banjari dan Tilawati. Adapun latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar guru yang cukup baik, sehingga pelaksanaan metode Al-Banjari dan Tilawati dapat berjalan dengan baik dan lancar, serta faktor-faktor pendukung dan penghambat.